

4.A – ROZVRH distanční výuka: pondělí 2.11. – pátek 13.11.

	1.	2.	3.	4.
Pondělí	Čj	M	Aj	Čj (čtení)
Úterý	Čj	M	VI	Čj(čtení)
Středa	Čj	M	Přd	Aj
Čtvrtek	Čj	M	VI	Aj
Pátek	Čj	M	Přd	Čj (čtení)

** předměty, které probíhají v daný den online*

Pondělí (2.11.)

ČESKÝ JAZYK

Význam slova (slova citově zabarvená: slova lichotná a hanlivá)

- učebnice strana 11 (ať si děti nejprve přečtou žlutý rámeček), cv. 1 (do školního sešitu)
- pracovní sešit str. 13, cv. 16, 17

MATEMATIKA

Opakování písemného sčítání a odčítání

- <https://www.youtube.com/watch?v=ERLuBEdVFDQ> (pomocná videa)
- <https://www.youtube.com/watch?v=vD5cIemuuU>
- počítání do školního sešitu:

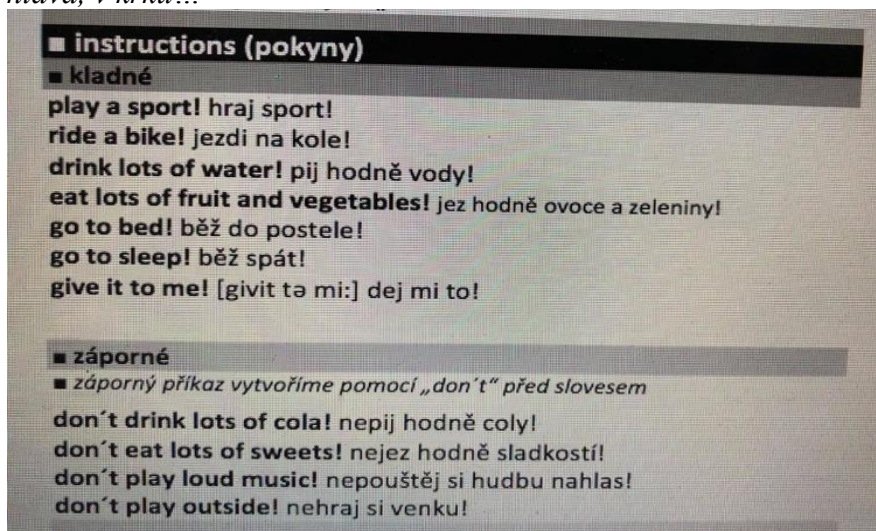
158	61	352	527	945	454
<u>531</u>	<u>813</u>	<u>527</u>	<u>- 315</u>	<u>-323</u>	<u>- 124</u>

- pracovní sešit str. 10, cv. 10

ANGLICKÝ JAZYK

Lekce 3 (BE HEALTHY)

- zopakovat si pokyny co bych měl(a)/neměl(a) dělat DO / DON'T, když mě např. bolí hlava, v krku...



- pracovní sešit strana 15, cv. 3,4

ČESKÝ JAZYK (ČTENÍ)

- čítanka: prosím, přečíst na str. 23 text s příběhem **Dušičky** – *Martin Bestajovský* (je možné tiché čtení, ale raději bych, aby děti předčítali nahlas). *Součástí textu jsou v čítance vždy doplňující úkoly.* Vypracovat úkol č. 1 (ústně)
-

Úterý (3.11.)

ČESKÝ JAZYK

Význam slov (zopakovat si, co jsou slova jednoznačná/mnohoznačná, synonyma/antonyma, spisovná/nespisovná, slova citově zabarvená)

- učebnice str. 12, cv. 3,4 (do školního sešitu)
- pracovní sešit str. 13, cv. 18

MATEMATIKA

Násobení dvojčíferného čísla jednocíferným činitelem – opakování

- učebnice strana 22 (přečíst si oranžový rámeček VZPOMEN SI, JAK NA TO
- video: <https://www.youtube.com/watch?v=YcrprdhgGyU>
- učebnice str. 22, cv.1 (oba bílé sloupčky, červený – opravit chyby)

VLASTIVĚDA

Kraj Ústecký a Liberecký

- pokud je to možné, ať si děti pustí doprovodné video:
- díl 12/14 Ústecký kraj a 6/14 Liberecký kraj
<https://decko.ceskatelevize.cz/ceske-pexeso>
- přečíst informace z učebnice k daným krajům na straně 7 -8 (dle vydání učebnice)
- provést zápis do sešitu:

Ústecký kraj

- – krajské město: Ústí nad Labem
- – řeky: *Labe, Bílina*
- – těžba hnědého uhlí
- – chemický průmysl: výroba mýdla, zubních past a olejů
-

Liberecký kraj

- – krajské město: Liberec (leží na řece Nise)
- – výroba skla a skleněných šperků (bižuterie)

ČTENÍ (SLOH)

Do (slohového) školního sešitu napiš krátké vyprávění (alespoň 6 vět) na téma **MOJE PODZIMNÍ PRÁZDNINY**. K vyprávění můžeš nakreslit obrázek.

Středa (4.11.)

ČESKÝ JAZYK

Stavba slova (KOŘEN SLOVA, PŘEDPONA, PŘÍPONA)

- učebnice str. 13 (ať si děti nejprve přečtou žlutý rámeček) , cv. 1, 3

- <https://www.youtube.com/watch?v=PO0rHPI4WXQ>

MATEMATIKA

- procvičování **Násobení dvojciferného čísla jednociferným činitelem**
- pracovní sešit str. 10, cv. 12
- učebnice str. 23 **Dělení se zbytkem** – opakování (přečíst si oranžový rámeček VZPOMENŮ SI, JAK NA TO, dále pak str. 23, cv.1 (žlutý a první bílý sloupeček do školního sešitu)
- <https://www.youtube.com/watch?v=AbVGW5d7YeE>
- <https://www.youtube.com/watch?v=bBEmMdEPKPM> (pomocná videa)

PŘÍRODOVĚDA

- Bezobratlí živočichové, učebnice str. 16
- Popiš skupiny bezobratlých živočichů
- Popiš tělo hmyzu, vyjmenuj skupiny hmyzu
- Zakresli včelu medonosnou, popiš její tělo

ANGLICKÝ JAZYK

- učebnice str. 16 (děti si mají přečíst anglicky psané body 1– 6, u každého bodu mají dvě vety, které si mají přečíst. Poté si děti si ve školním sešitu vytvoří na stránce dva sloupčky. Do prvního sloupčku nakreslí usměvavého smajlíka ☺ **zdravý životní styl** a do druhého mračouna ☹ **nezdravý životní styl**) a do sloupečků mají přepsat vhodné věty z učebnice, které si přečetly a patří k danému životnímu stylu.
- pracovní sešit str. 16, cv. 5, 6 (cvičení děti mohou, ale nemusí vypracovávat i na papír) Vymysli nějaký zdravý oběd a nakresli ho. Nakresli velký kruh jako talíř, ně něj buď nakresli nebo nalep obrázky jídel, např. rybu, brambory, salát atd. (z obchodních letáků). Nezapomeň na zdravý nápoj a ovoce.

Čtvrtek (5.11.)

ČESKÝ JAZYK

zopakovat si stavbu slova (KOŘEN SLOVA, PŘEDPONA, PŘÍPONA)

<https://www.youtube.com/watch?v=PO0rHPI4WXQ>

- učebnice str. 13, cv. 2
- pracovní sešit str. 14, cv.1

MATEMATIKA

Dělení se zbytkem

- pomocná videa <https://www.youtube.com/watch?v=AbVGW5d7YeE>
- <https://www.youtube.com/watch?v=bBEmMdEPKPM>
- pracovní sešit str. 10, cv. 15, 16

VLASTIVĚDA

- opakování: KRAJE ČR (CO UŽ UMÍME)
- vyplnit pracovní list č. 1

ANGLICKÝ JAZYK

- učebnice str.17 přečíst si KOMIKS (The Dragon Crown)
- do školního sešitu (slovníčku) vlepít a vyplnit obrázkový slovníček k lekci 3
- pracovní sešit str. 17, cv. 7

Pátek (6.11.)

ČESKÝ JAZYK

- procvičování stavby slova (web odkaz):
<https://skolakov.eu/cesky-jazyk/4-trida/stavba-slova/koren-predpona-pripona-vyhledavani/cviceni.html>
- prac. sešit str. 14, cv.2 a str. 15, cv. 3

MATEMATIKA

- procvičování dělení se zbytkem
- učebnice str. 22, cv. 6 (červený sloupeček)
- str. 23, cv.1 (červený a poslední bílý sloupeček) do školního sešitu

PŘIRODOVĚDA

Potravní vazby hub, rostlin a živočichů, uč. str.17

- Popiš skupiny živých organismů
- Uveď 5 živočichů (jméno rodové a druhové)

ČESKÝ JAZYK (ČTENÍ)

- čítanka: prosím, přečíst na str. 49 text s příběhem **TŘI PŘÁNÍ** – *Pavel Šrut* (je možné tiché čtení, ale raději bych, aby děti předčítali nahlas). *Součástí textu jsou v čítance vždy doplňující úkoly.* Vypracovat úkol č. 4 do sešitu
-

Pondělí (9.11.)

ČESKÝ JAZYK

- procvičování stavby slova (web odkaz):
<https://skolakov.eu/cesky-jazyk/4-trida/stavba-slova/koren-predpona-pripona-vyhledavani/cviceni.html>
- do školního sešitu přepsat slova : **vylovit, rybník, lyžařka, zájezd, lékař** (určit kořen, předponu a příponu těchto slov)
- pracovní sešit str. 15, cv. 4 (zopakovat si, co je to infinitiv slovesný – viz video níže), cv. 7
- <https://www.youtube.com/watch?v= 2oq50TTbbk>

MATEMATIKA

GEOMETRIE – polopřímka

- učebnice str. 113 (pro zopakování přečíst si fialový rámeček u lva)
- - pracovní sešit str. 33, cv. 1,2

ANGICKÝ JAZYK

- Review A dvoustránka v učebnici a pracovním sešitě slouží k zopakování prvních tří lekcí (1. – 3. Sports time, What's in the house, Be healthy)
- pracovní sešit str. 18, cv.1, 2

ČESKÝ JAZYK (ČTENÍ)

- čítanka: prosím, přečíst na str. 49 text s příběhem **TATÍNEK NENÍ K ZAHOZENÍ** – *Arnošt Goldflam* (je možné tiché čtení, ale raději bych, aby děti předčítali nahlas). *Součástí textu jsou v čítance vždy doplňující úkoly.* Vypracovat úkol č. 1 do sešitu
-

Úterý (10.11.)

ČESKÝ JAZYK

- opakování slovních druhů
- <https://www.umimecesky.cz/rozbor-slovi-druhy-harry-potter-1-uroven/921>
- pracovní sešit str. 15, cv. 4 (do školního sešitu), 5

MATEMATIKA

- procvičování násobení dvojciferného čísla jednociferným činitelem
- učebnice str. 22, cv. 1 (bílý sloupeček)
- procvičování dělení se zbytkem: učebnice str. 23, cv.4 (modrý a žlutý sloupeček) do školního sešitu

VLASTIVĚDA

Kraj Královéhradecký a Pardubický

- pokud je to možné, ať si děti pustí doprovodné video:
- díl 5/14 Královéhradecký kraj a 9/14 Pardubický kraj
<https://decko.ceskatelevize.cz/ceske-pexeso>
- přečíst informace z učebnice k daným krajům na straně 8 (dle vydání učebnice)
- provést zápis do sešitu:

Královéhradecký kraj

- krajské město: Hradec Králové (soutok Labe a Orlice)
- výroba klavírů (Petrof)

Pardubický kraj

- krajské město: Pardubice (Polabská nížina na řece Labe)
- výroba perníku, koňské dostihy: *Velká pardubická*
- chemický průmysl (zpracování ropy)

ČESKÝ JAZYK (ČTENÍ)

- čítanka: prosím, přečíst na str. 46 báseň **MOST A DROZD** – Karel Šiktanc (je možné tiché čtení, ale raději bych, aby děti předčítali nahlas). *Součástí textu jsou v čítance vždy doplňující úkoly.* Vypracovat úkol č. 1, 2 (ústně)

Středa (11.11.)

ČESKÝ JAZYK

Stavba slova – předložky a předpony

- učebnice str. 14 (ať si děti nejprve přečtou žlutý rámeček, rozdíl mezi předložkou a předponou), cv. 1 a 1a), 2 (ústně)
- pracovní sešit str. 16, cv. 9

MATEMATIKA

Nové učivo – čísla do 10 000

učebnice str. 27 (přečíst oranžový rámeček)

- video: <https://www.youtube.com/watch?v=XE9E4ReifS0>

- pracovní sešit str. 11, cv. 1, 2

PŘÍRODOVĚDA

Rostliny našich lesů, uč. str. 20

- Zakresli obrázek lesních pater, pojmenuj patra
- Popiš kořenové patro

ANGLICKÝ JAZYK

Review A dvoustránka v učebnici a pracovním sešitě slouží k zopakování prvních tří lekcí (1. – 3. Sports time, What's in the house, Be healthy)

- pracovní sešit str. 19, cv. 3, QUIZ TIME
-

Čtvrtek (12.11.)

ČESKÝ JAZYK

Stavba slova – předpony a předložky (od, nad, pod, před) učebnice str. 15 (ať si děti nejprve přečtou žlutý rámeček), dále pak cvičení 2

- pracovní sešit str. 16, cv. 10

MATEMATIKA

Nové učivo – čísla do 10 000

učebnice str. 27, video: <https://www.youtube.com/watch?v=XE9E4ReifS0>

- pracovní sešit str. 11, cv. 3, 5

VLASTIVĚDA

- opakování: KRAJE ČR (CO UŽ UMÍME)
- vyplnit pracovní list č. 2

ANGLICKÝ JAZYK

Review A zopakování prvních tří lekcí (1. – 3. Sports time, What's in the house, Be healthy)

- pracovní listy na zopakování lekce 1. – 3.
-

Pátek (13.11.)

ČESKÝ JAZYK

Stavba slova – předpony (roz, bez, vz) a předložky (bez) učebnice str. 16 (ať si děti nejprve přečtou žlutý rámeček), dále pak cvičení 1

- pracovní sešit str. 17, cv. 12

MATEMATIKA

GEOMETRIE – úsečka a měření úseček

- učebnice str. 114 (pro zopakování přečíst si fialový rámeček u lva)
- pracovní sešit str. 34, cv. 2

PŘÍRODOVĚDA

Rostliny našich lesů, uč. str.21

- Popiš mechové a bylinné patro
- K oběma patřům uveď zástupce rostlin a živočichů

ČESKÝ JAZYK (ČTENÍ/SLOH)

Najdi na internetu či v kuchařce recept (nebo vyzpovídej mamku, tatku či babičku) na nějaké jednoduché jídlo, který by sis mohl(a) vyzkoušet uvařit/upéct. Recept opiš (bez chyb!) do školního sešitu nebo na papír. Nezapomeň své dílo vyfotit a nalepit k receptu 😊.