

Výroční zpráva Masarykovy základní školy Plzeň v působnosti Odboru školství, mládeže a tělovýchovy MMP za školní rok 2019/2020

1 Základní údaje o škole

- 1.1 *Název (podle zřizovací listiny):* **Masarykova základní škola Plzeň, Jiráskovo náměstí 10, příspěvková organizace, 326 00 Plzeň**
 sídlo: **Jiráskovo náměstí 10, Plzeň – Slovany**
 IČ: **68784589**
 zřizovatel školy: **Statutární město Plzeň**
 vedení školy: **PaedDr. Antonín Herrmann – ředitel školy**
Mgr. Martin Šimek – zástupce ředitele školy
 telefonní spojení: **378028680**
 e-mailové spojení: **skola@mzs-plzen.edu.cz**
 webové stránky školy: **www.masarykovazs.cz**

- 1.2 Poslední změna v Rejstříku škol a školských zařízení
 (č. j. MSMT-1377/2015-2 Rozhodnutí ze dne 15. 1. 2015 s účinností od 15. 1. 2015)

- 1.3 Seznam pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení v Rejstříku škol a školských zařízení)

| | Adresa | Počet tříd | Počet žáků |
|--|-----------------------------|------------|------------|
| Hlavní budova, ředitelství | Jiráskovo náměstí 10, Plzeň | 18 | 423 |
| Místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb | Jiráskovo náměstí 10, Plzeň | 18 | 423 |
| | | | |

atd.

- 1.4 Obory vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v Rejstříku škol a školských zařízení

| Popis oboru | Kód oboru | Kapacita oboru |
|---------------------------|--------------|-------------------|
| 79-01-C/01 Základní škola | 79-01 | 480 |
| | | |
| Název ŠVP | Č. j. | V ročníku |
| Škola pro Evropu | 00189/2006-1 | 1.-2.ročník AJ |
| | | 4.-9. ročník Inf. |

atd.

- 1.5 Součásti školy

| Název součásti | Počet žáků | Počet tříd, oddělení, skupin |
|----------------|------------|------------------------------|
| | 2019/2020 | 2019/2020 |
| MŠ | | |
| ZŠ | 423 | 18 |
| ŠD | 146 | 5 |
| ŠK | | |

1.6 Zařízení školního stravování

| Celková kapacita jídelny | Počet dětských strávníků | Počet dospělých strávníků * | Celkový počet zaměstnanců | Přepočtený počet zaměstnanců |
|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|---------------------------|------------------------------|
| 562 | 357 | 47 | 5 | 4,875 |

* uvádějte bez cizích strávníků

1.7 Zajištění dalšího stravování

| | ano | ne |
|---|-----|----|
| Příprava dietního stravování (bezlepková a šetřící dieta) * | Ano | |
| Projekt Mléko do škol | Ano | |
| Projekt Ovoce a zelenina do škol | Ano | |

* podle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů

1.8 Typ školy

úplná (spojené ročníky v jedné třídě: **ne**)

1.9 Spádový školský obvod školy

Školský obvod Plzeň 2 (území městského obvodu, Plzeň 2 – Slovany)

- katastrální obvod Božkov, Bručná, Hradiště u Plzně, Koterov, Černice a Plzeň 2

1.10 Speciální třídy

| | Počet tříd | Počet zařazených žáků | Poznámka |
|---------------------|------------|-----------------------|-----------------------|
| Přípravná třída | 0 | | |
| Speciální třída | 0 | | <i>Dle výkazu M 3</i> |
| S rozšířenou výukou | 0 | | Jaký předmět: |

1.11 Materiálně technické zajištění školy

Ve škole jsou vytvořeny velmi dobré materiální i technické podmínky k zajištění výchovy na vzdělávání žáků.

K zajištění provozu a výuky využívala škola 18 kmenových učeben a 5 tříd – oddělení školní družiny. K naplnění priorit školního vzdělávacího programu jsou využívány další odborné učebny. Nejvíce vytížené jsou dvě počítačové učebny velmi dobře vybavené stolními počítači a dvě učebny pro výuku cizích jazyků, učebna chemie a přírodopisu. Již třetím rokem využíváme učebnu robotiky, zařízenou v suterénní místnosti školy.

Ve třídách prvního stupně probíhá výuka Základů robotiky s využitím stavebnice Lego, robotů Dash & Dot, Codey Rocky, Bluebot, Ozobot, děti se učí základům programování na tabletech iPad. Třídy druhého stupně využívají k výuce v předmětu Robotika zejména robotickou stavebnici Lego Mindstorms EV3, roboty mBot, mikropočítače BBC microbit, programování v aplikaci Scratch, a naučí se základy 3D modelování a 3D tisku.

Škola disponuje i bohatě vybavenými školními dílnami s vytvořeným pracovištěm pro 15 žáků a výtvarnou učebnou s keramickou pecí, která slouží zejména pro volnočasové aktivity žáků školy.

V současné době je v 10 učebnách nainstalována interaktivní tabule, dvě učebny jsou vybaveny interaktivními dotykovými panely a ve 4 kmenových učebnách jsou dataprojektory s

plátnem. K rozšíření výuky využívají pedagogičtí pracovníci i tablety iPad s nejnovějšími výukovými programy. Žáci mají k dispozici 2 žákovské knihovny. - jedna je spojena s knihovnou učitelkou. Pro vyučující jsou zřízeny a nově zařízeny 2 sborovny - zvláště pro I. a II. stupeň školy, byla zařízena i samostatná sborovna pro asistentky pedagoga. Škola má 7 kabinetů, kde jsou uloženy potřebné učební pomůcky.

Od září 2016 do srpna 2019 byla škola zapojena do projektu „Cesty k inkluzi“. K tomu účelu bylo vytvořeno z bývalého služebního bytu v přízemí školy samostatné pracoviště pro potřeby speciální pedagožky školy a koordinátorky inkluze, kde mají určení pracovníci konzultace se žáky s IVP, s pracovníky školských poradenských zařízení, OSPOD MMP a probíhají zde schůzky pedagogů školy s rodiči.

V rámci projektu na vybavení školy novými počítači škola získala schodolez, takže je v současné době plně bezbariérová.

V přízemí budovy se nachází menší tělocvična. Škola nemá vlastní venkovní sportoviště, pro výuku tělesné výchovy proto využíváme přilehlé hřiště a tělocvičnu TJ Sokol Plzeň V a městskou sportovní halu Plzeň-Slovany. K výuce lze využívat i učebnu v přírodě s dětským koutkem v areálu školního dvora.

Pro výuku pěstičství si škola pronajímá část klášterní zahrady přilehlého kláštera dominikánů, kde je vytvořeno výukové zázemí ve formě bylinkové spirály, skleníku a vyvýšených záhonů. Uvedený prostor využívají také žáci ze školní družiny pro pobyt v přírodě. Je-li příznivé počasí, slouží zahrada i pro výuku tělesné výchovy a dalších předmětů, zejména výtvarné výchovy, přírodopisu, zeměpisu a cizích jazyků, jako přírodní venkovní učebna.

V neposlední řadě slouží zahrada jako místo pro pořádání sportovních a kulturních akcí pro veřejnost – Den sousedů, Noc kostelů, Víkend otevřených zahrad a akcí spojených s projektem Obnova Jiráskova náměstí. Zahrada je využívána i pro neformální setkávání zaměstnanců školy, rodičů, žáků a učitelů. V uplynulém školním roce využilo možnost ukončit školní rok setkáním v zahradě 10 třídních kolektivů.

Škola zabezpečuje stravování žáků vlastní školní kuchyní a jídelnou.

1.12 Školská rada

(datum jejího zřízení, počet členů, poslední volby)

Školská rada byla zřízena 25. 10. 2005. Má 6 členů – po dvou z řad zákonných zástupců, zástupců pracovníků školy a zástupců zřizovatele. Členové školské rady jsou voleni na období 3 let a poslední volby proběhly 9. 4. 2018. Jednání školské rady svolává její předseda a jednání se také zúčastňuje ředitel školy, aby se členy projednal záležitosti chodu školy a seznámil je s důležitými změnami jak plánovanými, tak realizovanými.

Školská rada se vyjadřuje k návrhům školního vzdělávacího programu a jejich následnému uskutečňování, schvaluje výroční zprávu o činnosti školy, schvaluje školní řád, pravidla hodnocení žáků a navrhuje případné změny a úpravy těchto dokumentů. Dále se podílí na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy, projednává návrh rozpočtu na další kalendářní rok, vyjadřuje se k rozboru hospodaření školy a navrhuje opatření ke zlepšení, projednává inspekční zprávy ČŠI a předkládá podněty řediteli školy, zřizovateli a dalším orgánům státní správy.

V uplynulém roce se školská rada sešla dvakrát k projednání výše uvedených témat.

2 Personální zabezpečení činnosti školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

| | Fyzický / přepočtený | % |
|--|----------------------|----|
| Celkový počet pedagogických pracovníků | 36/32,5225 | 90 |
| Z toho odborně kvalifikovaných | 36/32,5225 | 90 |

2.2 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 1

2.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 2

2.4 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 1

2.5 Nepedagogičtí pracovníci – počet: 12/11,125

2.6 Věkové složení učitelů

| Věk | Učitelé | |
|---------------------|---------|------|
| | Muži | Ženy |
| do 35 let | | 8 |
| 36 – 50 let | 2 | 8 |
| 51 – 60 let | 2 | 5 |
| 60 – více let | 2 | 2 |
| Celkem | 6 | 23 |
| Rodičovská dovolená | | 2 |

2.7 Údaje o DVPP včetně řídicích pracovníků školy

| Název kurzu | Počet zúčastněných pracovníků |
|---|-------------------------------|
| Výchova a vzdělávání dětí s autismem | 2 |
| Inspekční činnost ve škole | 1 |
| Efektivní výukové nástroje pro uč. 2.stupně | 1 |
| Komunikace bez poražených | 1 |
| Kreativní výtvarné techniky | 3 |
| Kurzy Aj pro žáky I. a II. stupně | 5 |
| Vazby, dekorace, výtvarné nápady | 3 |
| Voda ve městech 21. století | 1 |
| Papírorýt – grafická technika | 1 |
| Politicky nestabilní regiony | 1 |
| Jak na sítotisk | 1 |
| Primární logopedická prevence | 1 |
| | |
| | |
| | |
| Celkem | 21 |

2.8 Asistenti pedagoga

Počet celkem (fyzický/přepočtený): 13/12,5

3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol

3.1 Zápis žáků do 1. třídy pro školní rok 2020/2021

| Počet dětí u zápisu | Počet odkladů PŠD | Očekávaný počet dětí | Očekávaný počet tříd |
|---------------------|-------------------|----------------------|----------------------|
| 82 | 10 | 52 | 2 |

3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

| Počet absolventů celkem (absolvent ZŠ = 9 let PŠD) | Přijetí na | | | |
|---|----------------|--------------------|--|------|
| | Gymnázia 4letá | SŠ maturitní obory | SŠ nematuritní obory (ukončené výučním listem) | Jiné |
| 43 | 2 | 16 | 20 | 1 |

| Počet žáků | ----- |
|---|-------|
| - přihlášených na víceletá gymnázia | 8 |
| - přijatých na víceletá gymnázia (celkem) | 2 |
| z toho přijatých na 6letá gymnázia | 1 |
| z toho přijatých na 8letá gymnázia | 1 |

3.3

| Počet žáků – absolventů ZŠ dle 3.2. * | ----- |
|--|-------|
| - kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku | 1 |
| - kteří nepokračují v dalším vzdělávání | 0 |

* vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 3.2.

3.4

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2019/2020

| Počet kurzů | Počet absolventů |
|-------------|------------------|
| 0 | 0 |

4 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1 Prospěch žáků (stav k 31. 8.)

| Počet žáků celkem | Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou) | Prospělo | Neprospělo | Opravné zkoušky | Hodnoceno slovně |
|-------------------|---------------------------------------|----------|------------|-----------------|------------------|
| | 271 | 149 | 3 | 0 | 0 |

- počet žáků plnicích PŠD zvláštním způsobem zahrnout zvlášť (§ 38, § 41, § 42)

4.2 Chování žáků

| Snížený stupeň z chování | Počet žáků | |
|--------------------------|-------------|-------------|
| | 1. pololetí | 2. pololetí |
| - z toho 2. stupeň | 2 | 1 |
| - z toho 3. stupeň | 0 | 0 |

4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

| | |
|---------------------------------|--------|
| Počet omluvených hodin celkem | 28 926 |
| Počet neomluvených hodin celkem | 7 |

4.4 Přestupy žáků mezi ZŠ

4.4.1 Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 31

Důvody: stěhování, přestup na SŠ, přestup do ZŠ speciální

4.4.2 Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 46

Důvody: stěhování, přestup - doplnění žáků do 6. ročníku z neúplné ZŠ, nespokojenost se stávající školou

5 Prevence rizikových jevů

Oblast prevence rizikového chování žáků vychází ze základního školního dokumentu – Minimálního preventivního programu a jeho cílem je přinášet žákům informace ze všech oblastí prevence, učit je s těmito informacemi pracovat a tím předcházet vzniku rizikového chování. V této oblasti spolupracujeme s následujícími institucemi:

Centrum protidrogové prevence a terapie, o.p.s. Plzeň (P-Centrum), Centrum lékařské prevence (MUDr. Luhanová), Městská policie Plzeň, Národní iniciativa pro život, společnost Tady a Teď a Člověk v tísni. Tyto organizace jsou pouze doprovodné a doplňující, největší část preventivních opatření vychází z každodenní kvalitní práce všech pedagogických pracovníků a ostatních zaměstnanců školy. Všichni pedagogičtí pracovníci dbají na zdravé vztahy v třídních kolektivech a kolektivech školní družiny, nastavují pravidla chování a spolupráce a tím vytvářejí podmínky spravedlivé a pro všechny bezpečné školy. V rámci zlepšení komunikace se žáky a jejich rodiči se všichni pedagogičtí pracovníci zúčastnili společného vzdělávání „Nezraňující komunikace“, který pro školu připravila společnost Člověk v tísni.

Učitelky prvního stupně velmi intenzivně spolupracují s metodičkou prevence PPP, v rámci jejích konzultací a preventivních programů. Spokojená třída byl program celého uplynulého školního roku na I. stupni. V 1. ročnících proběhlo několik aktivit (seznámení se na začátku školy, tvorba a význam třídních pravidel, podpora spolupráce žáků, aktivity zaměřené na ohleduplnost, dovednost zpětné vazby).

Vzdělávací program o kyberšikaně je zařazen do vzdělávacích pořadů, které pořádá Městská knihovna Plzeň v pobočce na Slovanech a jejichž rozšířených služeb využívají žáci školní družiny a tříd I. stupně naší školy. Naši prvňáčci se zapojili do programu „Zdravé zuby“ se zaměřením na praktický výcvik dentální hygieny.

Oblast prevence je formou průřezových témat zařazena zejména v předmětech výchova ke zdravému občanství, tělesná výchova a přírodopis se zaměřením na výchovu ke zdravému životnímu stylu, prevenci úrazů a ochranu vlastního zdraví. V průběhu školního roku jsme se věnovali také tématům: zásady zdravé výživy, poruchy příjmu potravin, zásady hygieny, problematice legálních a ilegálních drog, škodlivosti alkoholu a kouření. Sexuální výchova byla zaměřena na prevenci neplánovaných těhotenství a nebezpečí AIDS.

Pokud jde o oblast bezpečnosti a prevence úrazů, týkaly se přednášky chování žáků v městské dopravě, setkávání se s cizími lidmi a na zábavní pyrotechniku.

Během školního roku bylo na žádost třídních učitelů, ostatních pedagogických pracovníků či zákonných zástupců žáků realizováno více než 50 MP pohovorů. Dle potřeby byla přítomna třídní učitelka, výchovný poradce či zákonní zástupci žáka, v závažnějších

případech i vedení školy. Tématem rozhovorů byly často vyhocené konflikty mezi žáky, neukázněnost při výuce, výchovné problémy (drzost, vulgarita, lhaní), špatná školní práce a příprava nebo zhoršení studijních výsledků. Objevilo se i téma rodinných problémů, záškoláctví, poruch příjmu potravy, podvodů či nedostatečné hygieny dítěte. V mezních případech byli k řešení problémů přizváni pracovníci OSPOD. Dle potřeby byla rodičům doporučena intervence odborných pracovišť, zprostředkována spolupráce s neziskovými organizacemi Tady a teď, Člověk v tísni či Diakonií Západ, případně doporučeno a sjednáno školní doučování v rámci kroužků školy či spolupracujících organizací. Často byla využívána podpůrná práce se žákem ve službách školního speciálního pedagoga. Ve většině případů se rizikové chování žáka zlepšilo, nebo zcela vymizelo.

Velice pozitivně je nutno hodnotit fakt, že jak žáci, tak jejich zákonní zástupci využívali služeb speciální pedagogy školy a na společných jednáních hledali řešení krizových situací.

6 Nadstandardní aktivity

6.1 Zájmová činnost organizovaná školou

| Kroužky a doučování na I. stupni | Kroužky a doučování na II. stupni |
|--|---|
| Výtvarné činnosti | Turistický kroužek |
| Hravá matematika | Fotografický kroužek |
| Čtenářská dílna | Vaření |
| Míčové hry | Florbal, basketbal, volejbal |
| Anglická konverzace | Pohybové hry |
| Pohybové hry | Keramika |
| Vaření | |
| Robotika | |
| Aerobic – školní družina | |
| Pěvecký sbor Beránci | |
| Doučování ČJ, M, AJ, ČJ pro cizince I. stupeň | Doučování ČJ, M, Ch, ČJ pro cizince II. stupeň |

6.2 Mimoškolní aktivity

Pěvecký sbor Beránci reprezentoval školu na vánočních besídkách spolupracujících školek, na adventním koncertu v Dobřanech a jako každý rok i letos zaplnil kostel Panny Marie Růžencové na vánočním koncertu.

V rámci ekologické výchovy (třídění odpadů) proběhl 5. ročník další zdařilé akce školy „Plechovkovaná“ - sběr hliníkových nápojových obalů, organizovaný žáky školní družiny.

Od září do prosince 2020 se konal 6. ročník charitativní sbírky „Děti dětem“ pro dětské oddělení Fakultní nemocnice v Plzni. Ve školní družině, která celou akci zabezpečuje, jsme shromáždili velké množství hraček a knih, které jsme před Vánocemi předali zástupcům FN.

6.3 Partnerství se školami v tuzemsku

Partnerskou školou i v tomto školním roce byla Základní škola Dobřany. Partnerství je založeno na velice aktivní spolupráci školních parlamentů, které pořádají společná zasedání a

organizují společné sportovní, zábavné a vzdělávací akce a soutěže. Velice úzká je i spolupráce školních pěveckých sborů, které společně vystupují na vánočních akcích pro veřejnost.

Škola úzce spolupracuje i s mateřskými školami ve svém školském obvodu - 23. MŠ, 51. MŠ a 89. MŠ. Spolupráce spočívá zejména v oblasti vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami – sdílení zkušeností pedagogických pracovníků a spolupráci při organizaci akce pro předškolní děti – Úspěšný předškolák.

6.4 Partnerství se školami v zahraničí

V minulém školním roce se žáci, kteří navštěvovali kroužek Anglické konverzace hrou, zúčastnili mezinárodního eTwinningového projektu Discovering a New Island. Naše škola spolupracovala se dvěma školami z Litvy, se školou s Kanady, ze Slovenska a také z České republiky se ŽS Dobříš. Přínosem projektu byla vzájemná komunikace žáků v anglickém jazyce a seznámení se s kulturou a národními zvyky zúčastněných států.

Za mezinárodní spolupráci byla paní učitelka, která celý projekt vedla oceněna certifikátem Quality Label, a dokonce jsme nominováni na Národní cenu.

6.5 Zapojení do projektů

Obnova Jiráskova náměstí – do tohoto projektu, který probíhá již čtvrtým rokem, je škola zapojena spolu s ÚMO Plzeň 2 Slovany a klášterem dominikánů.

Vybraní žáci školy se pod vedením pracovníků spolku Pěstuj prostor, Nadace Proměny Karla Komárka a architektky seznamovali v rámci projektových dnů s průběhem projektu a zejména s možnostmi jak mohou ovlivňovat veřejný prostor.

Řemeslo má zlaté dno – technické soutěže vyhlašované Krajským úřadem Plzeňského kraje se se svým výrobkem zúčastnil vítěz školního kola z II. stupně.

Technika má zlaté dno – 4. ročníku soutěže smíšených družstev středních a základních škol vyhlášenou Krajským úřadem se zúčastnili naši žáci ve společném družstvu se žáky Střední průmyslové školy elektrotechnické.

Technický projekt v žákovských dílnách

V průběhu školního roku probíhaly ve školních dílnách další dva kurzy „pájení“ a technické tvořivosti s názvem "SET - Žáci objevují techniku". Děti za pomoci lektorů z firmy ZF Engineering Plzeň s.r.o. sestavovali elektronické stavebnice z programu TfK (Technik für Kinder e.V.). Všichni žáci z obou skupin obdrželi po 6 dvouhodinových kurzu o úspěšném absolvování kurzu.

Projekt eTwinning

Je jednou z aktivit Evropské komise zaměřenou na realizaci mezinárodních vzdělávacích projektů on line s využitím ICT. Škola je do tohoto projektu zapojena prostřednictvím dvou učitelů.

Úspěšný předškolák

Jedná se o vzdělávací kurz pro předškolní děti z mateřských škol, který měl probíhat po dobu 8 týdnů, a zúčastnit se ho mělo 50 předškolních dětí z 8 mateřských škol se svými rodiči. Děti se během jednotlivých lekcí měli seznámit se školním prostředím, posilovat své dovednosti důležité pro úspěšný vstup do školy, vyzkoušet si i práci na interaktivní tabuli. Bohužel z důvodu jarní pandemie COVID-19 a uzavření základních škol se konalo pouze jedno setkání předškoláků. Vzhledem k velice kladným ohlasům dětí i jejich rodičů budeme tento projekt opakovat každý rok.

Společně do muzea

V květnu 2018 byl zahájen tříletý projekt FP ZČU a Západočeského muzea v Plzni, zaměřený na prohloubení učiva vlastivědy a dějepisu. Na konci školního roku proběhla první schůzka učitelů a odborných lektorů spolupracujících organizací k upřesnění návaznosti lektorské práce a ŠVP. Hlavní náplň projektu – přímá práce se žáky byla zahájena na podzim 2018 a zapojilo se do ní šest tříd prvního stupně. Žáci v první části pracovali ve třídě pod vedením odborných zaměstnanců Západočeského muzea. Druhou část tvořil 4 hodinový seminář, který se konal přímo v budově muzea. Všechny programy byly zaměřeny na prohloubení učiva v daných ročnících.

Expertní škola

Projekt FP ZČU, který je zaměřen na spolupráci školy a pedagogické fakulty v oblasti vzdělávání studentů – budoucích učitelů. Škola se zapojí do vzdělávání studentů FP ZČU zejména v anglickém jazyce, dějepisu, pracovních činnostech, přírodopisu a při vzdělávání zaměřeném na první stupeň základní školy.

Znakovka do škol

Všichni žáci školy se v rámci tohoto projektu seznámili se znakovou řečí.

V průběhu školního roku proběhly i dva školní celodenní projektové dny. První byl zaměřen na 100 let české státnosti a druhý byl zaměřený na environmentální výchovu – v rámci dne Země. Třídy prvního stupně v rámci tohoto projektového dne navštívily ekostatek Milínov.

6.6 Výchovné poradenství

6.6.1 Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství a realizovaných programů

- **Práce se žáky s poruchami učení**

Integraci žáků s vývojovými poruchami byla i v tomto školním roce věnována maximální pozornost. Pro všechny žáky s poruchami učení, chování a pro žáky nadané byly vypracovány Individuální vzdělávací plány případně Plány pedagogické podpory, které po konzultaci s PPP určitými opatřeními řešily problém vývojových poruch. Důsledně bylo přistupováno ke klasifikaci integrovaných žáků.

Žáci I. stupně navštěvovali kroužky ANP, speciální pedagožka se individuálně věnovala žákům talentovaným a doučovala žáky ohrožené školním neúspěchem. Koordinátorka vzdělávání cizinců se věnovala žákům s odlišným mateřským jazykem a ve spolupráci s organizací META a NIDV vypracovala „Metodickou příručku pro adaptační koordinátory“ vzdělávání žáků cizinců.

Kartotéku žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vedou 2 výchovné poradkyně - pro I. a II. stupeň, které byly v úzkém kontaktu s pracovníky školských poradenských zařízení a řešily s nimi vyvstávající problémy žáků.

Dle doporučení poradenských zařízení pracovalo s dětmi s IVP na I. stupni 8 a na II. stupni 5 asistentky pedagoga. Celkový počet žáků s IVP ve školním roce 66.

- **Práce se žáky s problémovým chováním**

Výchovná poradkyně ve spolupráci s TU připravuje podklady na výchovné komise s rodiči žáků s výchovnými problémy. V případě nutnosti jsou ke spolupráci vyzváni kurátoři pro mládež OSPOD. V tomto školním roce proběhlo 28 výchovných pohovorů, ale téměř denně jsou rodiče kontaktováni telefonicky a jsou informováni o problémech v chování a při výuce a jsou vyzváni ke spolupráci pro vyřešení vzniklých problémů. Řešení výchovných problémů by nebylo možné bez kvalitní spolupráce všech pedagogických pracovníků školy.

Byla svolána jedna případová konference a spolu s pracovníky OSPOD a zákonným zástupcem bylo řešeno kryté záškoláctví žákyně třídy prvního stupně.

- **Kariérní poradenství**

Žáci i rodiče maximálně využívali služeb výchovné poradkyně a nejčastěji s ní konzultovali tato témata vztahující se k volbě povolání:

- profesní orientace výběru školy
- vyhledávání informací
- problematika systému konání přijímacích zkoušek
- podávání dvou přihlášek
- vyplňování a doručování zápisového lístku
- proces odvolacího řízení

Zájem byl i o konzultace k volbě vhodného vzdělávacího oboru. Velmi se osvědčila prezentace informací prostřednictvím webových stránek školy i elektronická komunikace rodičů s výchovným poradcem.

Přínosná byla schůzka rodičů a žáků devátého ročníku se zástupci 9-ti středních škol a učebních oborů v listopadu 2019. Žáci i jejich rodiče byli informováni o jednotlivých oborech příslušných SŠ a SOU, o jednotlivých krocích přijímacího řízení, byli seznámeni s informačními zdroji a byly zodpovídaný jejich dotazy.

Pokračovala spolupráce školy s Úřadem práce v Plzni.

Žáci se zúčastnili Dnů otevřených dveří na SŠ a SOU v Plzni, Domažlicích a ve Stodě.

Žáci 8. ročníku se zúčastnili akce „Ručičky kraje“ – vynikající akce jako „předvýběr“ budoucího studia.

Výchovná poradkyně navrhla a vypracovala společně se žáky 4 odvolání proti rozhodnutí o nepřijetí na SŠ.

Obrovským úspěchem je přijetí všech žáků na vytoužené střední školy nebo odborná učiliště.

6.6.2 Spolupráce s PPP

Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou sídlící v bezprostřední blízkosti školy. Škola velmi úzce spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Plzni a nově vzniklou Křesťanskou.

Spolupráce probíhala v mnoha oblastech, zejména však při konzultacích o nastavování podpůrných opatření žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. I přes větší časovou náročnost se podařilo vyšetřit všechny žáky, kterým jsme následně zajistili asistenta pedagoga či vypracovali PLPP nebo IVP. Tato spolupráce vedla ke zlepšení práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Díky koordinátorce inkluze jsme navázali užší kontakt s NIDV Plzeň a společností Meta v rámci práce se žáky s odlišným mateřským jazykem.

Velice kvalitní spolupráci jsme nadále rozvíjeli i s dalšími školskými poradenskými zařízeními, kde jsme řešili obdobné problémy jako s PPP.

6.6.3 Spolupráce s rodiči, policií, ÚMO....

Stále se však vyskytují případy nespolupracujících rodičů, kteří ignorují snahu pracovníků školy o řešení problémů a tím komplikují nejen vzdělávací, ale zejména výchovný proces svých dětí.

Spolupráce s ÚMO Plzeň 2 byla jako každoročně na velice dobré úrovni v mnoha oblastech. Nejvýraznější akcí spolupráce je aktivní zapojení školy v projektu Obnova Jiráskova náměstí a všech jeho doprovodných programech.

Spolupráce s klášteřem dominikánů pokračovala prodloužením pronájmu části klášterní zahrady, ve které škola vybudovala školní výukovou zahradu. Pozemky klášterní zahrady jsou velice často využívány jak školní družinou, tak při výuce tělesné výchovy. Zahradu využívali i třídy a školní družina na podvečerní neformální setkání rodičů a žáků spojené se sportováním a opékáním vuřtů.

Škola velmi úzce spolupracuje s Odborem prevence městské policie a to formou přednášek a seminářů na témata týkající se prevence rizikového chování žáků. Žáci 9. třídy opět zorganizovali s výše uvedeným odborem Branný den s MP u Velkého boleveckého rybníka pro žáky plzeňských základních škol. Strážníci MP pomohli škole organizovat projektový den školní družiny zaměřený na bezpečnost v dopravě.

6.7 Účast v soutěžích

| Soutěž | Název soutěže | Počet zúčastněných žáků | Umístění | | |
|-------------|---------------|-------------------------|----------|----------|----------|
| | | | 1. místo | 2. místo | 3. místo |
| mezinárodní | | | | | |
| republiková | | | | | |
| Regionální | | | | | |
| Okresní | | | | | |

7 Údaje o zapojení školy do:

a) rozvojových programů

Rozvojový program: Podpora vzdělávání cizinců ve školách, č.j.: MŠMT-33014/2019

b) mezinárodních programů (např. ERASMUS+) - ne

8 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Projekty a granty ve školním roce 2019/2020

| Granty OŠMT MMP | | |
|---|--|------------------------|
| 1. | Podpora primární prevence (přednášky pro žáky-zdravý životní styl, adaptační program pro žáky) | 25 000,00 |
| 2. | Podpora tělovýchovných aktivit (vybavení sportovních kroužků) | 25 000,00 |
| 3. | Podpora aktivit k tech. vzdělávání (vybavení školní dílny a učebny robotiky, doprava a vstupné při exkurzích a účasti žáků) | 64 000,00 |
| | | 114 000,00 |
| Volnočasové aktivity - OŠMT MMP | | |
| 4. | Kroužek výtvarný, kroužek vaření - materiálové vybavení učební pomůcky | 19 000,00 |
| Dotace na realizace projektu: DIGI Plzeň | | |
| 5. | Projekt "DIGI Plzeň" CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/0012319 cílem projektu je podpora digitálního vzdělávání, dovedností, podpora rovného přístupu ke kvalitním programům vzdělávání..... Celkový rozpočet projektu na 2 roky činí 7 248 384,- Kč | |
| | Ve školním roce 2019/2020 vyčerpáno | 1 097 726,- |
| 6. | ŠABLONY II. – k 31.8.2020 CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0008824 Z celkové částky 1 577 282,- Kč V roce 2018 – čerpáno – 201 103,- Kč V roce 2019 – čerpáno – 627 855,90- Kč | 748 323,10 |
| Celkem | 6 projektů, grantů - celková získaná finanční částka do rozpočtu školy | 1 979 049,10 Kč |

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2019/2020

- a) termín inspekční činnosti: 0
b) závěry inspekční činnosti: 0

10 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení: ne

11 Spolupráce školy s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání: ne

Hospodaření školy za kalendářní rok 2019

1 Údaje o zaměstnancích

| | Průměrný počet zaměstnanců v roce 2019 (fyzický stav / přepočtený stav) | |
|--------------------------------|--|------------|
| | Pedagogů | Ostatní |
| Počet zaměstnanců | 44,84 / 42,46 | 11 / 10,16 |
| Dosažený průměrný měsíční plat | 35 628,41 | 22 668,73 |

2 Základní údaje o hospodaření školy

v tis. Kč

| | |
|---|---------------|
| Příspěvek zřizovatele na investice | 0 |
| Příspěvek zřizovatele na provoz | 4 650 |
| Státní rozpočet – příspěvek na přímé vzdělávání | 27 705 |
| Vlastní tržby a výnosy | 3 408 |
| Finanční prostředky z dotací a grantů | 1 567 |
| Příjmy celkem | 37 330 |
| Náklady celkem | 37 165 |
| Hospodářský výsledek | 165 |

Datum:

Podpis ředitele školy

Razítko organizace