

| Čj Český jazyk a literatura 7. ročník <i>časová dotace: 4 hod / týden</i> | | | |
|---|---|---|-------------------------|
| <i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i> | <i>školní (dílní) výstup žák:</i> | <i>učivo</i> | <i>průřezová témata</i> |
| (ČJL–9–1–09) | <ul style="list-style-type: none"> • sestaví vypravování v časové posloupnosti s využitím názorných jazykových prostředků • sestaví vypravování s využitím přítomného času v 1. osobě • rozliší slova neutrální, citově zabarvená atd. | <p><u>Komunikační a slohová výchova</u></p> <p><u>Vypravování</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • uspořádání dějových prvků • přímá řeč, přirovnání, zosobnění • dějová slovesa • dějové napětí (krátké dvojčlenné věty, větné ekvivalenty) | |
| (ČJL–9–1–07) | <ul style="list-style-type: none"> • dokáže konverzovat na dané téma • dokáže popsat umělecké dílo s využitím spisovného jazyka • má přehled o známých plzeňských umělcích | <ul style="list-style-type: none"> • jazyk hovorový <p><u>Popis uměleckého díla</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • pozorování předmětu • určení částí, vlastností a výběr pojmenování • logické seřazení popisovaných částí podle souvislosti • ústřední motiv • celkový dojem, využití prostředky <p><u>Konverzační témata</u></p> | |

| kód očekávaného výstupu RVP ZV | školní (dílní) výstup žák: | učivo | průřezová témata |
|--------------------------------|---|--|------------------|
| (ČJL-9-1-07) | <ul style="list-style-type: none"> • prokáže schopnost konverzace • rozliší popis a líčení • umí rozčlenit text do odstavců a zpracovat osnovu • dokáže zpracovat pracovní postup a výrobek popsat • využívá odborných názvů v popisu • vystihne v charakteristice povahu člověka • rozlišuje charakteristiku vnější a vnitřní • dokáže sestavit životopis podle ustálené formy | <p><u>Líčení</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • subjektivně zbarvený popis • využití básnických prostředků, metafor, personifikace, přirovnání, větných ekvivalentů <p><u>Popis pracovního postupu, popis výrobků</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • popis děje • posloupnost dějů (časové vztahy) • návod – fáze postupu • vhodná slovesa (dějovost) • termíny <p><u>Charakteristika</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • popis osoby • charakteristika • využití jazykových prostředků (přirovnání, rčení, přísloví, synonymní výrazy, antonyma) <p><u>Životopis, žádost</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • strukturovaný a souvislý životopis (rozdíl) | |

| kód očekávaného výstupu RVP ZV | školní (dílní) výstup žák: | učivo | průřezová témata |
|--------------------------------|---|--|------------------|
| (ČJL-9-1-08) | <ul style="list-style-type: none"> • rozlišuje životopis strukturovaný a souvislý • sepíše jednoduchou žádost • rozlišuje výtah, výpisky a osnovu • umí pracovat s odborným textem a utvořit z něho výtah | <ul style="list-style-type: none"> • podstatné části žádosti (zdůvodnění) <u>Výtah</u> • rozdíl mezi výpisky, osnovou a výtahem • zpracování osnovy odborného textu • vyhledávání nejdůležitějších informací <u>Jazyková výchova</u> <u>Tvary podstatných jmen a přídavných jmen</u> | |
| (ČJL-9-2-03) | <ul style="list-style-type: none"> • skloňuje podstatná jména • rozlišuje podstatná jména obecná, vlastní, konkrétní, abstraktní, rozlišuje druhy a stupně přídavných jmen • obtížné příklady vyhledává v jazykových příručkách • správně píše velká písmena ve vlastních jménech a názvech • správně užívá tvary jež a jenž | <ul style="list-style-type: none"> • duálové tvary podstatných jmen <u>Psaní velkých písmen</u> <u>Druhy zájmen a zájmeno jenž</u> | |

| kód očekávaného výstupu RVP ZV | školní (dílčí) výstup žák: | učivo | průřezová témata |
|--------------------------------|--|--|------------------|
| (ČJL-9-2-04) (ČJL-9-2-03) | <ul style="list-style-type: none"> • určuje druhy číslovek a používá správné tvary • obtížné slovesné tvary umí vyhledat v PČP • umí určit slovesný rod a převádět slovesa do rodu činného a trpného, používá ve větách • rozlišuje neohebné slovní druhy • určuje druhy příslovcí a stupňuje je • správně používá předložku s a z, volí vhodné spojky v souvětích | <p><u>Číslovky</u></p> <p><u>Slovesa (rod činný, trpný)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • obtížné slovesné tvary <p><u>Neohebné slovní druhy</u></p> <p><u>Příslovce a příslovečné spřežky</u></p> <p><u>Předložky, spojky, částice, citoslovce</u></p> <p><u>Základní větné členy</u></p> | |
| (ČJL-9-2-04) | <ul style="list-style-type: none"> • správně třídí slovní druhy, tvoří spisovné tvary slov a vědomě jich používá ve vhodné komunikační situaci | | |

| kód očekávaného výstupu RVP ZV | školní (dílní) výstup žák: | učivo | průřezová témata |
|--------------------------------|---|---|------------------|
| (ČJL-9-2-06) | <ul style="list-style-type: none"> • vyhledává podmět a přísudek ve větách a určuje druhy přísudku a podmětu • rozlišuje základní větné členy holé, rozvíté a několikanásobné • umí vyhledat ve větě rozvíjející větné členy • orientuje se v různých typech vedlejších vět • rozlišuje větu hlavní a větu vedlejší • orientuje se ve větné stavbě • ovládá interpunkci ve větě jednoduché a v souvětí | <p><u>Druhy přísudku</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • slovesný, jmenný se sponou a beze spony <p><u>Druhy podmětu</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • vyjádřený, nevyjádřený, všeobecný <p><u>Předmět, přívlastek, příslovečné určení (druhy), doplněk</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • přívlastek shodný, neshodný, postupně rozvíjející, několikanásobný <p><u>Druhy vedlejších vět</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • podmětná, přísudková, přívlastková, příslovečná, předmětná <p><u>Tvoření vět</u></p> <p><u>Věta a souvětí</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • souvětí souřadné a podřadné <p><u>Věta jednočlenná a dvojčlenná</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • stylistická synonymita | |

| kód očekávaného výstupu RVP ZV | školní (dílní) výstup žák: | učivo | průřezová témata |
|--------------------------------|--|---|---|
| (ČJL–9–3–06) | <ul style="list-style-type: none"> • rozlišuje větu jednočlennou a dvojčlennou • pozná druh věty podle postoje mluvčího a dokáže věty vytvořit • zkoumá formální stránku básně • vyhledává prvky obrazného vyjadřování • dokáže rozeznat a charakterizovat baladu jako literární žánr • dokládá fatalismus v baladách K. J. Erbena | <p><u>Větné ekvivalenty</u></p> <p><u>Druhy vět a větných ekvivalentů podle funkce</u></p> <p><u>Literární výchova</u></p> <p><u>Lyrika – lyrický subjekt</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • píseň, báseň, epigram • jazyk básně • obrazná vyjádření (metafora, personifikace, básnický přívlastek) • alegorie, ironie <p><u>Lyrickoepické žánry</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • balady lidové a umělé • lyrickoepická próza <p><u>Žánry věcné literatury (cestopis, fejeton, kronika) informativně</u></p> | VO 01 Osobnostní a sociální výchova – rozvoj schopností poznávání |

| kód očekávaného výstupu RVP ZV | školní (dílčí) výstup žák: | učivo | průřezová témata |
|--------------------------------|---|---|--|
| (ČJL-9-3-06) | <ul style="list-style-type: none"> • uvědomí si důvody vícejazyčnosti počátků literatury psané na našem území v souvislosti s církevním vlivem | | VK 04 Multikulturní výchova – multikulturalita |
| (ČJL-9-3-06) | <ul style="list-style-type: none"> • charakterizuje legendu jako literární žánr | <p><u>Legendy</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • legendy – staroslověnské a latinské | VM 04 Mediální výchova – vnímání autora mediálních sdělení |
| (ČJL-9-3-06) | <ul style="list-style-type: none"> • charakterizuje román jako literární žánr | <p><u>Román a jeho vznik, typy románů</u></p> | VO 02 Osobnostní a sociální výchova – sebepoznání a sebepojetí |
| (ČJL-9-3-06) (ČJL-9-3-02) | <ul style="list-style-type: none"> • rozliší povídku a román • rozpoznává základní rysy výrazného individuálního stylu autora | <p><u>Povídky – historické, dobrodružné, detektivní</u></p> | |
| (ČJL-9-3-09) | <ul style="list-style-type: none"> • vyhledává informace v různých typech katalogů, ve slovníkách, na internetu | <p><u>Česká středověká literatura</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • informativně • Husovo dílo • husitské bojové písně <p><u>Renesance a humanismus</u></p> | VM 05 Mediální výchova – fungování a vliv médií ve společnosti |

„Škola pro Evropu“

Čj - 7. ročník - vzdělávací obsah

list 8 / 8

| <i>kód očekávaného výstupu RVP ZV</i> | <i>školní (dílčí) výstup žák:</i> | <i>učivo</i> | <i>průřezová témata</i> |
|---------------------------------------|--|--|-------------------------|
| (ČJL–9–3–06) (ČJL–9–3–04) | <ul style="list-style-type: none"> • pochopí změnu chápání lidského života v období renesance • srovnává novelu s povídkou • rozezná podle formy sonet • sleduje kompoziční záměry autorů • tvoří vlastní literární text na základě znalostí literární teorie | <ul style="list-style-type: none"> • novela • sonet • verš, strofa, rým, rytmus | |