

Čj Český jazyk a literatura 6. ročník <i>časová dotace: 4 hod / týden</i>				
<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílčí) výstup žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>	
(ČJL-9-1-09)	<ul style="list-style-type: none"> • napíše kratší vypravování a dodržuje následnost dějových složek 	<p><u>Komunikační a slohová výchova</u></p> <p><u>Vypravování</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • osnova • časová posloupnost • dějová slovesa • jazykové prostředky k oživení vypravování • přímá řeč <p><u>Popis a jeho funkce</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • předmět • osoba • děj • pracovní postup • členění textu <p><u>Zpráva a oznámení</u></p>		
(ČJL-9-1-05)	<ul style="list-style-type: none"> • umí využívat dějových sloves a rozlišuje spisovné a nespisovné výrazy 			
(ČJL-9-1-09)	<ul style="list-style-type: none"> • umí zpracovat popis osoby, děje i jednoduchý popis pracovního postupu • umí postupovat podle zvoleného pořádku • dokáže písemný projev rozčlenit na části (odstavce) • volí pojmenování na základě výstižnosti a názornosti 			

kód očekávaného výstupu RVP ZV	školní (dílčí) výstup žák:	učivo	průřezová témata
(ČJL-9-1-04)	<ul style="list-style-type: none"> • rozliší zprávu a oznámení • sestaví zprávu s hodnocením a oznámení s výzvou (ústně i písemně) • napíše osobní dopis a porovnáním dokáže rozlišit dopis osobní a úřední 	<p><u>Dopis</u></p>	VM 03 Mediální výchova – stavba mediálních sdělení
(ČJL-9-1-05)	<ul style="list-style-type: none"> • napíše e – mail, dokáže vyřídit telefonát, vést telefonický rozhovor 	<p><u>Telefonní a elektronická komunikace</u></p>	
(ČJL-9-1-08)	<ul style="list-style-type: none"> • dokáže vyhledat hlavní myšlenky a klíčová slova textu 	<p><u>Hlavní myšlenka a klíčová slova textu</u></p>	
(ČJL-9-1-06)	<ul style="list-style-type: none"> • zná rozdíl mezi výpisky a výtahem a dokáže z textu vyhledat nejdůležitější údaje • využívá základy studijního čtení • samostatně připraví a přednese referát • určuje slovní druhy 	<p><u>Výpisky a výtah</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • příprava referátu <p><u>Jazyková výchova</u></p> <p><u>Slovní druhy</u></p>	

kód očekávaného výstupu RVP ZV	školní (dílčí) výstup žák:	učivo	průřezová témata
(ČJL-9-2-04)	<ul style="list-style-type: none"> • rozlišuje podstatná jména konkrétní, abstraktní, pomnožná, hromadná a látková • používá správné tvary podstatných jmen • ovládá pravopis přídavných jmen a jmenných tvarů • stupňuje přídavná jména a ovládá pravopis stupňovaných jmen • vyhledává zájmena a určuje jejich druh 	<p><u>Podstatná jména</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • konkrétní, abstraktní, pomnožná, hromadná, látková • jména osobní a místní • tvary podstatných jmen <p><u>Přídavná jména</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • druhy, jmenné tvary, • stupňování • ský/ští atd. <p><u>Zájmena</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • vyhledávání a určování 	
(ČJL-9-2-04)	<ul style="list-style-type: none"> • skloňuje zájmena osobní, ukazovací, přivlastňovací a nezaměňuje jejich tvary • ovládá pravopis tvarů zájmen 	<p><u>Skloňování zájmen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ten, náš, on, ona, ono, můj, její 	
(ČJL-9-2-04)	<ul style="list-style-type: none"> • zapisuje číslovky slovy a číslicí • určuje druhy číslovek • skloňuje číslovky základní 	<p><u>Číslovky</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • druhy, skloňování <p><u>Slovesa</u></p>	

<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílní) výstup</i> <i>žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
(ČJL–9–2–04)	<ul style="list-style-type: none"> určuje mluvnické významy (bez rodu a vidu) sloves a tvoří spisovné tvary podmiňovacího způsobu 	<ul style="list-style-type: none"> tvary podmiňovacího způsobu 	
(ČJL–9–2–06)	<ul style="list-style-type: none"> určuje základní větné členy a rozvíjející větné členy 	<p><u>Základní větné členy</u></p> <ul style="list-style-type: none"> podmět, podmět nevyjádřený <p><u>Rozvíjející větné členy</u></p> <ul style="list-style-type: none"> přívlastek shodný a neshodný, předmět, příslovečné určení místa, času, způsobu 	
(ČJL–9–2–06)	<ul style="list-style-type: none"> rozlišuje větu jednoduchou a souvětí 	<p><u>Věta jednoduchá a souvětí</u></p> <ul style="list-style-type: none"> určování vět hlavních a vedlejších grafické znázorňování souvětí interpunkce v souvětí 	
(ČJL–9–2–01)	<ul style="list-style-type: none"> spisovně vyslovuje česká a běžně užívaná cizí slova 	<p><u>Zvuková stránka jazyka</u></p> <ul style="list-style-type: none"> spisovná a nespisovná výslovnost hlásky znělé a neznělé, spodoba znělosti 	
(ČJL–9–2–08)	<ul style="list-style-type: none"> rozlišuje útvary národního jazyka 	<p><u>Rozvrstvení národního jazyka</u></p> <ul style="list-style-type: none"> jazyk spisovný, nespisovný, obecná čeština, nářečí, slang <p><u>Jazykové příručky</u></p>	

kód očekávaného výstupu RVP ZV	školní (dílčí) výstup žák:	učivo	průřezová témata
(ČJL–9–2–03)	<ul style="list-style-type: none"> • umí používat základní jazykové příručky 	<ul style="list-style-type: none"> • PČP, SSJČ, SMC 	
(ČJL–9–3–06)	<ul style="list-style-type: none"> • pozná pohádku a dokáže ji charakterizovat jako literární žánr 	<ul style="list-style-type: none"> • jazykověda a její složky <p><u>Literární výchova</u></p> <p><u>Epické žánry pohádky</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • pohádky české a jiných národů 	VK 04 Multikulturní výchova – multikulturalita
(ČJL–9–3–01)	<ul style="list-style-type: none"> • rozliší pohádku klasickou a moderní • čte plyně text, rozumí mu a dokáže jej reprodukovat • pozná „já formu“ a chápe důvody jejího použití 	<ul style="list-style-type: none"> • pohádky klasické a moderní • vyprávění v 1. a 3. osobě <p><u>Literatura pro mládež – dobrodružná literatura</u></p>	VE 01 Environmentální výchova – ekosystémy
(ČJL–9–3–06)	<ul style="list-style-type: none"> • vyhledává jazykové prostředky k oživení vypravování • sleduje časovou posloupnost vypravování • sestaví osnovu vypravování 	<p><u>Pověsti české a regionální</u></p>	VE 01 Environmentální výchova – ekosystémy

kód očekávaného výstupu RVP ZV	školní (dílčí) výstup žák:	učivo	průřezová témata
(ČJL-9-3-06)	<ul style="list-style-type: none"> • jmenuje důležité znaky eposu 	<p><u>Pověsti jiných národů</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • srovnání pověstí jednotlivých národů <p><u>Epos – informativně</u></p>	VG 03 Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – jsme Evropané
(ČJL-9-3-06)	<ul style="list-style-type: none"> • charakterizuje báje jako literární žánr • zná hlavní postavy Homérových eposů • dokáže odvodit smysl rčení s nimi spjatých (Achillova pata apod.) • srovnává různá převyprávění antických textů 	<p><u>Lidové, starověké a biblické báje</u></p> <p><u>Evropský epos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Homér Ilias a Odyssea 	
(ČJL-9-3-06)	<ul style="list-style-type: none"> • srovnává drama s ostatními literárními žánry • základní literární žánry bezpečně pozná 	<p><u>Vznik evropského dramatu – informativně</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • tragédie a komedie • monolog a dialog • próza, poezie, drama <p><u>Bajky</u></p>	

„Škola pro Evropu“

<i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i>	<i>školní (dílní) výstup žák:</i>	<i>učivo</i>	<i>průřezová témata</i>
(ČJL–9–3–06)	<ul style="list-style-type: none"> • charakterizuje bajku jako literární žánr • pochopí pojem alegorie • vyhledává mravní ponaučení v bajkách • pochopí souvislost křesťanství s judaismem 	<ul style="list-style-type: none"> • alegorie <u>Bible – nový zákon</u> • společenský dopad Kristova učení • rovnocennost lidí před Bohem • vánoční a velikonoční příběh 	<p>VO 03 Osobnostní a sociální výchova – seberegulace a sebeorganizace</p> <p>VO 06 Osobnostní a sociální výchova – poznávání lidí</p>