

VOP

Volba povolání

II. stupeň

CHARAKTERISTIKA VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU**Obsahové, časové a organizační vymezení vyučovacího předmětu**

- Obsah vyučovacího předmětu „Volba povolání“ (VOP) je tvořen částí obsahu vzdělávacího oboru „Člověk a svět práce“ pro II. stupeň – tematickým okruhem „Svět práce“ – a jsou v něm integrovány tematické okruhy průřezových témat. Vede k naplnění očekávaných výstupů RVP ZV.
- Předmět je založen na aktivitě a myšlenkové spoluúčasti žáků
- Vychází z konkrétních životních situací
- Je založen na přímém kontaktu s lidskou činností a technikou
- Vede k představě plánování, organizace a hodnocení činnosti jednotlivce a kolektivu
- Přispívá k vytváření životní a profesní orientace
- Do vyučovacího předmětu „Volba povolání“ (VOP) jsou zařazeny tematické okruhy průřezových témat: „Osobnostní a sociální výchova“.
- Vyučovací předmět „Volba povolání“ (VOP) je na II. stupni vyučován jako samostatný předmět v ročnících:
 - 6. ročník ... 0 hod / týden
 - 7. ročník ... 0 hod / týden
 - 8. ročník ... 0 hod / týden
 - 9. ročník ... 1 hod / týden
- Výuka probíhá v kmenových učebnách, v počítačových učebnách v rámci využití výukových programů a dále při akcích pořádaných:
 - Úřad práce – využití programu „Volba povolání“
 - SŠ a SOŠ – Dny otevřených dveří – seznámení s prostředím
 - Regionální Hospodářská komora - Trh pracovních příležitostí
- Vzdělávání ve vyučovacím předmětu „Volba povolání“ (VOP) směřuje k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí tím, že vede žáka k:
 - pozitivní vztah k práci a k odpovědnosti za výsledky práce
 - orientaci v různých oborech lidské činnosti
 - odpovědné spravování osobního rozpočtu
 - orientaci ve světě financí
 - získání a osvojení poznatků pro možnost uplatnění, pro volbu profesního zaměření a další profesní orientaci

Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvíjení klíčových kompetencí

- Kompetence k učení
 - zadáváme žákům motivační domácí úkoly
 - na začátku vyučovací jednotky společně s žáky vyvodíme cíl a na konci společně

- zhodnotíme jeho dosažení
- požadujeme od žáků prezentaci výsledků domácích úkolů
- Kompetence k řešení problémů
 - nabízíme žákům k řešení úkoly, které vyžadují propojení znalostí z více vyučovacích předmětů
 - nebráníme žákům při vlastní volbě pořadí vypracování úkolů
- Kompetence komunikativní
 - vyžadujeme od žáků využívání informačních technologií pro získání informací i tvorbu výstupů (webová stránka, časopis)
 - vyžadujeme jako výstup z některých témat výuky nejrůznějším způsobem zpracované závěrečné práce (power point, obrazové vyjádření...)
- Kompetence sociální a personální
 - důsledně vyžadujeme dodržování společně dohodnutých pravidel chování, na jejichž formulaci se žáci sami podíleli
 - umožňujeme žákům dle vlastního uvážení projevit své pocity
- Kompetence občanské
 - zadáváme žákům konkrétní příklady z každodenního běžného života
 - ve výuce používáme metodu hraní rolí pro přiblížení různých životních situací a jejich řešení
- Kompetence pracovní
 - seznamujeme žáky různými formami (exkurze, beseda apod.) s různými profesemi
 - vyžadujeme od žáků zhodnocení vlastní práce i práce spolužáků a návrhy na zlepšení