

4.A – ROZVRH distanční výuka: středa 14.10. – pátek 16.10.

Středa (14.10.)

ČESKÝ JAZYK

Hlásková podoba slov

- *již jsme s dětmi letos opakovali (některá slova se jinak píší a jinak znějí, když je vyslovíme např. dub - na konci slova slyším p, píší b)*
- učebnice strana 6 (ať si děti nejprve přečtou žlutý rámeček) , cv. 2 přepsat a doplnit do školního sešitu (ke cvičení vypracovat do sešitu i části a),b),c),d))
- pracovní sešit str. 9, cv. 1

MATEMATIKA

- zopakovat převody jednotek hmotnosti a objemu
- pracovní sešit str.7, cv.4
str. 8, cv. 6

VLASTIVĚDA

Jihočeský kraj, Plzeňský kraj

- pokud je to možné, ať si děti pustí doprovodná videa:
- díl 2/14 Jihočeský kraj a díl 10/14 Plzeňský kraj
<https://decko.ceskatelevize.cz/ceske-pexeso>
- přečíst informace z učebnice k daným krajům na straně 7 a 9
- provést zápis do sešitu:

Jihočeský kraj

- *krajské město: České Budějovice*
- *výroba piva a tužek*
- *řeky: Vltava, Malše*

Plzeňský kraj

- *krajské město: Plzeň*
- *Škodovy závody (výroba lodních šroubům, el. lokomotivy a turbíny)*
- *soutok Mže, Radbuzy, Úhlavy a Úslavy = Berounka*

ANGLICKÝ JAZYK

- učebnice str. 11 (zopakovat slovní zásobu nábytku, pro děti jsou nová slovíčka CUPBOARD – PŘÍBORNÍK, DRAWER – ŠUPLÍK (ZÁSUVKA)
- zopakovat předložky (*děti mají ve školním sešitě: in, on, under, behind*)
- pracovní sešit str. 11, cv. 4 (poslechové cvičení: děti mají dle pokynů vybarvit umístěné broučky na obrázku) POKYNY JSEM PRO DĚTI PŘEPSALA ZDE: The yellow bug is under the sofa. The red bud is on the chair. The brown bug is in the cupboard. The orange bug is on the TV. The blue bug is on the cupboard. The green

bug is behind the sofa. The black bug is behind the plant. The pink bug is in the drawer.

- dále pak cv. 5 (děti budou tvořit otázky podle cv. 4, kde se jednotlivý broučci nacházejí např. *Where is the red bug?* (Kde je červený brouček?))
- cv. 6 (děti budou tvořit věty s pomocí předložek podle cv. 4, např. *The red bug is behind plant.* (Červený brouček je za květinou).)

Čtvrtek (15.10.)

ČESKÝ JAZYK

Hlásková podoba slov

- učebnice str. 6
- pracovní sešit str. 9, cv. 2 a 3

MATEMATIKA

- zopakovat převody jednotek času
- pracovní sešit str. 8, cv. 11

PŘÍRODOVĚDA

- učebnice strana 7 Ekosystém – přečíst
- napsat výpisky do školního sešitu – Co je EKOSYSTÉM? Jeho dělení – jen to důležité (*věci tučně vyištěné*)

ČTENÍ

- čítanka: prosím, přečíst na str. 12 text s příběhem **Prohlídka** – *Jiří Kahoun* (je možné tiché čtení, ale raději bych, aby děti předčítali nahlas). *Součástí textu jsou v čítance vždy doplňující úkoly.* Prosím, aby si děti vypracovaly úkol č. 5 do školního sešitu z Čj

Pátek (16.10.)

ČESKÝ JAZYK

Slova jednoznačná (s jedním významem) a mnohoznačná (s více významy)

- učebnice strana 8 (ať si děti nejprve přečtou žlutý rámeček), cv. 2 – do školního sešitu
- pracovní sešit str. 10, cv. 4, 5

MATEMATIKA

- zopakovat převody (délky, hmotnosti, objemu a času)

JEDNOTKY HMOTNOSTI

1 kg (kilogram) = 1 000 g (gram)

1 t (tuna) = 1 000 kg

1 q (metrický cent) = 100 kg

1 t = 10 q

JEDNOTKY OBJEMU

1 l (litr) = 1 000 ml (mililitr)

1 l = 1 dm³ (decimetr krychlový)

1 l = 10 dcl (decilitr)

1 hl (hektolitr) = 100 l

JEDNOTKY ČASU

1 rok = 12 měsíců

1 h (hodina) = 60 min (minuta)

1 měsíc ≈ 30 dnů

1 min = 60 s (sekunda)

1 den = 24 hodin

1 h = 3 600 s

JEDNOTKY DÉLKY

1 m (metr) = 100 cm (centimetr)

1 m = 1 000 mm (milimetr)

1 m = 10 dm (decimetr)

1 km (kilometr) = 1 000 m

- pracovní sešit str. 8, cv. 11
str. 9, cv. 1

ANGLICKÝ JAZYK

- učebnice str. 12 (děti si mají přečíst anglicky psaný text, pod textem mají věty 1–6, o kterých mají rozhodnout, zda jsou pravdivé (TRUE) či nepravdivé (FALSE))
- pracovní sešit str. 12, cv. 7, 8 (děti se mohou inspirovat cvičením 7)

ČTENÍ

- čítanka: prosím, přečíst na str. 15 text s příběhem **Co je ti, Vojtěchu?** – *Alena Vostrá* (je možné tiché čtení, ale raději bych, aby děti předčítali nahlas). *Součástí textu jsou v čítance vždy doplňující úkoly.* Vypracovat úkoly č. 1 – 3 ústně

4.A – ROZVRH distanční výuka: pondělí 19.10. – pátek 23.10.

Pondělí (19.10.)

ČESKÝ JAZYK

Hlásková podoba slov

- učebnice strana 6, cv. 4 doplnit a doplněná slova přepsat do školního sešitu

Slovní druhy (*opakování*)

- pracovní sešit str. 9, cv. 2

MATEMATIKA

Opakování písemného sčítání a odčítání

- odkaz na zopakování postupu při písemném počítání:

<https://www.youtube.com/watch?v=P0TTyrCbU1s>

- učebnice str. 20, cv. 1
- pracovní sešit str. 9, cv.4

VLASTIVĚDA

Karlovarský kraj

- pokud je to možné, ať si děti pustí doprovodné video:
- díl 4/14 Karlovarský kraj
<https://decko.ceskatelevize.cz/ceske-pexeso>
- přečíst informace z učebnice k daným krajům na straně 9
- provést zápis do sešitu:

Karlovarský kraj

– krajské město: *Karlovy Vary*

– lázně - lázeňská města, těžba uhlí

– řeky: *Ohře*

Úterý (20.10.)

PŘÍRODOVĚDA

- učebnice strana 13 Plod se semeny – přečíst
- výpisky do školního sešitu – jen to důležité (*věci tučně vytištěné*)
- nákres a popis – plodu švestky
- semeno, klíčení

ČESKÝ JAZYK

Slova jednoznačná a mnohoznačná

- pracovní sešit str. 10, cv. 6

MATEMATIKA

Opakování písemného sčítání a odčítání

- učebnice str. 20, cv.2

- pracovní sešit str. 9, cv. 5

ANGLIČTINA

- děti si vlepí obrázkový slovníček do sešitů a vyplní
- učebnice str. 13 přečíst komiks The Dragon Crown
- pracovní sešit str. 13, cv. 9
-

Středa (21.10.)

ČESKÝ JAZYK

Slova souznačná (synonyma = stejný nebo podobný význam) a slova protikladná (antonyma = opačný význam)

- učebnice strana 9 (ať si děti nejprve přečtou žlutý rámeček), cv.4 – do školního sešitu i 4b)
- pracovní sešit str. 11, cv. 11, 12

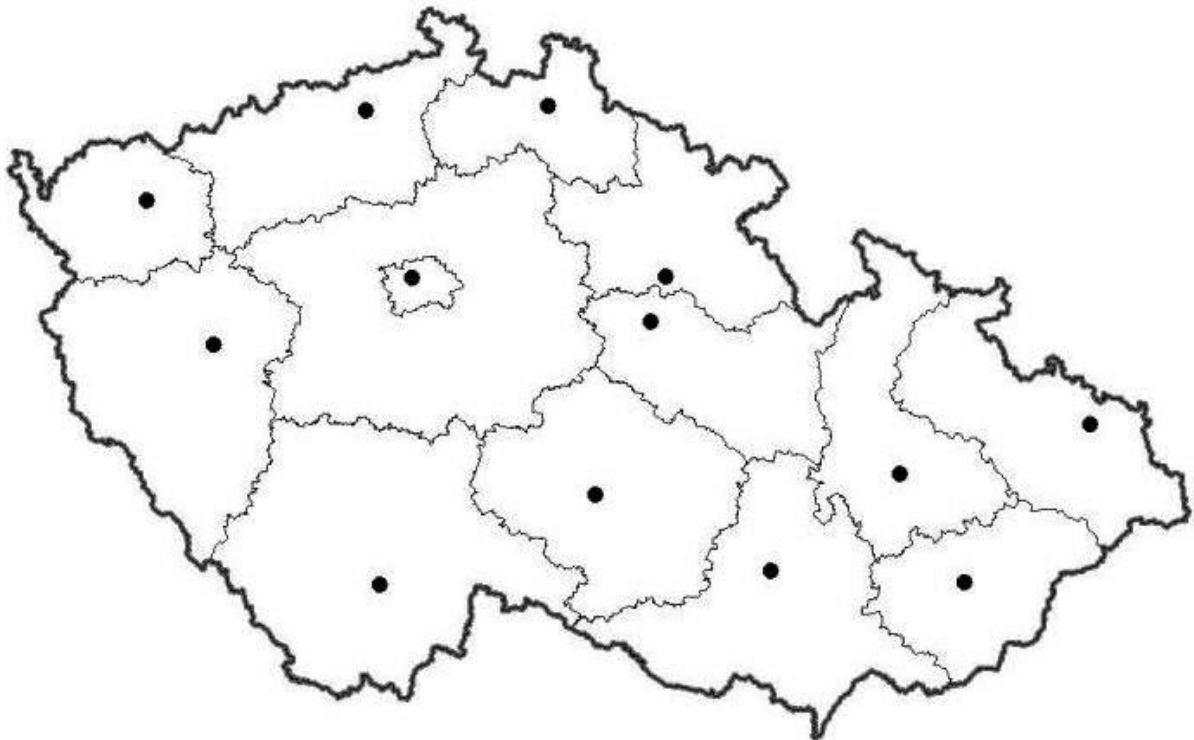
MATEMATIKA

Opakování písemného sčítání a odčítání

- učebnice str. 21, cv.1, 2

VLASTIVĚDA

- procvičování krajů a krajských měst na slepé mapě (*opakování*) za pomoci slepé mapy (*doplněnou mapu s kraji i krajskými městy mají děti v učebnici i školním sešitě*)



- možnost procvičovat i online na webu: <https://www.umimefakta.cz/slepe-mapy-cr-kraje-1-uroven?source=explicitExercise>

ANGLIČTINA

- děti se seznámí s novou lekcí 3- BE HEALTHY (o nemocech a zdravém životním stylu), nová slovní zásoba : *a doctor- doktor (lékař), a headache -bolest hlavy, a stomach ache- nevolnost (bolest žaludku), a sore throat (bolest v krku), a cold – nachlazení. Používáme např. Bolí mě hlava – I have got a headache.*
- učebnice str. 14 (přečíst písničku)
- pracovní sešit str. 14, cv. 1, 2

Čtvrtek (22.10.)

PŘÍRODOVĚDA

- učebnice strana 15 a 16 Dělení živočichů – přečíst
- tabulku OBRATLOVCI – opsat do školního sešitu

MATEMATIKA

- pracovní sešit str. 10, cv. 11

ČESKÝ JAZYK

Slova souznačná a slova protikladná

- učebnice strana 9 cv. 1 – slova napište do školního sešitu
- pracovní sešit str. 10. cv. 7 a str. 11.cv. 9

ČTENÍ

- čítanka: prosím, přečíst na str. 25 text **Strýc Mumu** – *Miloš Macourek* (je možné tiché čtení, ale raději bych, aby děti předčítali nahlas). *Součástí textu jsou v čítance vždy doplňující úkoly.* Vypracovat úkol č. 1 do školního sešitu a nakreslit k němu ilustraci

Pátek (23.10.)

ČESKÝ JAZYK

Slova spisovná a nespisovná



- učebnice strana 10 (ať si děti nejprve přečtou žlutý rámeček)
- pracovní sešit strana 12 cv. 13 a 14

MATEMATIKA

Geometrie rovnoběžky, různoběžky (učebnice str. 112)

RÝSOVÁNÍ ROVNOBĚŽEK

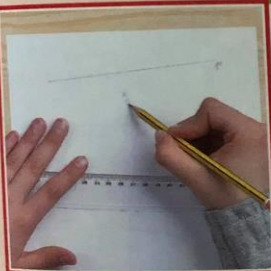
POTŘEBUJI
trojúhelník s ryskou a pravítko*
ostře ořezanou tužku č. 3

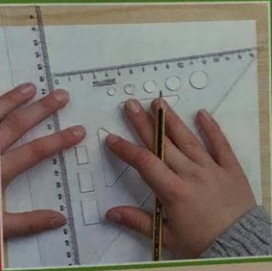



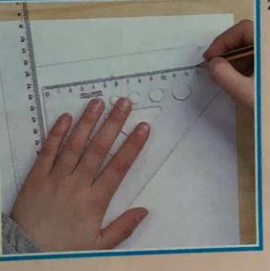
1. krok
Narýsuji přímku a vyznačím bod, který na přímce neleží. Přímku i bod označím.

2. krok
Trojúhelník přiložím hranou přesně k přímce. K hraně trojúhelníku přiložím těsně pravítko.

3. krok
Posunuji trojúhelník podél pravítka až na úroveň bodu. Narýsuji přímku, která bodem prochází.

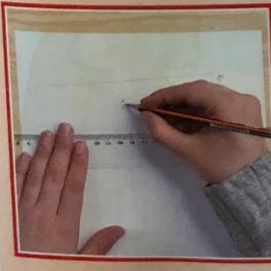


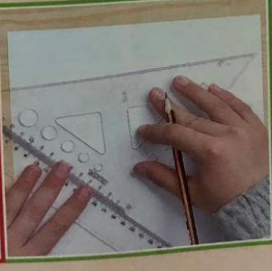





zapisujeme
p||r

nebo







zapisujeme
p||r

* Pravítko můžeme nahradit dalším trojúhelníkem

- pracovní sešit str. 32, cv.1, 2 a 5

ANGLIČTINA

- učebnice str. 15 – děti si přečtou komiks
- seznámí se s kladnými a zápornými pokyny

magic (mædʒɪk) kouzelný

■ poznámka » „dʒ“ se čte jako „dž“

■ **instructions (pokyny)**

■ **kladné**

play a sport! hraj sport!
ride a bike! jezdi na kole!
drink lots of water! pij hodně vody!
eat lots of fruit and vegetables! jez hodně ovoce a zeleniny!
go to bed! běž do postele!
go to sleep! běž spát!
give it to me! [gɪvɪt tə mi:] dej mi to!

■ **záporné**

■ záporný příkaz vytvoříme pomocí „don't“ před slovesem

don't drink lots of cola! nepij hodně coly!
don't eat lots of sweets! nejez hodně sladkostí!
don't play loud music! nepouštěj si hudbu nahlas!
don't play outside! nehraj si venku!

■ **phrases (fráze)**

- do sešitu vypracují cvičení po komiksem (spojí pokyn(větu) s písmenem obrázku, např. 1e)

ČTENÍ

- čítanka: prosím, přečíst na str. 29 text s příběhem **Je Věstonická Venuše krásná?** – *Zuzana Polášková* (je možné tiché čtení, ale raději bych, aby děti předčítali nahlas). *Součástí textu jsou v čítance vždy doplňující úkoly.* Vypracovat úkol č. 2 a 3 do školního sešitu