

Den	Předmět a úkoly k němu		
	1. HODINA	2. HODINA	3. HODINA
PONDĚLÍ 2.11.	VYZVEDNUTÍ UČEBNÍCH MATERIÁLŮ VE ŠKOLE - krabice ve vrátnici - 8.00- 12.00 a 15.00 - 16.00 (časy se dělí z důvodu rozložení rodičů I. a II. Stupně 😊) POKUD SI ŽÁK/RODIČ VYZVEDNE HNED RÁNO, MŮŽETE TENTO DEN VYPRACOVAT PRACOVNÍ LIST ČJ/M OZNAČENÝ KŘÍŽKEM (PROŠKRTNUTÝ) – JEDNÁ SE O OPAKOVÁNÍ LÁTKY PŘEDCHOZÍCH ROČNÍKŮ – pracuje se od ČJ - CV. 5, a pak se pokračuje matematikou na druhé str. Opakování 😊 13.00 první zkušební on-line hodina pro žáky s možností připojení k internetu – web kamera vhodná, ale není nutná – zvuk nutný a internet nutný. ŽÁK MUSÍ BÝT PŘIHAŠEN DO SVÉHO MAILU ZE ŠKOLY (viz seš. informatiky) (lze i na telefonu). <u>Kdo nemá k dispozici, o nic nepřijde</u> - žákům vždy jen dovysvětlím cvičení, která měli na ten den zadána v rozvrhu (měli by je tedy v daném dnu ve 13.00 mít již splněná. Vynechávají pouze to, s čím si neví rady, což případně probereme on-line). Těsně před připojením zašlu <u>žákům přes WhatsApp odkaz</u>, přes který se připojí ke službě  Meet (podobné jako Classroom). Nepůjde-li vám se spojit, nezafrakujte, je to jen jedna z variant, jak spolu komunikovat, nikoliv jediná – stále jsem pro ně na telefonu či WhatsAppu. V pondělí si s dětmi domluvíme i podrobnosti, jak proběhne případná další video „schůzka“. Počítejte však všední dny ve 13.00. Vše podstatné zasílám přes WhatsApp, maily rodičů, www školy a kdo nemá internet dostává na telefon SMS. Žáci, kteří nemají možnost se v tomto čase připojit nebo nemají technické podmínky, budou kontaktováni telefonicky, mohou také kdykoliv v případě potřeby ve všední dny během dopoledne prozvonit, já jim zavolám zpět a vše potřebné vysvětlím.		
ÚTERÝ 3.11.	ČJ Uč. 37 – přečíst poučky ve žlutých rámečcích: Předpony s- z- vz- <u>Žáci s internetem použijí odkaz č.1.</u> Uč. 38/2 a) – do seš. Š – vypsát pouze slova, kde se doplňuje předpona (malým písmenem, čárky mezi slovy).	M Zopakujte si pravidla pro nás. a děl. čísla zakončenými 000. <u>Žáci s internetem použijí odkaz č.4.</u> Uč. 27/4 – do seš. Š – jen výsledky (do sloupečků jako v učebnici) 27/3 (číslem) Pro rychlejší navíc: PS 12/47	AJ Prac. list – PL – AJ -vybarvit název státu a stejnou barvou tento stát na mapce (pracujte s mapami) – tento list vlepít do seš. na AJ. PS – 12/3 – najít slovíčka, přepsat do seš. AJ a napsat vedle nich jejich český význam.
STŘEDA 4.11.	ČJ Znovu si pustit video odkaz č. 1 – zopakovat pravidla 😊, pak: PS 11/14 – doplnit s-z vz- , každé slovo pečlivě zdůvodnit – pak také slova opsat na řádky v PS Pro rychlejší úkol navíc: Do seš. Š: vybrat si z tohoto vypracovaného cvi. v PS (11/14) čtyři slovní spojení a užít je ve větách.	M PS 13/3 (vždy se dobře podívej, jak jsou čísla za sebou řazena, pak doplň) Uč. 28/9 – seš. Š jen výsledky do sloupečků – dodrž úpravu! PS 13/ druhé dva sloupečky vpravo. Pro rychlejší navíc: Uč. 28/11 - do seš. Š	VL Různé školy Uč. str. 14 - přečíst , do sešitu napsat nadpis: Různé školy a vypsát jen silně vytištěná slova

ČTVRTEK 5.11.	ČJ SLOH: Téma: <u>CHRÁNÍME PŘÍRODU</u> Uč. 42/1 – přečíst, promyslet a ústně odpovědět Uč. 42/2 – do seš. SLOH – Nadpis – Chráníme přírodu - Přepsat uvozovací věty, doplnit uvozovky a napsat, co by kdo asi řekl. Př/ Zajíc by řekl: „Kdyby měl páníček toho psa na vodítku, nešlo by mi teď o život!“ Žáci s IVP: <i>Vyberou si jen 4</i> <i>uvozovací věty.</i>	M Geometrie: Střed úsečky, měření úsečky: Uč. 120/8 –podívat se na to, jak se rýsuje osa a střed úsečky <u>Žáci s internetem</u> <u>použijí odkaz č.5.</u> NEZAPOMEŇTE, ŽE KDYŽ MĚŘÍME ÚSEČKU, UMISŤUJEME PRAVÍTKO NULOU NA PRVNÍ BOD ÚSEČKY. Uč. 120/11 a), b), c) – do seš. GEOM. nebo na papír – podepsaný!	PŘ Elektrické spotřebiče Uč. str. 18 - přečíst, do sešitu napsat : Elektrické spotřebiče - spotřebovávají el. energii. Vypsát 8 spotřebičů, 3 namalovat
PÁTEK 6.11.	ČJ Z ofoceného papíru s VYJMENOVANÝMI SLOVY si zopakovat a přeříkat všechna vyjm. sl. Papír podepsat, přeložit a vložit do seš. ČJ. PS 16/7 Uč. 49/2 a) – přepsat do sešitu (vždy v duchu zdůvodňovat i nebo y)	M Zopakujte si řády ve velkých číslech – v uč. 29 nahoře – čísla zkus nahlas přečíst. Uč. 29/17 - ústně PS 14/4 (i vpravo PS 14/5 (kreslit) Pro rychlejší navíc: Uč. 28/13 - do seš. Š	AJ Uč. 17/5a) a 7b) – pročíst tabulky s časováním slovesa „být“ a jeho záporem - zopakovat si toto učivo. - Sestavit s každým zájmenem v tab. 5a) (I, She, They...) jednu větu podle té tabulky – NAPSAT JI DO SEŠITU. <u>Žáci s internetem použijí odkaz</u> <u>č.3. – STAČÍ DO 4 MINUTY.</u> PS – 12/4 – Kdo ještě neumí, může použít tabulku z uč. 17/5a)

Den	Předmět a úkoly k němu		
	1. HODINA	2. HODINA	3. HODINA
PONDĚLÍ 9.11.	ČJ Z papíru v seš. ČJ znovu přeříkat všechna vyjm. slova! Pracovní list č. PL-1 - celý i chobotničku	M Uč. 30/poučka nahoře – přečíst Uč. 30/21a), b) c) Uč. 30/22 a),b), c),d) všichni do seš.Š Pro rychlejší navíc: PS 14/6	AJ Uč. 18/1 zopakovat si názvy členů rodiny – číst nahlas <u>Žáci</u> <u>s internetem použijí odkaz č.2</u> na procvičení výslovnosti: 😊. Uč. 18/3 – přepsat do dvou sloupečků do seš. AJ a spojit (nejlépe podle pravítka a barevně).
ÚTERÝ 10.11.	ČJ Z papíru v seš. ČJ znovu přeříkat všechna vyjm. slova! Pracovní list č. PL-2 - celý – u cv. 11 – <u>rozlišujte sýrová (ze</u> <u>sýra) a sírová (s</u> <u>chemického prvku</u> <u>síry)</u> Křížovka je dobrovolná 😊	M Uč. 30/Znovu se podívej, jak se dělá rozvinutý zápis čísla PS 14/7 Pracuj např. takto: $3\ 708 = 3 \times 1000 + 7 \cdot 100 +$ $0 \times 10 + 8 \times 1$ 😊 PS 15/1 - vybarvujte PS 15/2 – napiš také odpověď. Pro rychlejší navíc: Uč. 31/4 - růžový sloup.	AJ PS – str. 66/2.3 kladné stažené tvary a 66/2.4 -záporné. Tabulky pročíst a poučky pod nimi přečíst. Jedná se o opakování známého učiva! Pak s použitím těchto tabulek vypracovat: PS 13/5 Rychlejší (kdo zvládne) vypracují 13/6
STŘEDA 11.11.	ČJ Z papíru v seš. ČJ znovu přeříkat všechna vyjm. slova! PS 16/9 – toto cvičení po doplnění celé přepíše do seš. Š	M Uč. 31 – poučka v zeleném rámečku – přečíst Uč. 31/2 – přepsat do seš.Š a porovnat. PS – 15 – příklady vpravo – všechny!! 😊 Pro rychlejší navíc: Uč. 31/4 – zelený sloup.	VL Jan Amos Komenský Uč. str. 15 – přečíst Do sešitu: Jan Amos Komenský -zvaný učitel národů - chtěl vyučování pro všechny děti - učit s obrázky a bez trestání bitím
ČTVRTEK 12.11.	ČJ PS – 17/10 a) a b) – jen doplnit! Pracovní list PL – 3 – Rozlišování pádů. Všichni cv. 1, 3, 4. Žáci s IVP vynechají cvičení 4.	M Pracovní list PL – 4 Všichni: cv. 1, 3, 4, 5 a 9 (jedná se o prac. seš. pro 3. ročník!!! – páťák musí zvládat!) Rychlejší: celý list – cv. 6 mohou z hlavy – ne písemně 😊 .	PŘ Vodiče, nevodiče Uč. str. 19 – přečíst. Do sešitu: Vodič - vede elektrický proud - vypiš příklady z učebnice Nevodič - nevede elektrický proud - vypiš příklady z učebnice Namaluj obrázek, str. 19 -izolace vodiče

PÁTEK 13.11.	ČJ M AJ Na tento den nejsou žádné úkoly, žáci případně doplní, pokud jim ještě něco chybí. Plánované odevzdání pracovních listů, pracovních sešitů a sešitů ke kontrole proběhne jako minule od 7.00 do 16.00 hod. (nebude-li se měnit situace z pokynů MŠMT).
-------------------------	---

Odkazy na www stránky s procvičováním

V tomto dokumentu: zasláno mailem (word) - stačí najet šipkou myši na odkaz, držet tlačítko CTRL a kliknout – stránka se automaticky otevře 😊 :

Přímo v mailu – stačí kliknout.

Č.1- ČJ- ÚTERÝ - 3.11. – předpony s-z-vz-

<https://www.youtube.com/watch?v=yi5fkkNgJMO>

Č.2 – AJ – PONDĚLÍ 9.11. – výslovnost slovíček – členové rodiny

https://www.youtube.com/watch?v=6_Z59HLY6o

Č.3 – AJ – PÁTEK 6.11. - časování slovesa být a záporu slovesa být

https://www.youtube.com/watch?v=tHewG-K_wfA&t=15s

Č.4 – M - ÚTERÝ - 3.11. – násobení a dělení čísel končících 0 (opak. ze 4. ročníku)

<https://www.youtube.com/watch?v=YKcn0Hcq3hY>

Č.5 - M – ČTVRTEK - 5.11. – Geometrie: Jak sestavit střed úsečky

<https://www.youtube.com/watch?v=yMSPYvs9B74>

