



Masarykova základní škola Plzeň, Jiráskovo náměstí 10, příspěvková organizace
ŠVP ZV zpracovaný podle RVP ZV „2021“
„Škola pro Evropu“

Dodatek k ŠVP ZV č. 1

Dodatek k ŠVP ZV č. 1

Název školního vzdělávacího programu:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola pro Evropu“

Název školy: Masarykova základní škola Plzeň, Jiráskovo náměstí 10, příspěvková organizace
IZO: 600069737 IČO: 68784589

Adresa školy: Jiráskovo náměstí 10, 326 00 Plzeň

Jméno ředitele: PaedDr. Antonín Herrmann

Koordinátor ŠVP: Mgr. Nikola Mihulková

Platnost dokumentu:

Dodatek k ŠVP ZV „Škola pro Evropu“ č. 1 schválen ředitelem školy po projednání v Radě školy dne .

Dodatek k ŠVP ZV „Škola pro Evropu“ č. 1 nabývá účinnosti od 1. 9. 2023 .

.....
Razítko školy

.....
Podpis ředitele školy



Masarykova základní škola Plzeň, Jiráskovo náměstí 10, příspěvková organizace
ŠVP ZV zpracovaný podle RVP ZV „2021“

„Škola pro Evropu“

Dodatek k ŠVP ZV č. 1

Tímto dodatkem se upravuje ŠVP ZV „Škola pro Evropu“ ve znění platných dodatků od 1. 9. 2023 takto:

1) Změna části - **4.1.2 Učební plán pro II. stupeň**

Vzdělávací předmět „Informatika“ je vyučován na II. stupni od 6. do 9. ročníku a „Robotika“ od 6. do 8. ročníku.

2) Změna části - **5.3.1 Informatika I. a II. stupeň**

Doplnění hodinové dotace o jednu hodinu v 9. ročníku.

Doplnění o učební osnovy pro 9. ročník – přechází z 9. ročníku vzdělávacího předmětu „Robotika“ s částečnými úpravami.

3) Změna části - **5.3.3 Robotika II. stupeň**

Změna hodinové dotace v 9. ročníku. Výuka Robotiky na II. stupni v ročnících 6. – 8.

Změna učebních osnov – 9. ročník přechází do vzdělávacího předmětu „Informatika“ s částečnými úpravami v 8. ročníku.

Uvedené změny jsou vyznačeny červenou barvou.

1) **4.1.2 Učební plán pro II. stupeň**

Učební plán pro II. Stupeň											
Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Vyučovací předměty	zn.	Min	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	časové dotace		
					čdP + čdD	čdP + čdD	čdP + čdD	čdP + čdD	čdP + čdD	S	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura			15	4	4	4	3 + 1	15 + 1		16
		Český jazyk a literatura	Čj		4	4	4	3 + 1	15 + 1		
	Cizí jazyk			12	3	3	3	3	12		12
		Anglický jazyk	Aj		3	3	3	3	12		
	Další cizí jazyk			6		2	2	2	6		6
		Německý jazyk	Nj			2*	2*	2*	6		
		Francouzský jazyk	Fj		2*	2*	2*	6			
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace			15	4	4	4	3 + 1	15 + 1		16
		Matematika	M		4	4	4	3 + 1	15 + 1		

Informatika	Informatika	Informatika	Inf	4	1	+1	1	+1	1	+1	1	4	+3	7		
					1		1		1		1		4			
		Robotika	Ro			+1		+1		+1		0			0	+3
Člověk a společnost	Dějepis			10 + 2	1	+1	2		2		2	7	+1	13		
		Dějepis	D		1	+1	2		2		2		7		+1	
	Výchova k občanství				2		1		1		1		5			
		Výchova ke zdravému občanství	VzO		2		1		1		1		5			
Člověk a příroda	Fyzika			20	2		1		2		1	+1	6	+1	25	
		Fyzika	F		2		1		2		1	+1	6	+1		
	Chemie									2		2		4		
		Chemie	Ch							2		2		4		

	Přírodopis	<i>Přírodopis</i>	Př		2	2	1	1 +1	6 +1	
					2	2	1	1 +1	6 +1	
	Zeměpis (geografie)	<i>Zeměpis</i>	Z		1 +1	1 +1	1 +1	1	4 +3	
					1 +1	1 +1	1 +1	1	4 +3	
Umění a kultura	Hudební výchova	<i>Hudební výchova</i>	Hv	9	1	1	1	1	4	10
					1	1	1	1	4	
	Výtvarná výchova	<i>Výtvarná výchova</i>	Vv		1 +1	2	1	1	5 +1	
					1 +1	2	1	1	5 +1	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	<i>Tělesná výchova</i>	Tv	10 -2	2	2	2	2	2	8
					2*	2*	2*	2*	2*	
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	<i>Pracovní činnosti</i>	Pč	3	1 +1	+2	1 +1	1 +2	3 +6	9
					1 +1	+2	1 +1	+2	2 +6	

		Volba povolání	VOP						
								1	1
Průřezová témata				P					
Disponibilní časová dotace	<i>povinné předměty</i>	18	+ 5	+ 4	+ 3	+ 6	+ 18	18	
	<i>volitelné předměty</i>								
Celková povinná časová dotace	<i>minimum hodin</i>		28	28	30	30			
	<i>dotace školy</i>	122	25 + 5	26 + 4	28 + 3	25 + 6	104 + 18	122	
	<i>maximum hodin</i>		30	30	31	31	122		
	<i>maximum hodin</i>		30	30	32	32			

Pozn.: * výuka ve skupinách



2) 5.3.1 Informatika I. a II. stupeň

Vyučovací předmět „Informatika“ (Inf) je vyučován jako samostatný předmět v ročnících:

Inf		Informatika	
I. stupeň		II. stupeň	
1. ročník	0 hod/ týdně	6. ročník	1 hod/ týdně
2. ročník	0 hod/ týdně	7. ročník	1 hod/ týdně
3. ročník	0 hod/ týdně	8. ročník	1 hod/ týdně
4. ročník	1 hod/ týdně	9. ročník	1 hod/ týdně
5. ročník	1 hod/ týdně	Poznámka: *... z disponibilní časové dotace	

9. ročník						
9.	ALGORITMIZACE A PROGRAMOVÁNÍ	I-9-2-05	Žák řeší problémové zadání ve skupině i sám – plánuje dílčí kroky, konstruuje a programuje, ověřuje informace a proveditelnost svých řešení, optimalizuje – s ohledem na specifikum daného zadání.	Týmové programování a robotika		
9.	DATA, INFORMACE A MODELOVÁNÍ	I-9-1-03	Žák sestaví podle schématu jednoduchý elektrický obvod.	Elektrické obvody – zapojení základních prvků	F: elektrické obvody	
9.	DIGITÁLNÍ TECHNOLOGIE	I-9-4-03	Žák s pomocí návodu zapojí a naprogramuje kapesní počítač pro řešení zadaných úkolů v modelových situacích.	IoT pomocí kapesního počítače		
	ALGORITMIZACE A PROGRAMOVÁNÍ	I-9-2-03				
9.	ALGORITMIZACE A PROGRAMOVÁNÍ	–	Žák se seznámí základy textového programování.	Základy textového programování		
9.	DATA, INFORMACE A MODELOVÁNÍ	I-9-1-03	Žák navrhne vlastní jednoduchý 3D model k praktickému využití.	3D tisk	M: množinové operace	
9.	DATA, INFORMACE A MODELOVÁNÍ	I-9-1-01	Žák se seznámí s novými či pokročilými obory informatiky a pomocí jednoduchých aplikací si vyzkouší práci v nich.	Umělá inteligence kolem nás		



Masarykova základní škola Plzeň, Jiráskovo náměstí 10, příspěvková organizace
ŠVP ZV zpracovaný podle RVP ZV „2021“

„Škola pro Evropu“

Dodatek k ŠVP ZV č. 1

3) 5.3.3 Robotika II. stupeň

Vyučovací předmět „Robotika“ (Ro) je vyučován jako samostatný předmět v ročnících:

Ro Robotika	
<i>II. stupeň</i>	
6. ročník	1 (0 + 1*) hod/ týdně
7. ročník	1 (0 + 1*) hod/ týdně
8. ročník	1 (0 + 1*) hod/ týdně
9. ročník	
Poznámka: *... z disponibilní časové dotace	

8. ročník						
8.	DATA, INFORMACE A MODELOVÁNÍ	I-9-1-04	Žák samostatně využívá jednotlivé mechanismy k řešení technických problémů v robotické stavebnici.	Mechanismy v robotice		
8.	ALGORITMIZACE A PROGRAMOVÁNÍ	I-9-2-01	Žák vysvětlí význam jednotlivých vlastností algoritmů.	Algoritmy a jeho výhody		
8.	ALGORITMIZACE A PROGRAMOVÁNÍ	I-9-4-03	Žák se seznámí s kapesním počítačem a programuje jednoduché programy v jeho virtuálním prostředí.	Kapesní počítač místo robotů		
8.	ALGORITMIZACE A PROGRAMOVÁNÍ	I-9-2-05	Žák vybírá a upravuje jednotlivá řešení pro řešený problém v rámci programování.	Vlastní řešení dílčích problémů		
8.	DATA, INFORMACE A MODELOVÁNÍ	I-9-1-03	Žák vytvoří jednoduchý 3D model podle zadání.	Základy 3D tisku	M: soustava souřadnic v třírozměrném prostoru	
8.	DATA, INFORMACE A MODELOVÁNÍ	I-9-1-04	Žák postaví složitějšího robota s ohledem na účel, ke kterému má daný robot sloužit.	Roboti jako pracovní nástroje		