

Den	Předmět a úkoly k němu		
	1. HODINA	2. HODINA	3. HODINA
<b>STŘEDA 14.10.</b>	<p>ČJ Uč. 28 a 29 – žlutá tabulka – přečíst poučky PS – 8/4 (jen první část -Pečení vánočního cukroví) a 8/5 dole</p>	<p>M Uč. 21/2 – zkus číst zlomky – <b>ústně</b> např.: tři šestiny, dvě třetiny.... Uč. 21/3 a 21/4 – zápis do sešitů PS 11/40 – pracujte podle vzoru na prvním obrázku. Př/ druhý obrázek je v šedém poli <math>\frac{1}{4}</math>, protože je vybarveno 1 políčko ze čtyř - a vbílém poli <math>\frac{3}{4}</math> Protože jsou tam 3 bílá pole ze čtyř.</p>	<p>VL Učebnice str.10,11. Život na zámku Život poddaných Život ve městě Přečíst si v učebnici. Vlepit si zápis z hodiny do sešitu. Pracovní list, který si dostal – úkoly 1,2,3 vyplnit.</p>
<b>ČTVRTEK 15.10.</b>	<p>ČJ PS 11/12 i vypsát doplněná slova na řádky (POZOR NA SLOVO „odkdy“ – píše se dohromady!) PS 9/6 – křížovky (Tajenky jsou jména 1. z knihy Robinson Crusoe od Daniela Defoe a 2. Staré pověsti české od Aloise Jiráska 😊)</p>	<p>M PS 11/41 – čitatel je ten „nahore“ nad zlomkovou čarou PS 11/42 - jedná se o dělení číslem 5 (dělte vedle na papír písemně), výsledek se potom musí odečíst od původní ceny (opět možno počítat i písemně na papíře vedle) *** <u>Pro rychlejší počtáře</u> možno také PS 11/ příklady vpravo – 2 sloupečky</p>	<p>PŘ Učebnice str.13,14. Rudy -železo, magnetit Drahé kovy -zlato, stříbro. Přečíst v učebnici. Vlepit si zápis z hodiny. Pracovní list, který si dostal, vyplň úkol číslo 1.</p>
<b>PÁTEK 16.10.</b>	<p>ČJ PS 10/11 + do seš. Š – (opsat a vyznačit možnosti rozdělení slov) PS 11/13 – jen doplnit, <b>nepsat</b> slova na linky</p>	<p>M Uč. 23/1 – seš. Š. - přepsat a písemně násobit všechny příklady <u>žáci s IVP si cvičení zkrátí jen na 4 příklady.</u>  Uč. 23/4 – zachovat úpravu <b>do sloupečků</b> a psát <b>JEN VÝSLEDKY</b> *** <u>Pro rychlejší počtáře:</u> Uč 23/3 – do seš. Š. – zapsat zlomky</p>	<p>AJ UČ. s. 16/1 a podle ní PS s. 12/1 – lušti názvy států – opisuj na řádky vedle – kontroluj si napsaná slova podle učebnice!  PŘEDLOŽKY <b>in /v/ a from /z/</b> se používají často se zeměpisnými názvy.  PS 12/2 – Dopln podle vzoru – vždy začínej I m from...= Já jsem z... a pokus se rozluštit z jakého státu kdo je, jméno státu zapiš také do bubliny, pokud nevíš, vynechej.</p>

<b>PONDĚLÍ</b> <b>19.10.</b>	<p>ČJ  Uč. 35/1 – do seš. Š  (Přepsat – slova rozdělit mezerami mezi slovy)  PS 14/3 – jen doplnit (zopakovat vyjm. sl. – pečlivě zdůvodňovat pravopis: Je vyjm. nebo není vyjm.??? 😊)</p>	<p>M  Uč. 23/5 Přerýsovat tabulky do seš.Š (Kdo má možnost může okopírovat a nalepit) a vyplnit Uč. 23/7 – písemné +  - Přepsat do seš. Š (<u>žáci</u> s IVP si cvičení zkrátí jen na 3 příklady)</p>	<p>AJ  PS str. 74/2 <b>Friends and family – odstavce A a B</b> – opakovaně čti slovíčka, zakrývej si českou, později anglickou stranu a zkus se slova zapamatovat.  Slovíčka z <b>odstavce B</b> přepiš do sešitu na AJ i s jejich českým překladem (jako do slovníčku)</p> <p>DOBROVOLNĚ: Kdo chce, může nakreslit obrázek (okopírovat fotografii) rodiny a popsat její členy.</p>
<b>ÚTERÝ</b> <b>20.10.</b>	<p>ČJ  PS 14/1 (napsat věty s předtištěnými slovy)  PS 14/2 – opište jen slova, kde se doplňovalo i-y</p>	<p>M  PS 12/45 a 12/48  *****  <u>Rychlejší:</u> PS 11/ příklady vpravo – dokončit zbylé dva sloupečky</p>	<p>AJ  PS str. 11/5 měň věty v jednotném čísle na věty v množném čísle – přesně podle vzoru 1.</p> <p>PS 11/ „I CAN...“ - doplň si tabulky které zvládneš – sám vyhodnoť, co ti šlo a co musíme docvičit.</p>
<b>STŘEDA</b> <b>21.10.</b>	<p>ČJ  <b>Slohový úkol:</b>  Vypravování na téma: <b><u>Nedodržené slovo</u></b>  Co psát?? Do tří odstavců by se mělo vejít: 1.Kdo komu a co slíbil. 2. Co z toho nesplnil, proč to mrzelo, jak velké zklamání to bylo. 3. Co si z toho беру za ponaučení, až já budu někomu něco slíbovat.</p> <p>A na konec slohu prosím <b><u>nepište</u></b> slovo „KONEC“ 😊  - Z TOHOTO SLOHU BUDE ZNÁMKA (PRAVOPIS SE POČÍTAT NEBUDE – JEN SLOH!)</p>	<p>M  Uč. 24/11 – písemně do seš.Š (pozor kdy je + a kdy - )  PS 13/1  PS 13/2 a), b), c) (čísla se vpisují do tabulky – přesně podle řádů – ve cv. <b>c)</b> zkus nejprve čísla správně přečíst nahlas)</p>	<p>VL  Učebnice str. 12,13.  Život v barokní době.  Přečíst si v učebnici.  Vlepit zápis z hodiny.  Pracovní list, který si dostal -úkoly 4,5,6.</p>

<b>ČTVRTEK</b> <b>22.10.</b>	<b>ČJ</b> PS 15/4 – Tvoř věty se slovy – podobně jako v úterý. PS 15/6 – jen doplnit	<b>M</b> Uč. 25/19 Přepiš 4 př. do seš. <u>Š (žáci s IVP si cvičení zkrátí jen na 2 příklady)</u> Uč. 25/21 - 1. sloupeček (dva příklady na :) – u obou příkladů JE NUTNÁ ZKOUŠKA! ***** <u>Rychlejší:</u> PS 13/ příklady vpravo – JEN 2 SLOPEČKY	<b>PŘ</b> Učebnice str. 15,16. Energetické suroviny. Přečíst si v učebnici. Vlepit zápis z hodiny. Pracovní list, který si dostal, dokonči a udělej si kvíz. Můžeš použít učebnici a to i na str. 17.
<b>PÁTEK</b> <b>23.10.</b>	<b>ČJ</b> <b>M</b> <b>AJ</b>  Čas na případné rychlé doplnění úkolů, které jste nestačili 😊. <b>Nejpozději do 12.00 odevzdání seš. i PS ke kontrole ve vestibulu školy (u vrátnice do připravené „třídní“ krabice).</b>		

Poznámky pro rodiče:

V ČJ je záměrně vynecháno procvičování látky na předpony **s-**, **z-**, **vz-**, která je náročnější, proto si ji necháme na dobu, až se děti vrátí do „kontaktní“ výuky. Tuto látku bude třeba vysvětlit ve škole, nemají dostatečný základ z loňska.

Z M – vynechány převody jednotek – bude docvičeno až ve škole.

AJ – doma vypracovávané úkoly budou opraveny, ale nebudou známkovány, přesto se je snažte alespoň částečně plnit DĚKUJI !!! 😊