

Z Zeměpis 9. ročník <i>časová dotace: 1 hod / týden</i>			
<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílčí) výstup žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
Z-9-4-05	<ul style="list-style-type: none"> • porovnává státy světa a zájmové integrace států světa na základě podobných a odlišných znaků 	<p style="text-align: center;"><u>Společenské a hospodářské prostředí</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • globalizace, integrace ve světě, mezinárodní organizace 	VG 01 Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – Evropa a svět nás zajímá
Z-9-4-05.1	<ul style="list-style-type: none"> • rozliší státy světa a regiony států světa podle různých kritérií 		
Z-9-4-05.2	<ul style="list-style-type: none"> • jmenuje příklady nejvýznamnějších organizací a integrací států světa 	<ul style="list-style-type: none"> • ohniska napětí ve světě 	
Z-9-5-02.3	<ul style="list-style-type: none"> • uvede na příkladech vliv lidských faktorů na změny v biomech 		
Z-9-4-06	<ul style="list-style-type: none"> • lokalizuje na mapách jednotlivých světadílů hlavní aktuální geopolitické změny a politické problémy v konkrétních světových regionech 	<p style="text-align: center;"><u>Životní prostředí</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • krajinná sféra, znaky a funkce krajín 	
Z-9-5-01	<ul style="list-style-type: none"> • porovnává různé krajiny jako součást pevninské části krajinné sféry, rozlišuje na konkrétních příkladech specifické znaky a funkce krajín 		

<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílčí) výstup</i> <i>žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
Z-9-5-02	<ul style="list-style-type: none"> • uvádí konkrétní příklady přírodních a kulturních krajinných složek a prvků, prostorové rozmístění hlavních ekosystémů (biomů) 	<ul style="list-style-type: none"> • přírodní a kulturní krajiny 	VE 01 Environmentální výchova – ekosystémy
Z-9-5-02.1	<ul style="list-style-type: none"> • popíše, jak lidé působí na jednotlivé přírodní složky Země 		
Z-9-5-02.2	<ul style="list-style-type: none"> • uvede příklady negativního působení lidských aktivit na životní prostředí 		VE 03 Environmentální výchova – lidské aktivity a problémy životního prostředí
Z-9-5-02.3	<ul style="list-style-type: none"> • uvede na příkladech vliv lidských faktorů na změny v biomech 		
Z-9-5-03	<ul style="list-style-type: none"> • uvádí na vybraných příkladech závažné důsledky a rizika přírodních a společenských vlivů na životní prostředí 	<ul style="list-style-type: none"> • přírodní a společenské vlivy na životní prostředí, ochrana přírody, udržitelnost rozvoje 	
Z-9-5-03.1	<ul style="list-style-type: none"> • uvede na příkladech důsledky nežádoucích změn přírodního prostředí na lidské činnosti 		
Z-9-5-03.2	<ul style="list-style-type: none"> • vysvětlí na příkladech dopady hospodářských aktivit na krajinu 		
Z-9-5-03.3	<ul style="list-style-type: none"> • vysvětlí s uvedením příkladů, co je to přírodní riziko a jak mu předcházet nebo jej snížit 		
Z-9-5-03.4	<ul style="list-style-type: none"> • uvede na příkladech zásady správného chování a postupů v prostředí (horské, pouštní, polární aj.), kde mu jde o přežití a hrozí mu přírodní rizika 		
Z-9-5-03.5	<ul style="list-style-type: none"> • zhodnotí přírodní zdroje v krajinách z hlediska jejich vyčerpatelnosti a obnovitelnosti 		

<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílčí) výstup</i> <i>žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
Z-9-5-03.6	<ul style="list-style-type: none"> vysvětlí na příkladech principy ochrany přírody a udržitelného života 		
Z-9-1-01	<ul style="list-style-type: none"> organizuje a přiměřeně hodnotí geografické informace a zdroje dat z dostupných kartografických produktů a elaborátů, z grafů, diagramů, statistických a dalších informačních zdrojů 	<p><u>Geografické informace, zdroje dat, kartografie a topografie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> práce s geografickými informacemi 	VO 01 Osobnostní a sociální výchova – rozvoj schopností poznávání
Z-9-1-02	<ul style="list-style-type: none"> používá s porozuměním základní geografickou, topografickou a kartografickou terminologii 		
Z-9-1-03	<ul style="list-style-type: none"> přiměřeně hodnotí geografické objekty, jevy a procesy v krajinné sféře, jejich určité pravidelnosti, zákonitosti a odlišnosti, jejich vzájemnou souvislost a podmíněnost, rozeznává hranice (bariéry) mezi podstatnými prostorovými složkami v krajině 	<ul style="list-style-type: none"> hodnocení přírodních jevů a ukazatelů 	
Z-9-1-04	<ul style="list-style-type: none"> vytváří a využívá osobní myšlenková (mentální) schémata a myšlenkové (mentální) mapy pro orientaci v konkrétních regionech, pro prostorové vnímání a hodnocení míst, objektů, jevů a procesů v nich, pro vytváření postojů k okolnímu světu 		

<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílní) výstup</i> <i>žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
<p>Z-9-7-01</p> <p>Z-9-7-02</p> <p>Z-9-7-03</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ovládá základy praktické topografie a orientace v terénu • aplikuje v terénu praktické postupy při pozorování, zobrazování a hodnocení krajiny • uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu v krajině, uplatňuje v modelových situacích zásady bezpečného chování a jednání při mimořádných událostech 	<p><u>Terénní geografická výuka, praxe a aplikace</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • orientace v terénu • zásady bezpečného pohybu v krajině, OČ 	<p>VE 04 Environmentální výchova – vztah člověka k prostředí</p> <p>VO 10 Osobnostní a sociální výchova – řešení problémů a rozhodovací dovednosti</p>