

Z Zeměpis 8. ročník <i>časová dotace: 2 hod / týden včetně 1 hod z disponibilní časové dotace</i>			
<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílní) výstup žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
Z-9-3-02	<ul style="list-style-type: none"> • lokalizuje na mapách světadíly, oceány a makroregiony světa podle zvolených kritérií, srovnává jejich postavení, rozvojová jádra a periferní zóny 	<p><u>Regiony světa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Evropa 	VG 02 Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – objevujeme Evropu a svět
Z-9-3-02.1	<ul style="list-style-type: none"> • lokalizuje na základě zadaných přírodních a společenských charakteristik oblasti (regiony) světa 		
Z-9-3-02.2	<ul style="list-style-type: none"> • lokalizuje v oblastech (regionech) světa rozvojová jádra a periferní zóny 		
Z-9-3-02.3	<ul style="list-style-type: none"> • uvede ve vybraných regionech světa jejich přírodní a společenské charakteristiky 		VE 04 Environmentální výchova – vztah člověka k prostředí
Z-9-3-03	<ul style="list-style-type: none"> • porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry, zvláštnosti a podobnosti, potenciál a bariéry jednotlivých světadílů, oceánů, vybraných makroregionů světa a vybraných (modelových) států 	<ul style="list-style-type: none"> • charakteristika vybraných regionů a států v jednotlivých světadílech – příroda, obyvatelstvo, kultura, hospodářství, význam, zajímavosti 	VE 03 Environmentální výchova – lidské aktivity a problémy životního prostředí
Z-9-3-03.1	<ul style="list-style-type: none"> • lokalizuje geografickou polohu modelových států (regionů) 		
Z-9-3-03.2	<ul style="list-style-type: none"> • porovná vybrané modelové státy (regiony) světa 		

kód očekávaného výstupu RVP ZV	školní (dílčí) výstup žák:	učivo	průřezová témata
Z-9-3-04	<ul style="list-style-type: none"> • zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech světa nastaly, nastávají, mohou nastat a co je příčinou zásadních změn v nich 	<ul style="list-style-type: none"> • změny ve vybraných regionech Evropy 	VE 04 Environmentální výchova – vztah člověka k prostředí
Z-9-3-04.1	<ul style="list-style-type: none"> • popíše, jak se různé regiony světa vyvíjejí z hlediska přírodních charakteristik a procesů 		
Z-9-3-04.2	<ul style="list-style-type: none"> • uvede na příkladech příčiny společenských změn v regionech světa v určitých časových horizontech 		
Z-9-6-01	<ul style="list-style-type: none"> • vymezí a lokalizuje místní oblast (region) podle bydliště nebo školy 	<ul style="list-style-type: none"> • místní region, jeho vymezení 	
Z-9-6-01.1	<ul style="list-style-type: none"> • lokalizuje místní region 		
Z-9-6-01.2	<ul style="list-style-type: none"> • uvede na příkladech specifika místního regionu 		
Z-9-6-02	<ul style="list-style-type: none"> • hodnotí na přiměřené úrovni přírodní, hospodářské a kulturní poměry místního regionu, možnosti dalšího rozvoje, přiměřeně analyzuje vazby místního regionu k vyšším územním celkům 	<ul style="list-style-type: none"> • charakteristika místního regionu 	
Z-9-6-02.1	<ul style="list-style-type: none"> • uvede silné a slabé stránky (přírodní, společenské a kulturní) místního regionu s využitím různých zdrojů 		
Z-9-6-02.2	<ul style="list-style-type: none"> • zařadí místní region do vyšších územních celků 		
Z-9-6-02.3	<ul style="list-style-type: none"> • uvede perspektivy místního regionu 		

<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílčí) výstup</i> <i>žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
Z-9-6-03	<ul style="list-style-type: none"> • hodnotí a porovnává na přiměřené úrovni polohu, přírodní poměry, přírodní zdroje, lidský a hospodářský potenciál České republiky v evropském a světovém kontextu 	<ul style="list-style-type: none"> • přírodní podmínky, obyvatelstvo, hospodářství České republiky 	VG 03 Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – jsme Evropané
Z-9-6-03.1	<ul style="list-style-type: none"> • porovná význam polohy České republiky v rámci střední Evropy, v rámci Evropské unie 		
Z-9-6-03.2	<ul style="list-style-type: none"> • uvede s využitím různých zdrojů přírodní, hospodářské a společenské charakteristiky České republiky 		
Z-9-6-03.3	<ul style="list-style-type: none"> • porovná přírodní, hospodářské a společenské charakteristiky České republiky s vybranými (modelovými) státy 		
Z-9-6-04	<ul style="list-style-type: none"> • lokalizuje na mapách jednotlivé kraje České republiky a hlavní jádrové a periferní oblasti z hlediska osídlení a hospodářských aktivit 	<ul style="list-style-type: none"> • kraje ČR a vybrané regiony 	VE 03 Environmentální výchova – lidské aktivity a problémy životního prostředí
Z-9-6-04.1	<ul style="list-style-type: none"> • lokalizuje na mapách jednotlivé kraje České republiky a další vybrané regiony 		
Z-9-6-04.2	<ul style="list-style-type: none"> • uvede přírodní a společenské charakteristiky krajů a dalších regionů České republiky 		
Z-9-6-04.3	<ul style="list-style-type: none"> • uvede hlavní jádrové a periferní oblasti České republiky 		

„Škola pro Evropu“

Z - 8. ročník - vzdělávací obsah

list 4 / 4

<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílní) výstup žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
Z-9-6-05 Z-9-6-05.1 Z-9-6-05.2	<ul style="list-style-type: none"> • uvádí příklady účasti a působnosti České republiky ve světových mezinárodních a nadnárodních institucích, organizacích a integracích států • uvede příklady zapojení České republiky do světových mezinárodních a nadnárodních institucí, organizací a integrací států • uvede význam členství České republiky v Evropské unii 	<ul style="list-style-type: none"> • postavení ČR ve světě, zapojení do mezinárodních organizací 	VG 03 Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – jsme Evropané