

**Výroční zpráva Masarykovy základní školy Plzeň v působnosti  
Odboru školství, mládeže a tělovýchovy MMP  
za školní rok 2020/2021**

**1 Základní údaje o škole**

- 1.1 **Název (podle zřizovací listiny):** Masarykova základní škola Plzeň, Jiráskovo náměstí 10, příspěvková organizace, 326 00 Plzeň
- sídlo: Jiráskovo náměstí 10, Plzeň – Slovany
- IČ: 68784589
- zřizovatel školy: Statutární město Plzeň
- vedení školy: PaedDr. Antonín Herrmann – ředitel školy  
Mgr. Martin Šimek – zástupce ředitele školy
- telefonní spojení: 378028680
- e-mailové spojení: skola@mzs-plzen.edu.cz
- webové stránky školy: www.masarykovazs.cz

- 1.2 Poslední změna v Rejstříku škol a školských zařízení  
(č. j. MSMT-1377/2015-2 Rozhodnutí ze dne 15. 1. 2015 s účinností od 15. 1. 2015)

- 1.3 Seznam pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení v Rejstříku škol a školských zařízení)

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Jiráskovo náměstí 10, Plzeň	18	456
Místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb	Jiráskovo náměstí 10, Plzeň	18	456

atd.

- 1.4 Obory vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v Rejstříku škol a školských zařízení

Popis oboru	Kód oboru	Kapacita oboru
79-01-C/01 Základní škola	79-01	480
Název ŠVP	Č. j.	V ročníku
Škola pro Evropu	00189/2006-1	1.-2. ročník AJ 4.-9. ročník Inf.

atd.

- 1.5 Součásti školy

Název součásti	Počet žáků	Počet tříd, oddělení, skupin
	2020/2021	2020/2021
MŠ		
ZŠ		18
ŠD		5
ŠK		

### 1.6 Zařízení školního stravování

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strávníků	Počet dospělých strávníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
562	363	48	5	5

\* uvádějte bez cizích strávníků

### 1.7 Zajištění dalšího stravování

	ano	ne
Příprava dietního stravování (bezlepková a šetrící dieta) *	Ano	
Projekt Mléko do škol	Ano	
Projekt Ovoce a zelenina do škol	Ano	

\* podle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů

### 1.8 Typ školy

úplná (spojené ročníky v jedné třídě: **ne**)

### 1.9 Spádový školský obvod školy

**Školský obvod Plzeň 2** (území městského obvodu, Plzeň 2 – Slovany)

- katastrální obvod Božkov, Bručná, Hradiště u Plzně, Koterov, Černice a Plzeň 2

### 1.10 Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	0		
Speciální třída	0		<i>Dle výkazu M 3</i>
S rozšířenou výukou	0		Jaký předmět:

### 1.11 Materiálně technické zajištění školy

Ve škole jsou vytvořeny velmi dobré materiální i technické podmínky k zajištění výchovy a vzdělávání žáků.

K zajištění provozu a výuky využívala škola 18 kmenových učeben a 5 tříd – oddělení školní družiny. K naplnění priorit školního vzdělávacího programu jsou využívány další odborné učebny. Nejvíce vytížené jsou dvě počítačové učebny velmi dobře vybavené stolními počítači a dvě učebny pro výuku cizích jazyků, učebna chemie a přírodopisu. Již třetím rokem využíváme učebnu robotiky, zařízenou v suterénní místnosti školy.

Ve třídách prvního stupně probíhá výuka Základů robotiky s využitím stavebnice Lego, robotů Dash & Dot, Codey Rocky, Bluebot, Ozobot, děti se učí základům programování na tabletech iPad. Třídy druhého stupně využívají k výuce v předmětu Robotika zejména robotickou stavebnici Lego Mindstorms EV3, roboty mBot, mikropočítače BBC microbit, programování v aplikaci Scratch, a naučí se základy 3D modelování a 3D tisku.

Škola disponuje i bohatě vybavenými školními dílnami s vytvořeným pracovištěm pro 15 žáků a výtvarnou učebnou s keramickou pecí, která slouží zejména pro volnočasové aktivity žáků školy.

V současné době je v 10 učebnách nainstalována interaktivní tabule, dvě učebny jsou vybaveny interaktivními dotykovými panely a ve 4 kmenových učebnách jsou dataprojektory s plátnem. K rozšíření výuky využívají pedagogičtí pracovníci i tablety iPad s nejnovějšími výukovými programy. Žáci mají k dispozici 2 žákovské knihovny. - jedna je spojena s knihovnou učitelkou. Pro vyučující jsou zřízeny 2 sborovny - zvlášť pro I. a II. stupeň školy, byla zařízena

i samostatná sborovna pro asistentky pedagoga. Škola má 7 kabinetů, kde jsou uloženy potřebné učební pomůcky.

Škola disponuje samostatným pracovištěm pro potřeby speciální pedagožky školy a koordinátorky vzdělávání cizinců, kde mají určení pracovníci konzultace se žáky s IVP, s pracovníky školských poradenských zařízení, OSPOD MMP a probíhají zde schůzky pedagogů školy s rodiči.

V rámci projektu na vybavení školy novými počítači škola získala schodolez, takže je v současné době plně bezbariérová.

V přízemí budovy se nachází menší tělocvična. Škola nemá vlastní venkovní sportoviště, pro výuku tělesné výchovy proto využíváme přilehlé hřiště a tělocvičnu TJ Sokol Plzeň V a městskou sportovní halu Plzeň-Slovany. K výuce lze využívat i učebnu v přírodě s dětským koutkem v areálu školního dvora.

Pro výuku pěstičství si škola pronajímá část klášterní zahrady přilehlého kláštera dominikánů, kde je vytvořeno výukové zázemí ve formě bylinkové spirály, skleníku a vyvýšených záhonů. Uvedený prostor využívají také žáci ze školní družiny pro pobyt v přírodě. Je-li příznivé počasí, slouží zahrada i pro výuku tělesné výchovy a dalších předmětů, zejména výtvarné výchovy, přírodopisu, zeměpisu a cizích jazyků, jako přírodní venkovní učebna.

V neposlední řadě slouží zahrada jako místo pro pořádání sportovních a kulturních akcí pro veřejnost – Den sousedů, Noc kostelů, Víkend otevřených zahrad a akcí spojených s projektem Obnova Jiráskova náměstí. Zahrada je využívána i pro neformální setkávání zaměstnanců školy, rodičů, žáků a učitelů. V uplynulém školním roce využilo možnost ukončit školní rok setkáním v zahradě 10 třídních kolektivů.

Škola zabezpečuje stravování žáků vlastní školní kuchyní a jídelnou.

## 1.12 Školská rada

*(datum jejího zřízení, počet členů, poslední volby)*

Školská rada byla zřízena 25. 10. 2005. Má 6 členů - po dvou z řad zákonných zástupců, zástupců pracovníků školy a zástupců zřizovatele. Členové školské rady jsou voleni na období 3 let a poslední volby proběhly 3. 6. 2021. Jednání školské rady svolává její předseda a jednání se také zúčastňuje ředitel školy, aby se členy projednal záležitosti chodu školy a seznámil je s důležitými změnami jak plánovanými, tak realizovanými.

Školská rada se vyjadřuje k návrhům školního vzdělávacího programu a jejich následnému uskutečňování, schvaluje výroční zprávu o činnosti školy, schvaluje školní řád, pravidla hodnocení žáků a navrhuje případné změny a úpravy těchto dokumentů. Dále se podílí na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy, projednává návrh rozpočtu na další kalendářní rok, vyjadřuje se k rozboru hospodaření školy a navrhuje opatření ke zlepšení, projednává inspekční zprávy ČŠI a předkládá podněty řediteli školy, zřizovateli a dalším orgánům státní správy.

V uplynulém roce se školská rada sešla dvakrát on-line k projednání výše uvedených témat.

## 2 Personální zabezpečení činnosti školy

### 2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Fyzický / přepočtený	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	36 / 33,3664	93 %
Z toho odborně kvalifikovaných	36/ 33,3664	93 %

### 2.2 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 2



### 3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Počet absolventů celkem <i>(absolvent ZŠ = 9 let PŠD)</i>	Přijetí na			
	Gymnázia 4letá	SŠ maturitní obory	SŠ nematuritní obory (ukončené výučním listem)	Jiné
46	4	21	18	2

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	10
- přijatých na víceletá gymnázia (celkem)	2
z toho přijatých na 6letá gymnázia	1
z toho přijatých na 8letá gymnázia	1

### 3.3

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 3.2. *	-----
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	2
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	2

\* vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 3.2.

### 3.4

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2020/2021

Počet kurzů	Počet absolventů
0	0

## 4 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

### 4.1 Prospěch žáků (stav k 31. 8.)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
456	281	174	1	0	0

- počet žáků plnících PŠD zvláštním způsobem zahrnout zvlášť (§ 38, § 41, § 42)

### 4.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	0	1
- z toho 3. stupeň	0	0

### 4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

Počet omluvených hodin celkem	27 759
Počet neomluvených hodin celkem	31

### 4.4 Přestupy žáků mezi ZŠ

#### 4.4.1 Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 17

Důvody: stěhování, přestup na SŠ, přestup do ZŠ speciální

#### 4.4.2 Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 40

Důvody: stěhování, přestup - doplnění žáků do 6. ročníku z neúplné ZŠ, nespokojenost se stávající školou

## 5 Prevence rizikových jevů

Oblast prevence rizikového chování žáků vychází ze základního školního dokumentu – Minimálního preventivního programu a jeho cílem je přinášet žákům informace ze všech oblastí prevence, učit je s těmito informacemi pracovat a tím předcházet vzniku rizikového chování. V této oblasti spolupracujeme s následujícími institucemi:

Centrum protidrogové prevence a terapie, o.p.s. Plzeň (P-Centrum), Centrum lékařské prevence (MUDr. Luhanová), Městská policie Plzeň, Národní iniciativa pro život, společnost Tady a Teď, Člověk v tísni a Diakonie. Bohužel vzhledem k epidemiologické situaci nebyla většina naplánovaných programů s těmito organizacemi realizována. Tyto organizace jsou pouze doprovodné a doplňující, největší část preventivních opatření vychází z každodenní kvalitní práce všech pedagogických pracovníků a ostatních zaměstnanců školy. Všichni pedagogičtí pracovníci dbají na zdravé vztahy v třídních kolektivech a kolektivech školní družiny, nastavují pravidla chování a spolupráce, a tím vytvářejí podmínky spravedlivé a pro všechny bezpečné školy.

Učitelky prvního stupně velmi intenzivně spolupracují s metodičkou prevence PPP, v rámci jejích konzultací a preventivních programů. V rámci této spolupráce proběhl v 5-ti třídách I. stupně preventivní program Třída plná pohody. V 1. ročnících proběhlo několik aktivit (seznámení se na začátku školy, tvorba a význam třídních pravidel, podpora spolupráce žáků, aktivity zaměřené na ohleduplnost, dovednost zpětné vazby). Čtvrté ročníky absolvovaly v září adaptační program pod vedením metodičky prevence PPP a třídních učitelek.

Během školního roku bylo na žádost třídních učitelů, ostatních pedagogických pracovníků či zákonných zástupců žáků realizováno 36 pohovorů se zákonnými zástupci žáků, na kterých byla dle potřeby přítomna třídní učitelka, výchovný poradce či zákonní zástupci žáka, v závažnějších případech i vedení školy. Tématem rozhovorů bylo nejčastěji řešení problémů spojených s distanční výukou. Ve spolupráci s koordinátorem ICT byly řešeny i případy narušení on-line distanční výuky. Ve většině případů se rizikové chování žáka zlepšilo, nebo zcela vymizelo.

Novým tématem celého školního roku se stal Covid-19 a nutná opatření v dodržování hygienických zásad bránících šíření nemoci.

Velice pozitivně je nutno hodnotit fakt, že jak žáci, tak jejich zákonní zástupci využívali služeb speciální pedagogy školy a na společných jednáních hledali řešení krizových situací.

## 6 Nadstandardní aktivity

### 6.1 Zájmová činnost organizovaná školou

Jako každý rok byly připraveny níže uvedené kroužky, které bohužel díky uzavření školy a nepříznivé epidemiologické situaci nebyly realizovány.

Kroužky a doučování na I. stupni	Kroužky a doučování na II. stupni
Výtvarné činnosti	Turistický kroužek
Hravá matematika	Fotografický kroužek
Čtenářská dílna	Vaření
Míčové hry	Florbal, basketbal, volejbal
Anglická konverzace	Pohybové hry
Pohybové hry	Keramika
Vaření	
Robotika	
Aerobic – školní družina	
Pěvecký sbor Beránci	
Doučování ČJ, M, AJ, ČJ pro cizince I. stupeň	Doučování ČJ, M, Ch, ČJ pro cizince II. stupeň

## 6.2 Mimoškolní aktivity

Vzhledem k tomu, že byla ve škole zakázána hudební výchova, pěvecký sbor Beránci nemohl pokračovat ve své činnosti. I přes tuto nepříznivou situaci se podařilo natočit video-audio záznam - pásmo vánočních koled, které nahradily tradiční velký vánoční koncert v kostele Panny Marie Růžencové.

V rámci ekologické výchovy (třídění odpadů) proběhl 6. ročník další zdařilé akce školy „Plechovkovaná“ - sběr hliníkových nápojových obalů, organizovaný žáky školní družiny.

## 6.3 Partnerství se školami v tuzemsku

Partnerskou školou i v tomto školním roce byla Základní škola Dobřany. Partnerství je založeno na velice aktivní spolupráci školních parlamentů, které pořádají společná zasedání a organizují společné sportovní, zábavné a vzdělávací akce a soutěže. Velice úzká je i spolupráce školních pěveckých sborů, které společně vystupují na vánočních akcích pro veřejnost. Bohužel nastavená epidemiologická opatření nedovolovala organizovat společné akce.

Škola úzce spolupracuje i s mateřskými školami ve svém školském obvodu – 17. MŠ, 23. MŠ, 51. MŠ a 89. MŠ. Spolupráce spočívá zejména v oblasti vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami – sdílení zkušeností pedagogických pracovníků a spolupráci při organizaci akce pro předškolní děti – Úspěšný předškolák. Vzhledem k nepříznivé situaci nebyly akce spočívající ve vzájemných návštěvách uskutečněny. Spolupráce probíhala pouze ve formě konzultací pedagogických pracovníků.

## 6.4 Partnerství se školami v zahraničí

I v minulém školním roce škola zůstala zapojena do mezinárodního eTwinningového projektu, který bohužel díky celoevropským opatřením Covid-19 nebyl realizován.

## 6.5 Zapojení do projektů

**Obnova Jiráskova náměstí** – do tohoto projektu, který probíhá již čtvrtým rokem, je škola zapojena spolu s ÚMO Plzeň 2 Slovany a klášteřem dominikánů.

Vybraní žáci školy se pod vedením pracovníků spolku Pěstuj prostor, Nadace Proměny Karla Komárka a architektky seznamovali v rámci projektových dnů s průběhem projektu a zejména s možnostmi jak mohou ovlivňovat veřejný prostor.

**Řemeslo má zlaté dno** – technické soutěže vyhlašované Krajským úřadem Plzeňského kraje se se svým výrobkem zúčastnil vítěz školního kola z II. stupně.

### **Projekt eTwinning**

Je jednou z aktivit Evropské komise zaměřenou na realizaci mezinárodních vzdělávacích projektů on-line s využitím ICT. Škola je do tohoto projektu zapojena prostřednictvím dvou učitelek. Bohužel ve školní roce nebyla organizována žádná akce.

### **Úspěšný předškolák**

Jedná se o vzdělávací kurz pro předškolní děti z mateřských škol, který měl probíhat po dobu 4 týdnů a přihlášeno bylo 63 předškolních dětí z 8 mateřských škol se svými rodiči. Děti se během jednotlivých lekcí měly seznámit se školním prostředím, posilovat své dovednosti důležité pro úspěšný vstup do školy, vyzkoušet si i práci na interaktivní tabuli. Bohužel z důvodu jarní pandemie COVID-19 a uzavření základních škol se nekonalo žádné setkání předškoláků. Vzhledem k velice kladným ohlasům dětí i jejich rodičů budeme tento projekt opakovat každý rok.

### **Společně do muzea**

V květnu 2018 byl zahájen tříletý projekt FP ZČU a Západočeského muzea v Plzni, zaměřený na prohloubení učiva vlastivědy a dějepisu. Hlavní náplň projektu je přímá práce se žáky. Byla zahájena na podzim 2018 a zapojily se do ní čtyři třídy II. stupně. Žáci měli pracovat ve třídách pod vedením odborných zaměstnanců Západočeského muzea. Vzhledem k uzavření škol i Západočeského muzea nebylo možné naplánované aktivity splnit.

### **Fakultní škola**

Projekt FP ZČU, který je zaměřen na spolupráci školy a pedagogické fakulty v oblasti vzdělávání studentů – budoucích učitelů. Detaily spolupráce školy a FP ZČU byly dokončeny a byla podepsána smlouva o vzájemné spolupráci. Tím se naše škola více zapojí do vzdělávání studentů FP ZČU zejména v anglickém jazyce, dějepisu, pracovních činnostech, přírodopisu, českém jazyce, matematice a při vzdělávání zaměřeném na první stupeň základní školy.

## **6.6 Výchovné poradenství**

### **6.6.1 Vyhodnocení Konceptu výchovného poradenství a realizovaných programů**

- **Práce se žáky s poruchami učení**

Integraci žáků s vývojovými poruchami byla i v tomto školním roce věnována maximální pozornost. Pro všechny žáky s poruchami učení, chování a pro žáky nadané byly vypracovány Individuální vzdělávací plány případně Plány pedagogické podpory, které po konzultaci s PPP určitými opatřeními řešily problém vývojových poruch. Důsledně bylo přistupováno ke klasifikaci integrovaných žáků.

Určení žáci školy se speciálními vzdělávacími potřebami navštěvovali on-line doučování, speciální pedagožka a asistentky pedagoga se individuálně věnovaly žákům talentovaným a doučovaly i žáky ohrožené školním neúspěchem. Koordinátorka vzdělávání cizinců se po celou dobu uzavření školy věnovala on-line výuce žáků cizinců.

Kartotéku žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vede speciální pedagožka a 2 výchovné poradkyně - pro I. a II. stupeň, které byly v úzkém kontaktu s pracovníky školských poradenských zařízení a řešily s nimi vyvstávající problémy žáků.

Dle doporučení poradenských zařízení pracovalo s dětmi s IVP na I. stupni 8 a na II. stupni 6 asistentek pedagoga. Celkový počet žáků s SVP ve školním roce 112.



- **Práce se žáky s problémovým chováním**

Výchovná poradkyně ve spolupráci s TU připravuje podklady na výchovné komise s rodiči žáků s výchovnými a vzdělávacími problémy. V případě nutnosti jsou ke spolupráci vyzváni kurátoři pro mládež OSPOD. V tomto školním roce proběhla jednání zaměřená zejména na nedostatečnou práci žáků při distanční výuce. Téměř denně byli rodiče kontaktováni telefonicky, informováni o problémech při distanční výuce a byli vyzváni ke spolupráci při vyřešení vzniklých problémů.

- **Kariérní poradenství**

Žáci i rodiče maximálně využívali služeb výchovné poradkyně a nejčastěji s ní konzultovali tato témata vztahující se k volbě povolání:

- profesní orientace výběru školy
- vyhledávání informací
- problematika systému konání přijímacích zkoušek
- podávání dvou přihlášek
- vyplňování a doručování zápisového lístku
- proces odvolacího řízení

Zájem byl i o konzultace k volbě vhodného vzdělávacího oboru. Velmi se osvědčila prezentace informací prostřednictvím webových stránek školy i elektronická komunikace rodičů s výchovným poradcem.

Přínosná byla schůzka rodičů a žáků devátého ročníku se zástupci 9-ti středních škol a učebních oborů v listopadu 2020. Žáci i jejich rodiče byli informováni o jednotlivých oborech příslušných SŠ a SOU, o jednotlivých krocích přijímacího řízení, byli seznámeni s informačními zdroji a byly zodpovídaný jejich dotazy.

Pokračovala spolupráce školy s Úřadem práce v Plzni.

Žáci se zúčastnili Dnů otevřených dveří na SŠ a SOU v Plzni, Domažlicích a ve Stodě.

Žáci 8. ročníku se zúčastnili akce „Ručičky kraje“ – vynikající akce jako „předvýběr“ budoucího studia.

Výchovná poradkyně navrhla a vypracovala společně se žáky 6 odvolání proti rozhodnutí o nepřijetí na SŠ.

Obrovským úspěchem je přijetí všech žáků na vytoužené střední školy nebo odborná učiliště.

### 6.6.2 Spolupráce s PPP

Škola velmi úzce spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Plzni a nově vzniklou Křesťanskou PPP.

Spolupráce probíhala v mnoha oblastech, zejména však při konzultacích o nastavování podpůrných opatření žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. I přes větší časovou náročnost se podařilo vyšetřit všechny žáky, kterým jsme následně zajistili asistenta pedagoga či vypracovali PLPP nebo IVP. Tato spolupráce vedla ke zlepšení práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Velice kvalitní spolupráci jsme nadále rozvíjeli i s dalšími školskými poradenskými zařízeními, kde jsme řešili obdobné problémy jako s PPP.

### 6.6.3 Spolupráce s rodiči, policií, ÚMO....

Stále se však vyskytují případy nespolupracujících rodičů, kteří ignorují snahu pracovníků školy o řešení problémů, a tím komplikují vzdělávací a výchovný proces svých dětí.

Ve školním roce byly nejčastěji řešeny případy malého zapojení žáků do distanční výuky způsobené zejména špatným materiálně technickým zázemím rodiny, zejména neschopností poskytnout dětem nezbytné připojení k internetu.

Spolupráce s ÚMO Plzeň 2 byla jako každoročně na velice dobré úrovni v mnoha oblastech. Nejvýraznější akcí spolupráce je aktivní zapojení školy v projektu Obnova Jiráskova náměstí a všech jeho doprovodných programech.

Spolupráce s klášteřem dominikánů pokračovala prodloužením pronájmu části klášterní zahrady, ve které škola vybudovala školní výukovou zahradu. Pozemky klášterní zahrady jsou velice často využívány jak školní družinou, tak při výuce tělesné výchovy. Zahradu využívali i třídy a školní družina na podvečerní neformální setkání rodičů a žáků spojené se sportováním a opékáním vuřtů. V prvním červnovém týdnu proběhl v omezeném rozsahu i Víkend otevřených zahrad.

Škola velmi úzce spolupracuje s Odborem prevence městské policie a to formou přednášek a seminářů na témata týkající se prevence rizikového chování žáků. Na školní rok byl vypracován plán spolupráce, který vzhledem k špatné epidemiologické situaci nemohl být realizován.

## 6.7 Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění		
			1. místo	2. místo	3. místo
mezinárodní					
republiková					
regionální	Robotiáda	6			
okresní					

## 7 Údaje o zapojení školy do:

- a) rozvojových programů:
- Podpora vzdělávání cizinců ve školách, č.j.: MŠMT-33014/2019
  - Podpora financování PPČ učitelů do nároku PH max, č.j.: MŠMT-17893/2020-1
- b) mezinárodních programů (např. ERASMUS+) - ne

## 8 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

### Projekty a granty ve školním roce 2020/2021

Granty OŠMT MMP		
1.	Podpora primární prevence (přednášky pro žáky-zdravý životní styl, adaptační program pro žáky, školení pedagogických pracovníků)	32 000,00
2.	Podpora tělovýchovných aktivit (vybavení sportovních pomůcek)	20 000,00

3.	Podpora aktivit k tech. vzdělávání (vybavení školní dílny a učebny robotiky, doprava a vstupné při exkurzích a účasti žáků)	60 000,00
		<b>112 000,00</b>
<b>Volnočasové aktivity - OŠMT MMP</b>		
4.	Kroužek výtvarný, kroužek vaření, kroužek fotografický - materiálové vybavení – učební pomůcky	<b>31 000,00</b>
<b>Dotace na realizace projektu: DIGI Plzeň</b>		
5.	<b>Projekt "DIGI Plzeň" CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/0012319</b> cílem projektu je podpora digitálního vzdělávání, dovedností, podpora rovného přístupu ke kvalitním programům vzdělávání... Celkový rozpočet projektu na 2 roky činí <b>7 248 384,- Kč</b>	
	<b>K 31. 8. 2021 vyčerpána částka</b>	<b>6 121 469,19 Kč</b>
<b>ŠABLONY III. – k 31. 8. 2021</b>		
6.	CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0017611 Z celkové částky k 31.8.2021 čerpáno – 718 236,- Kč	<b>817 314,- Kč</b>

**Celkem 6 projektů, grantů –**

**celková získaná finanční částka do rozpočtu školy -**

**7 081 783,19 Kč**

**9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2020/2021**

- a) termín inspekční činnosti: 1 (zaměřená na kvalitu distanční výuky)  
b) závěry inspekční činnosti: bez závad

**10 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení: ne**

**11 Spolupráce školy s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání: ne**

## Hospodaření školy za kalendářní rok 2020

### 1 Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2020 (fyzický stav / přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	49,09 / 45,28	12,34 / 11,33
Dosažený průměrný měsíční plat	39 014,- Kč	26 543,- Kč

### 2 Základní údaje o hospodaření školy

v tis. Kč

Příspěvek zřizovatele na investice	0
Příspěvek zřizovatele na provoz	5 152
Státní rozpočet – příspěvek na přímé vzdělávání	33 844
Vlastní tržby a výnosy	2 150
Finanční prostředky z dotací a grantů	6 302
<b>Příjmy celkem</b>	<b>47 448</b>
<b>Náklady celkem</b>	<b>47 252</b>
<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>196</b>

Školní rok 2020/2021 byl v mnoha ohledech zcela výjimečný. V jeho průběhu se střídal pobyt žáků ve škole s distanční či rotační výukou a většinu školního roku bohužel žáci strávili na distanční výuce. V průběhu distanční výuky pracovali všichni pedagogičtí pracovníci ve škole a ze svých učeben vedli distanční výuku.

Poděkování patří pracovníkům SITMP za technickou podporu distanční výuky. Škola díky ní zapůjčila velké množství techniky žákům, kteří ji doma neměli k dispozici. Vzhledem ke všem okolnostem všichni pracovníci školy zvládli své povinnosti se ctí.

Datum:

Podpis ředitele školy:

Razítko organizace:

