

Tv Tělesná výchova 6. ročník			
<i>časová dotace: 2 hod / týden</i>			
<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílčí) výstup žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
(TV-9-1-01)	<ul style="list-style-type: none"> aktivně vstupuje do organizace svého pohybového režimu, některé pohybové činnosti zařazuje pravidelně a s konkrétním účelem 	<p><u>Činnosti ovlivňující zdraví</u></p> <ul style="list-style-type: none"> význam pohybu pro zdraví – rekreační a výkonnostní sport, dívek a chlapců zdravotně orientovaná zdatnost – rozvoj ZOZ, kondiční programy, manipulace se zatížením prevence a korekce jednostranného zatížení a svalových dysbalancí – průpravná, kompenzační, vyrovnávací, relaxační a jiná zdravotně zaměřená cvičení 	VO 02 Osobnostní a sociální výchova – sebepoznání a sebepojetí
(TV-9-1-01.1)	<ul style="list-style-type: none"> pravidelně sleduje své denní pohybové aktivity 		
(TV-9-1-01.2)	<ul style="list-style-type: none"> pravidelně zařazuje cvičení kompenzující jeho oslabení a jednostrannou zátěž 		
(TV-9-1-02)	<ul style="list-style-type: none"> usiluje o zlepšení své tělesné zdatnosti, z nabídky zvolí vhodný rozvojový program 		
(TV-9-1-03)	<ul style="list-style-type: none"> samostatně se připraví před pohybovou činností a ukončí ji ve shodě s hlavní činností – zatěžovanými svaly 		
(TV-9-1-03.2)	<ul style="list-style-type: none"> vybere a použije vhodné cviky k zahřátí svalů nutných pro uvedenou (danou) pohybovou aktivitu 		

kód očekávaného výstupu RVP ZV	školní (díleč) výstup žák:	učivo	průřezová témata
(TV-9-1-04)	<ul style="list-style-type: none"> odmítá drogy a jiné škodliviny jako neslučitelné se sportovní etikou a zdravím, upraví pohybovou aktivitu vzhledem k údajům o znečištění ovzduší 	<ul style="list-style-type: none"> hygiena a bezpečnost při pohybových činnostech – v nestandardním prostředí, první pomoc při tělocviku a sportu v různém prostředí a klimatických podmínkách, improvizované ošetření poranění a odsun raněného 	VO 03 Osobnostní a sociální výchova – seberegulace a sebeorganizace
(TV-9-1-05)	<ul style="list-style-type: none"> uplatňuje vhodné a bezpečné chování i v méně známém prostředí sportovišť, přírody, silničního provozu, předvídá možná nebezpečí úrazu a přizpůsobí jim svou činnost 		
(TV-9-1-05.3)	<ul style="list-style-type: none"> vybere a použije výstroj a výzbroj odpovídající danému sportu a konkrétním podmínkám 		
(TV-9-2-01)	<ul style="list-style-type: none"> zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti a tvořivě je aplikuje ve hře, soutěži, při rekreačních činnostech 	<p><u>Činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností</u></p> <ul style="list-style-type: none"> pohybové hry – s různým zaměřením, netradiční pohybové hry a aktivity gymnastika – akrobacie, přeskoky, cvičení s náčiním a na nářadí estetické a kondiční formy cvičení s hudbou a rytmickým doprovodem – základy rytmické gymnastiky, cvičení s náčiním, kondiční formy cvičení pro daný věk žáků, tance 	

„Škola pro Evropu“

kód očekávaného výstupu RVP ZV	školní (dílčí) výstup žák:	učivo	průřezová témata
(TV-9-2-01.1)	<ul style="list-style-type: none"> • zvládá osvojované pohybové dovednosti v rámci svých možností, aplikuje je i při činnostech mimo hodiny tělesné výchovy 	<ul style="list-style-type: none"> • atletika – rychlý běh, vytrvalý běh, základy překážkového běhu, skok do dálky nebo do výšky, hod míčkem, granátem • sportovní hry – herní činnosti jednotlivce, herní kombinace, herní systémy, utkání podle pravidel žákovské kategorie • turistika a pobyt v přírodě – příprava turistické akce, přesun do terénu a uplatňování pravidel bezpečnosti silničního provozu v roli chodce a cyklisty • plavání – (podle podmínek školy – zdokonalovací plavecká výuka, pokud neproběhla základní plavecká výuka, musí předcházet adaptace na vodní prostředí a základní plavecké dovednosti) – další plavecké dovednosti, další plavecký způsob (plavecká technika) • bruslení (podle podmínek školy) • další (i netradiční) pohybové činnosti (podle podmínek školy a zájmu žáků) 	

<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílčí) výstup žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>	
(TV-9-2-02)	<ul style="list-style-type: none"> posoudí provedení osvojované pohybové činnosti, označí zjevné nedostatky a jejich možné příčiny 	<p style="text-align: center;"><u>Činnosti podporující pohybové učení</u></p> <ul style="list-style-type: none"> komunikace v tělocviku – tělocvičné názvosloví osvojovaných činností, smluvené povely, značky, vzájemná komunikace a spolupráce při osvojovaných pohybových činnostech historie a současnost sportu – významné soutěže a sportovci, olympismus – olympijská charta 		
(TV-9-3-01)	<ul style="list-style-type: none"> užívá osvojované názvosloví na úrovni cvičence, rozhodčího, diváka, čtenáře novin a časopisů, uživatele internetu 			
(TV-9-3-02)	<ul style="list-style-type: none"> naplňuje ve školních podmínkách základní olympijské myšlenky – čestné soupeření, pomoc handicapovaným, respekt k opačnému pohlaví, ochranu přírody při sportu 			
(TV-9-3-02.1)	<ul style="list-style-type: none"> uvědoměle jedná podle principů fair play při pohybových aktivitách, rozpozná negativní projevy a na tyto situace adekvátně reaguje 			
(TV-9-3-02.2)	<ul style="list-style-type: none"> prokazuje pozitivní, empatický přístup k handicapovaným, méně zdatným spolužákům nebo osobám opačného pohlaví 			
(TV-9-3-02.3)	<ul style="list-style-type: none"> rozpozná při pohybových aktivitách jednání poškozující nejbližší prostředí či majetek a svým chováním směřuje k jeho eliminaci 			

„Škola pro Evropu“

<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílní) výstup žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
(TV-9-3-03)	<ul style="list-style-type: none"> • dohodne se na spolupráci i jednoduché taktice vedoucí k úspěchu družstva a dodržuje ji 	<ul style="list-style-type: none"> • zásady jednání a chování v různém prostředí a při různých činnostech 	
(TV-9-3-04)	<ul style="list-style-type: none"> • rozlišuje a uplatňuje práva a povinnosti vyplývající z role hráče, rozhodčího, diváka, organizátora 	<ul style="list-style-type: none"> • organizace prostoru pohybových činností – v nestandartních podmínkách, sportovní výzbroj výstroj – výběr, ošetřování 	
(TV-9-3-04.3)	<ul style="list-style-type: none"> • vyžaduje dodržování základních pravidel při rozhodování her 		
(TV-9-3-05)	<ul style="list-style-type: none"> • sleduje určené prvky pohybové činnosti a výkony, eviduje je a vyhodnotí 	<ul style="list-style-type: none"> • měření výkonů a posuzování pohybových dovedností – měření, evidence, vyhodnocování 	
(TV-9-3-05.1)	<ul style="list-style-type: none"> • změří nebo jinak kvantifikuje určené pohybové činnosti nebo sportovní výkony prováděné ve shodě s pravidly 		
(TV-9-3-06)	<ul style="list-style-type: none"> • zorganizuje samostatně i v týmu jednoduché turnaje, závody, turistické akce na úrovni školy, spolurozhoduje osvojované hry a soutěže 	<ul style="list-style-type: none"> • pravidla osvojovaných pohybových činností – her, závodů, soutěží 	
		<ul style="list-style-type: none"> • dopravní výchova: bezpečně na kole, skateboardu, bruslích 	