

Vv			
Výtvarná výchova			
6. ročník			
<i>časová dotace: 2 hod / týden</i>			
<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílčí) výstup žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
(VV-9-1-01)	<ul style="list-style-type: none"> • vybírá, vytváří a pojmenovává co nejširší škálu vizuálně obrazných vyjádření a jejich vztahů 	<p><u>Kresebné studie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • linie, tvary, objemy, jejich rozvržení v obrazové ploše, v objemu, v prostoru, jejich vztahy, podobnost, kontrast • výtvarný charakter linie • výrazové kvality linií • hledání vztahů mezi liniemi • rozvedení lineárních kvalit materiálu do prostoru <p><u>Rozvíjení smyslové citlivosti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • navazování různých smyslových podnětů – prožívání světa zrakovými, hmatovými, čichovými, zvukovými a chuťovými vjemy <p><u>Reflexe ostatních uměleckých druhů a podnětů z okolí</u></p>	VO 05 Osobnostní a sociální výchova – kreativita
(VV-9-1-01)	<ul style="list-style-type: none"> • uplatňuje je pro vyjádření vlastních zkušeností, vjemů, představ a poznatků 		
(VV-9-1-01)	<ul style="list-style-type: none"> • variuje různé vlastnosti prvků a jejich vztahů pro získávání osobitých výsledků 		
(VV-9-1-02)	<ul style="list-style-type: none"> • užívá vizuálně obrazných vyjádření k zachycení zkušeností získaných pohybem, hmatem a sluchem 		

kód očekávaného výstupu RVP ZV	školní (dílní) výstup žák:	učivo	průřezová témata
(VV-9-1-03)	<ul style="list-style-type: none"> • k tvorbě užívá některé metody uplatňované v současném výtvarném umění a digitálních médiích – počítačová grafika, fotografie, video, animace • správně užívá techniku malby, míchá a vrství barvy • používá běžné pojmy z nauky o barvě • využívá světelný a barevný kontrast • vnímá morfologické a konstrukční znaky • vyjadřuje biologickou stavbu přírodních forem pomocí výtvarné zkratky • uplatňuje vlastní fantazijní představy a odhaluje interpretační kontext vlastního vyjádření • seznámení s proporcemi lidského těla 	<p><u>Malba</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • teorie barev • barevné systémy – pojmenování barev <p><u>Přírodní motivy</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • rostliny, neživá příroda, živočichové <p><u>Vesmír a život</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • vznik světa a života – planeta Země, Slunce, Měsíc a jiné planety • (výtvarný projekt: skupinová práce – koordinace, komunikace) <p><u>Ilustrace pohádek a pověstí</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mikoláš Aleš 	<p>VE 01 Environmentální výchova – ekosystémy</p> <p>VK 03 Multikulturní výchova – etnický původ</p>

kód očekávaného výstupu RVP ZV	školní (dílní) výstup žák:	učivo	průřezová témata
	<ul style="list-style-type: none"> • vybírá a kombinuje výtvarné prostředky k vyjádření své originality • seznamuje se s funkcí písma • rozeznává základní tvary lineárního kresleného a plošného písma a jeho řazení v jednoduchých krátkých nápisech • vytváří společné kompozice v prostoru • své představy dokáže převést do objemových rozměrů • výtvarně se vyjadřuje k lidovým tradicím, zvykům a svátkům • využívá dekorativních postupů • rozvíjí si dekorativní cítění 	<ul style="list-style-type: none"> • barevné myšlenky, barevné sny • jak vnímám sebe • subjektivní vyjádření fantastických představ, prožitků a zkušeností <p><u>Písmo a užitá grafika</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • plakát, obal na CD, obal na knihu <p><u>Prostorové vytváření</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • skupinová práce na jednom objektu (koordinace, komunikace) <p><u>Vánoce, Velikonoce</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • dekorativní předměty, výzdoba interiéru, novoročenky <p><u>Dekorační práce</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • využití tvaru, linie, kombinace barev a pravidelného střídání lineárních symbolů <p><u>Soutěže, galerie, výstavy</u></p>	<p>VO 06 Osobnostní a sociální výchova – poznávání lidí</p> <p>VE 04 Environmentální výchova – vztah člověka k prostředí</p> <p>VM 06 Mediální výchova – tvorba mediálního sdělení</p>

„Škola pro Evropu“

<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílčí) výstup</i> <i>žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
		<ul style="list-style-type: none"> • zapojování do výtvarných soutěží, návštěvy galerií a výstav – průběžně během roku 	