

# Výroční zpráva Masarykovy základní školy Plzeň v působnosti Odboru školství, mládeže a tělovýchovy MMP za školní rok 2022/2023

## 1 Základní údaje o škole

- 1.1 *Název (podle zřizovací listiny):* **Masarykova základní škola Plzeň,  
Jiráskovo náměstí 10,  
příspěvková organizace, 326 00 Plzeň**  
sídllo: **Jiráskovo náměstí 10, Plzeň – Slovany**  
IČ: **68784589**  
zřizovatel školy: **Statutární město Plzeň**  
vedení školy: **PaedDr. Antonín Herrmann – ředitel**  
**Mgr. Martin Šimek – zástupce ředitele školy**  
telefonní spojení: **378 028 680**  
e-mailové spojení: **skola@mzs-plzen.edu.cz**  
webové stránky školy: **www.masarykovazs.cz**

- 1.2 Poslední změna v Rejstříku škol a školských zařízení  
(č. j. MSMT-1377/2015-2 Rozhodnutí ze dne 15. 1. 2015 s účinností od 15. 1. 2015)

- 1.3 Seznam pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení v Rejstříku škol a školských zařízení)

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Jiráskovo náměstí 10, Plzeň	19	486
Místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb	Jiráskovo náměstí 10, Plzeň	19	486

- 1.4 Obory vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v Rejstříku škol a školských zařízení

Popis oboru	Kód oboru	Kapacita oboru
79-01-C/01 Základní škola	79-01	488
Název ŠVP	Č. j.	V ročníku
Škola pro Evropu	00189/2006-1	1.-2. ročník AJ 4.-9. ročník Inf.

- 1.5 Součásti školy

Název součásti	Počet žáků	Počet tříd, oddělení, skupin
	2022/2023	2022/2023
MŠ		
ZŠ	486	19
ŠD	147	5
ŠK		

### 1.6 Zařízení školního stravování

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strávníků	Počet dospělých strávníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
562	413	62	6	6

\* uvádějte bez cizích strávníků

### 1.7 Zajištění dalšího stravování

	ano	ne
Příprava dietního stravování (bezlepková a šetrící dieta) *	Ano	
Projekt Mléko do škol	Ano	
Projekt Ovoce a zelenina do škol	Ano	

\* podle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů

### 1.8 Typ školy

úplná (spojené ročníky v jedné třídě: ne ano – které: ne)

### 1.9 Spádový školský obvod školy

**Školský obvod Plzeň 2** (území městského obvodu, Plzeň 2 – Slovany)

- katastrální obvod Božkov, Bručná, Hradiště u Plzně, Koterov, Černice a Plzeň 2

### 1.10 Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	0		
Speciální třída	0		<i>Dle výkazu M 3</i>
S rozšířenou výukou	0		Jaký předmět:

### 1.11 Materiálně technické zajištění školy

Ve škole jsou vytvořeny velmi dobré materiální i technické podmínky k zajištění výchovy a vzdělávání žáků.

K zajištění provozu a výuky využívala škola 18 kmenových učeben a 5 tříd – oddělení školní družiny. K naplnění priorit školního vzdělávacího programu jsou využívány další odborné učebny. Nejvíce vytížené jsou dvě počítačové učebny velmi dobře vybavené stolními počítači a dvě učebny pro výuku cizích jazyků. Dále vyžíváme učebnu robotiky, zařízenou v suterénní místnosti školy.

Ve třídách prvního stupně probíhá výuka Základů robotiky s využitím stavebnice Lego, robotů Dash & Dot, Codey Rocky, Bluebot, Ozobot, děti se učí základům programování na tabletech iPad. Třídy druhého stupně využívají k výuce v předmětu Robotika zejména robotickou stavebnici Lego Mindstorms EV3, roboty mBot, mikropočítače BBC microbit, programování v aplikaci Scratch, a naučí se základy 3D modelování a 3D tisku.

Škola disponuje i bohatě vybavenými školními dílnami s vytvořeným pracovištěm pro 15 žáků, plně vybavenou žákovskou kuchyňkou s pěti pracovišti a výtvarnou učebnou s keramickou pecí, která slouží zejména pro volnočasové aktivity žáků školy.

V současné době je ve 13-ti učebnách nainstalována interaktivní tabule, 4 učebny jsou vybaveny interaktivními dotykovými panely a v 5-ti kmenových učebnách jsou dataprojektory s plátnem. K rozšíření výuky využívají pedagogičtí pracovníci tablety iPad s nejnovějšími výukovými programy. Žáci mají k dispozici 2 žákovské knihovny - jedna je spojena s knihovnou učitelkou. Pro vyučující jsou zřízeny 2 sborovny - zvlášť pro I. a II. stupeň školy,

byla zařízena sborovna pro asistentky pedagoga. Škola má 5 kabinetů, kde jsou uloženy potřebné učební pomůcky.

Škola disponuje samostatným pracovištěm pro potřeby školního poradenského pracoviště s učebnami speciální pedagožky školy a koordinátorky vzdělávání cizinců. Probíhají zde konzultace se žáky s IVP, s pracovníky školských poradenských zařízení, OSPOD MMP a schůzky pedagogů školy s rodiči.

V tomto školním roce bylo školské poradenské pracoviště rozšířeno o dvě pozice – školní asistentku a školní psycholožku. Oběma byly zřízeny kanceláře pro individuální práce se žáky.

V rámci projektu na vybavení školy novými počítači škola získala schodolez, takže je v současné době plně bezbariérová.

V přízemí budovy se nachází menší tělocvična. Škola nemá vlastní venkovní sportoviště, pro výuku tělesné výchovy proto využíváme přilehlé hřiště a tělocvičnu TJ Sokol Plzeň V a městskou sportovní halu Plzeň-Slovany. K výuce lze využívat i přírodní učebnu v areálu školního dvora.

Pro výuku pěstitelství si škola pronajímá část klášterní zahrady přilehlého kláštera dominikánů, kde je vytvořeno výukové zázemí ve formě bylinkové spirály, skleníku a vyvýšených záhonů. Uvedený prostor využívají také žáci školní družiny pro pobyt v přírodě v odpoledních hodinách. Je-li příznivé počasí, slouží zahrada i pro výuku tělesné výchovy a dalších předmětů, zejména výtvarné výchovy, přírodopisu, zeměpisu a cizích jazyků, jako přírodní venkovní učebna.

V neposlední řadě slouží zahrada jako místo pro pořádání sportovních a kulturních akcí pro veřejnost – Den sousedů, Noc kostelů, Víkend otevřených zahrad a akcí spojených s projektem Obnova Jiráskova náměstí.

Zahrada je využívána i pro neformální setkávání zaměstnanců školy, rodičů, žáků a učitelů. V uplynulém školním roce využilo možnost ukončit školní rok setkáním v zahradě 8 třídních kolektivů.

Škola zabezpečuje stravování žáků vlastní školní kuchyní a jídelnou.

## 1.12 Školská rada

Školská rada byla zřízena 25. 10. 2005. Má 6 členů - po dvou z řad zákonných zástupců, zástupců pracovníků školy a zástupců zřizovatele. Členové školské rady jsou voleni na období 3 let a poslední volby proběhly 3. 6. 2021. Jednání školské rady svolává její předseda a jednání se zúčastňuje ředitel školy, aby se členy projednal záležitosti chodu školy a seznámil je s důležitými změnami jak plánovanými, tak realizovanými.

Školská rada se vyjadřuje k návrhům školního vzdělávacího programu a jejich následnému uskutečňování, schvaluje výroční zprávu o činnosti školy, schvaluje školní řád, pravidla hodnocení žáků a navrhuje případné změny a úpravy těchto dokumentů. Dále se podílí na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy, projednává návrh rozpočtu na další kalendářní rok, vyjadřuje se k rozboru hospodaření školy a navrhuje opatření ke zlepšení, projednává inspekční zprávy ČŠI a předkládá podněty řediteli školy, zřizovateli a dalším orgánům státní správy.

V uplynulém roce se školská rada sešla dvakrát k projednání výše uvedených témat.

## 2 Personální zabezpečení činnosti školy

### 2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Fyzický / přepočtený	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	38 / 35,065	92%
Z toho odborně kvalifikovaných	37 / 34,065	92%

2.2 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 1

2.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 2

2.4 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 2

2.5 Nepedagogičtí pracovníci – počet: 14 / 12,7458

2.6 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	2	6
36–50 let	2	11
51–60 let	3	3
60 – více let	2	4
<b>Celkem</b>	<b>9</b>	<b>24</b>
Rodičovská dovolená		<b>5</b>

2.7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Název kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Zdravotník zotavovacích akcí	<b>1</b>
Jazyková příprava pro žáky s OMJ	<b>3</b>
Kreativní Vv	<b>2</b>
Poruchy příjmu potravy a sebepoškozování	<b>2</b>
Pedagogická práce se žáky ohroženými školní neúspěchem	<b>2</b>
Žák se spec. poruchami učení v inkluzivním vzdělávání	<b>1</b>
Anglický jazyk – A1, B2	<b>3</b>
Jóga pro děti I., II.	<b>2</b>
Ukrajina - dějepis	<b>1</b>
Sebepoškozování a sebevražedné jednání u dospívajících	<b>1</b>
Náměty na využití kritérií při plnění úkolů a hodnocení Čj	<b>1</b>
Dopravní výchova	<b>1</b>
Děti s poruchami autistického spektra	<b>1</b>
ADHD v každodenním životě	<b>2</b>
Inspiromat pro angličtináře	<b>2</b>
Grafický editor -systém Canva	<b>1</b>
Jak zpestřit dětem cvičení a mít radost z pohybu	<b>1</b>
Skládkové učení	<b>1</b>
Tandemová výuka na ZŠ	<b>1</b>
Aktivní matematika na 1. stupni ZŠ	<b>1</b>
Hry s hlasem	<b>1</b>
Jak zapojovat žáky s OMJ do výuky- dějepis	<b>1</b>
Badatelská výuka v dějepisu a OV	<b>1</b>
Tvůrčí psaní s využitím digitálních technologií	<b>1</b>

Holokaust, Státní muzeum Osvětim	1
Dyslexie jako neurovývojová porucha	1
Aplikace pro učitele zeměpisu	1
Zakousněte se do knihy	1
Hudební výchova	1
Léčivé rostliny II- Alkaloidy	1
Skupinové intervize CJL	1
Psychohygiena učitele v ped. praxi	1
Jak zpestřit dětem cvičení a mít radost z pohybu	1
Inspekční činnost ve školách	1
Leadership jako proces vedení lidí	1
Psychická odolnost pedagoga	1
Aktivní učitel- Zásobník učitele AJ	1
Vyučujte cizí jazyk moderně	1
Práce s diferencovanou třídou v AJ	1
Jak budovat digitální kompetence v hodinách zeměpisu	1
Digitální technologie v ČJ na II. stupni ZŠ	1
Psychologie traumatu, možnosti diagnostiky a intervence ve škole	2
Letní dílna v Centru robotiky pro učitele I. stupně ZŠ	1
Nové trendy v moderním stravování	2
Kurz pro šéfkuchaře	1
Celkem	57

2.8 Asistenti pedagoga  
Počet celkem (fyzický/přepočtený): 17/16,5

### 3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol

#### 3.1 Zápis žáků do 1. třídy pro školní rok 2023/2024

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD	Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
88	17	54	2

#### 3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Počet absolventů celkem (absolvent ZŠ = 9 let PŠD)	Přijetí na			
	Gymnázia 4letá	SŠ maturitní obory	SŠ nematuritní obory (ukončené výučním listem)	Jiné
56	2	35	18	1

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	10
- přijatých na víceletá gymnázia (celkem)	3
z toho přijatých na 6letá gymnázia	0
z toho přijatých na 8letá gymnázia	3

### 3.3

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 3.2. *	-----
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	1
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	1

\* vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 3.2.

### 3.4

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2022/2023

Počet kurzů	Počet absolventů
0	0

## 4 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

### 4.1 Prospěch žáků (stav k 31. 8.)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
486	274	211	1	5	0

- počet žáků plnících PŠD zvláštním způsobem zahrnout zvlášť (§ 38, § 41, § 42)

### 4.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	0	0
- z toho 3. stupeň	1	1

### 4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

Počet omluvených hodin celkem	79.307
Počet neomluvených hodin celkem	1180

### 4.4 Přestupy žáků mezi ZŠ

#### 4.4.1 Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 15

Důvody: změna bydliště, návrat na Ukrajinu

#### 4.4.2 Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 17

Důvody: změna bydliště, válka na Ukrajině

## 5 Údaje o:

### 5.1 Prevenici sociálně patologických jevů a rizikového chování

Na škole působí dva metodici prevence. Každý pro jeden stupeň, kteří zpracovali 18 krizových plánů pro řešení krizových situací, upravili Preventivní program školy a Školní program proti šikanování, na webových stránkách školy pravidelně zveřejňovali všechny nové informace pro zákonné zástupce žáků.

### **Realizované preventivní programy, besedy a akce:**

V tomto školním roce jsme ve spolupráci s oblastním metodikem primární prevence z PPP Plzeň zrealizovali tyto aktivity:

1. Třída plná pohody v 1., 2. a 3. ročnících proběhla pod vedením TU
2. Městská policie plzeň  
V rámci dlouhodobé spolupráce s Odborem prevence a kriminality proběhlo 10 preventivních programů MP na obou stupních školy.
3. Národní iniciativa pro život realizovala 2 preventivní programy na I. stupni školy a 1 program na II. stupni
4. Ve všech třídách I. stupně proběhly besedy na téma zdravého stravování - Víme, co jíme, Zdravý životní styl a Poruchy příjmu potravy. Dětem byly tak vhodnou a hravou formou nabídnuty informace ohledně zdravého a vhodného jídelníčku.
5. Žáci 8. a 9. ročníku absolvovali vzdělávací program zaměřený na mediální gramotnost.
6. Pro zákonné zástupce žáků byl zrealizován seminář „Virtuální svět“ k podpoře znalostí rizik spojených s užíváním internetu, sociálních sítí a hraní PC her. Program realizovala organizace Portus Prachatice a u účastníků měl velmi dobrou odezvu.

### 5.2 Zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

- **Práce se žáky s poruchami učení**

Integraci žáků s vývojovými poruchami byla i v tomto školním roce věnována maximální pozornost. Pro všechny žáky s poruchami učení, chování a pro žáky nadané byly vypracovány Individuální vzdělávací plány případně Plány pedagogické podpory, které po konzultaci s PPP určitými opatřeními řešily problém vývojových poruch. Důsledně bylo přistupováno ke klasifikaci integrovaných žáků.

Speciální pedagožka a asistentky pedagoga se individuálně věnovaly žákům talentovaným a doučovaly i žáky ohrožené školním neúspěchem.

Kartotéku žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vede speciální pedagožka a 2 výchovné poradkyně - pro I. a II. stupeň, které byly v úzkém kontaktu s pracovníky školských poradenských zařízení a řešily s nimi vyvstávající problémy žáků.

Dle doporučení poradenských zařízení pracovalo s dětmi s IVP na I. stupni 9 a na II. stupni 8 asistentek pedagoga. Celkový počet žáků s SVP ve školním roce 125.

- **Práce se žáky s problémovým chováním**

Výchovná poradkyně ve spolupráci s TU a metodiky prevence připravuje podklady na výchovné komise s rodiči žáků s výchovnými a vzdělávacími problémy. V případě nutnosti jsou ke spolupráci vyzváni kurátoři pro mládež OSPOD. V tomto školním roce proběhla jednání zaměřená zejména na nevyhovující práci žáků při výuce a nedostatečnou domácí přípravu. Téměř denně byli rodiče kontaktováni telefonicky, informováni o problémech a byli vyzváni ke spolupráci při vyřešení vzniklých problémů.

Na I. stupni školy se vyskytly problémy u skupinky ukrajinských žáků, kteří nedodržovali nastavená pravidla a školní řád. Po setkání s rodiči došlo v jednání dětí k nápravě a jejich nevhodné chování se již neopakovalo.

### Speciální pedagožka provádí:

- **Vypracování individuálních vzdělávacích plánů, plánů realizace podpůrných opatření a plánů pedagogické podpory** – během září vypracovávání nových IVP, plánů realizace podpůrných opatření pro žáky, kteří mají vyšetření v PPP, KPPP nebo v SPC. Vypracování plánů pedagogické podpory pro žáky, které jsme do podpory zařadili po konzultaci s třídními učiteli a vyučujícími.

- **Prvotní diagnostiky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami** - u žáků, kteří mají výukové nebo výchovné, případně psychické problémy.
- **Pravidelné pedagogické a speciálně pedagogické intervence** - pravidelné intervence jednou až dvakrát týdně u dětí, které mají napsané intervence z PPP, KPPP nebo SPC, dále u dětí ohrožených školní neúspěšností.
- **Rozhovory a krizové intervence u žáků druhého i prvního stupně** - žáci chodí jednotlivě i po skupinkách, pokud mají nějaký problém ve škole, ve třídě, se spolužáky, doma atd.
- **Konzultace s třídními učiteli, s vyučujícími jednotlivých předmětů, s asistenty pedagoga** – konzultace a rozhovory o žácích, které mají na starosti – co bude v individuálních plánech, v plánech pedagogické podpory, na co je potřeba se zaměřit v pedagogických intervencích, jak postupovat v případě určitých problémů, jak žákům pomoci a jak je podpořit. Rozhovory o sociální a rodinné situaci žáků, o zdravotním stavu, o aktuálních vzdělávacích problémech.
- **Konzultace s poradenskými zařízeními** – během celého roku konzultuje a navštěvuje pracovníky -PPP Plzeň, KPPP Plzeň, SPC Macháčkova a SPC Lazaretní, případně další odborníky.
- **Spolupráce s neziskovými organizacemi** – Tady a teď, Diakonie, Ponton, Totem a POINT 14

Od ledna byly zkvalitněny služby pro žáky se SVP zřízením pozice školní asistentky, která úzce spolupracuje s rodiči žáků, třídními učiteli a speciální pedagožkou školy.

Od března ve škole pracuje školní psycholožka, která se zaměřila na práci se žáky, jejich rodiči a zaměstnanci školy. Její odborné služby se projevily zejména při práci se žáky s psychickými problémy.

### 5.3 Zajištění podpory nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků

**Práce s nadanými dětmi** – několikrát týdně se speciální pedagožka školy věnuje individuálně nadaným a talentovaným žákům, hrají např. logické hry ze stránek mensy, chystá jim speciální úkoly např. z encyklopedií, sudoku, početní atd. Vyhledávají si informace z oblastí, které děti baví, o které mají momentálně zájem. Hrají i různé rozvíjecí společenské hry, řeší hlavolamy, dělají různé úkoly ze vzdělávacího programu Včelka a dalších programů.

Těmto žákům věnují pozornost i všichni vyučující, žáci dostávají individuální úkoly rozvíjecí jejich talent a nadání.

### 5.4 Zajištění podpory dětí a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Jazykovou přípravu dětí žáků cizinců z českého jazyka ve škole řídí koordinátorka vzdělávání cizinců. Od září 2021 byl spuštěn nový systém financování a organizace jazykové přípravy pro žáky cizince. Jazykovou přípravu poskytují školy určené příslušným krajským úřadem.

Nárok na jazykovou přípravu mají pouze nově příchozí žáci cizinci, kteří plní povinnou školní docházku v ČR po dobu kratší než 12 měsíců. V září 2022 byly vytvořeny 3 skupiny pro jazykovou přípravu, kde počet žáků kolísal mezi 27 a 30-ti žáky, kteří plnili určených 100 nebo 200 výukových hodin.

Změny od března 2022 v souvislosti s válečným konfliktem na Ukrajině: škola průběžně přijímala žáky z Ukrajiny se statutem dočasné ochrany. Tito žáci byli integrováni do tříd napříč školou. První měsíc jim kromě KVC pomáhala s adaptací adaptační koordinátorka.



V dodatečném zápisu v červnu byl přijat 1 ukrajinský žák. Počet přijatých cizinců byl v srpnu rozšířen o dalších 5 žáků. Celkem tak škola vzdělává 101 žáků cizinců.

U některých ukrajinských žáků se projevíly psychické problémy způsobené traumatem z válečného konfliktu. Těmto žákům byla poskytnuta podpora ukrajinsky hovořící psycholožky a zvýšena komunikace se zákonnými zástupci.

## 6 Nadstandardní aktivity

### 6.1 Zájmová činnost organizovaná školou

Kroužky a doučování na I. stupni	Kroužky a doučování na II. stupni
Výtvarné činnosti – 3x	Turistický kroužek
Přírodovědné pokusohraní	Fotografický kroužek
Florbal	Zdravotnický kroužek
Jóga	Florbal, basketbal, volejbal
Vyšívání	Pohybové hry
Pohybové hry	Keramika
Vaření – 2x	Kreativní výtvarné techniky
Zobcová flétna	Pěvecký sbor Beránci
Pohybové sestavy s hudbou	
Pěvecký sbor Beránci	

### 6.2 Mimoškolní aktivity

#### Školní pěvecký sbor Beránci

V průběhu školního roku vystoupil pěvecký sbor na těchto akcích:

- velký vánoční koncert v kostele Panny Marie Růžencové
- vánoční zpívání pro mateřské školy v obvodu
- podzimní a jarní koncert pro pacienty FN Plzeň
- zpívání pro ÚMO Plzeň 2
- vystoupení v rámci Víkendu otevřených zahrad

#### Plechovkovaná

V rámci ekologické výchovy (třídění odpadů) proběhl již 8. ročník další zdařilé akce školy - sběr hliníkových nápojových obalů, organizovaný žáky školní družiny.

#### Víkend otevřených zahrad

Tradiční školní akce s podtitulem Bylinky v klášteře proběhla druhý červnový víkend 10. a 11. června. Jako již tradičně byla obohacena o spoustu doprovodných akcí: výstavu bylin a léčivých rostlin, bylinnou čajovnu HerBio, prodej bylin a léčivých rostlin Kotvičnickové farmy, kreativní dílnu ŠD, kosmetickou dílnu Zu bylinka, komentovanou botanickou prohlídku zahrady pod vedením RNDr. Chocholouškové, Ph.D., pracovní dílnu Nadace Proměny Karla Komárka o proměně zahrady.

V rámci této akce byla vyhlášena fotografická soutěž zaměřená na stoleté výročí školy. Do soutěže se zapojilo mnoho žáků napříč oběma stupni. Vítězné práce byly oceněny hodnotnými cenami při slavnostním zahájení. K příjemné atmosféře přispěl svým výkonem náš pěvecký sbor Beránci. Slavnostní zahájení bylo obohaceno o taneční vystoupení žáků I. stupně.

Novinkami letošního ročníku byla dvě přestavení divadla Alfa pro nejmenší návštěvníky a vaření s vedoucím týmu kuchařů reprezentace ČR Tomášem Poppem.

Celkově hodnotíme akci opět jako velmi vydařenou s návštěvností 1350 návštěvníků.

### 6.3 Partnerství se školami v tuzemsku

Spolupráce s partnerskou ZŠ Dobřany v tomto školním roce byla obnovena ve skromnějším měřítku. Byly realizovány pouze akce se zaměřením na sport a přírodní vědy.

Škola úzce spolupracuje i s mateřskými školami ve svém školském obvodu – 17. MŠ, 23. MŠ, 51. MŠ a 89. MŠ. Spolupráce spočívá zejména v oblasti vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami – sdílení zkušeností pedagogických pracovníků a spolupráci při organizaci akce pro předškolní děti – Úspěšný předškolák.

### 6.4 Partnerství se školami v zahraničí

Je jednou z aktivit Evropské komise zaměřenou na realizaci mezinárodních vzdělávacích projektů on-line s využitím ICT. Škola je do tohoto projektu zapojena prostřednictvím dvou učitelek. Bohužel ve školní roce nebyla organizována žádná akce.

### 6.5 Zapojení do projektů

**Obnova Jiráskova náměstí** – do tohoto projektu, který probíhá již šestým rokem, je škola zapojena spolu s ÚMO Plzeň 2 Slovaný a klášteřem dominikánů.

Vybraní žáci školy se pod vedením pracovníků spolku Pěstuj prostor, Nadace Proměny Karla Komárka a architektky seznamovali v rámci projektových dnů s průběhem projektu a zejména s možností, jak mohou ovlivňovat veřejný prostor. Nadace Proměny Karla Komárka naistalovala před budovu školy kreslicí plochu.

#### **Úspěšný předškolák**

Jedná se o vzdělávací kurz pro předškolní děti z mateřských škol, který probíhal po dobu 4 týdnů a přihlášeno bylo 75 předškolních dětí z 11 mateřských škol se svými rodiči. Děti se během jednotlivých lekcí seznámily se školním prostředím, posilovaly své dovednosti důležité pro úspěšný vstup do školy a vyzkoušely si i práci na interaktivní tabuli. Vzhledem k velice kladným ohlasům dětí i jejich rodičů budeme tento projekt opakovat každý rok.

#### **Fakultní škola**

Projekt FP ZČU, který je zaměřen na spolupráci školy a pedagogické fakulty v oblasti vzdělávání studentů – budoucích učitelů. Detaily spolupráce školy a FP ZČU byly dokončeny a byla podepsána smlouva o vzájemné spolupráci. Tím se naše škola více zapojí do vzdělávání studentů FP ZČU zejména v anglickém jazyce, dějepisu, pracovních činnostech, přírodopisu, českém jazyce, matematice, informatice a při vzdělávání zaměřeném na první stupeň základní školy.

#### **Všech pět pohromadě**

Do projektu organizované Národním ústavem duševního zdraví byli zapojeni žáci 6. tříd. Projekt byl zaměřen na podporu duševního zdraví žáků základních škol.

#### **Women for women**

Do projektu obědy zdarma výše uvedené nadace bylo zapojeno 19 žáků I. i II. stupně.

### **Projekt „Etiketa do škol“**

Projekt se zúčastnili žáci 3. tříd – tématem semináře bylo společenské chování a správná etiketa. Na projektu škola spolupracovala s Krašovská aktivita centrem.

### **Projekt „100 let školy“**

V rámci oslav 100 let zahájení provozu školy proběhl projektový den zaměřený na toto výročí, kdy žáci jednotlivých ročníků sbírali informace z bohaté historie školy a tyto informace prezentovali formou výstavy v prostorách školy.

### **Projekt BESIP**

V rámci měsíce bezpečnosti proběhl projektový den zaměřený na preventivní aktivity k ochraně zdraví, ke znalosti chování za mimořádných situací, I. pomoci i bezpečnosti v dopravě. Interaktivní a zážitkovou formou byly naplněny cíle projektového dne i cíle primární prevence.

### **Projekt „Zdravé zuby“**

Studenti stomatologie Lékařské fakulty v Plzni realizovali besedu se žáky 2. a 3. ročníků zaměřenou na ústní hygienu a péči o zuby.

### **Environmentální projekt „Lesní pedagogika“**

Všichni žáci I. stupně se zúčastnili výukových programů v lesoparku Homolka a Sofronka, kde se seznámili s nutností ochrany životního prostředí.

### **Projekt SKIP: Už jsem čtenář**

Projekt zorganizovali třídní učitelky 1. tříd ve spolupráci s Městskou knihovnou a žáci byli oceněni za první čtenářské úspěchy.

### **Projekt „Pájení v dílnách“**

Ve spolupráci s firmami ZF Engineering Plzeň s. r. o. a KONPLAN s. r. o. proběhl pro žáky 8. tříd kurz pájení v délce 6-ti lekcí pro vedením učitele pracovních činností a ve spolupráci s lektory výše uvedených firem. Celý projekt byl zakončen slavnostním předáním osvědčení o absolvování daného kurzu, kterého se zúčastnili ředitelé obou jmenovaných firem.

### **Projekt testování tělesné zdatnosti žáků**

Všichni žáci 7. ročníků byly v hodinách tělesné výchovy průběžně připravovány na testování ze čtyř disciplín. V testování bude pokračováno i v příštím školním roce tak, aby bylo možné každému žákovi vyhodnotit zlepšení či zhoršení jeho tělesné zdatnosti.

### **Projekt „Mobilní planetárium“**

Všechny třídy školy se zúčastnily promítání výukového programu planetária v tělocvičně školy. Projekce se vybraných programů navázala na témata probíraná v přírodovědných předmětech.

## **6.6 Výchovné poradenství**

### **6.6.1 Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství a realizovaných programů**

- **Práce se žáky s poruchami učení a chování**

.Pro všechny žáky s poruchami učení a chování byly vypracovány individuální plány, (případně Plány pedagogické podpory), které po konzultaci s PPP určitými opatřeními řeší problém vývojových poruch. Se slabými žáky I. a II. stupně pracovala speciální pedagožka

individuálně, do jejich podpory byla zapojena i školní asistentka. Individuální konzultace řešili i někteří vyučující tříd II. stupně. Žákům cizincům se věnovala koordinátorka pro práci se žáky s OMJ.

Kartotéku těchto žáků vedou 2 výchovné poradkyně pro I. a II. stupeň.

S pracovníky PPP a SVP jsme byli opět v úzkém kontaktu, na základě jejich doporučení pracovalo s dětmi s „IVP“ na I. stupni 9 asistentů, na II. stupni 8 asistentů pedagoga.

- **Práce s problémovými žáky**

Výchovná poradkyně připravila společně s TU podklady k jednání s rodiči problémových žáků na výchovné komise. Velmi dobrá je spolupráce s kurátory OSPOD ÚMO Plzeň 2, kdy proběhla 3 jednání se žáky a jejich zákonnými zástupci.

Výchovné pohovory probíhaly také bez účasti výchovné poradkyně - třídní učitel spolu s AP řešili problémy ve své třídě.

V tomto školním roce proběhlo 26 výchovných pohovorů se žáky, při větších problémech v chování a při výuce byli rodiče okamžitě kontaktováni telefonicky.

Vzhledem k opakovaným problémům byl 1 žák I. stupně umístěn na 2 měsíce do SVP, další žák do tohoto střediska docházel ambulantně se zákonnými zástupci.

Do práce s problémovými žáky se zapojila i školní psycholožka, která spolu se zákonnými zástupci hledala řešení k odstranění problémů žáků.

- **Kariérní poradenství**

V letošním roce končil celostátně velmi silný ročník a žáci tak byli pod velkým tlakem médií i rodin. Někteří z nich absolvovali i více přípravných kurzů na SŠ, na škole byla poskytnuta podpora ve formě přípravy na přijímací zkoušky z M a ČJ, kterou využili všichni žáci.

Žáci i rodiče maximálně využívali služeb výchovné poradkyně a nejčastěji s ní konzultovali tato témata vztahující se k volbě povolání:

- profesní orientace výběru školy
- vyhledávání informací
- problematika systému konání přijímacích zkoušek
- podávání dvou přihlášek
- vyplňování a doručování zápisového lístku
- proces odvolacího řízení

Zájem byl i o konzultace k volbě vhodného vzdělávacího oboru. Velmi se osvědčila prezentace informací prostřednictvím webových stránek školy i elektronická komunikace rodičů s výchovným poradcem.

Pokračovala spolupráce školy s Úřadem práce v Plzni.

Přínosná byla schůzka rodičů a žáků 8. a 9. ročníku se zástupci deseti středních škol a učebních oborů, která se konala ve škole v listopadu 2022. Žáci i jejich rodiče byli informováni o jednotlivých oborech příslušných středních škol a SOU, o jednotlivých krocích přijímacího řízení, byli seznámeni s informačním zdroji a byly zodpovídaný jejich dotazy.

- Říjen 2022 - **6. ročník festivalu „Posvit’ si na budoucnost“**, který nabízel žákům 8. a 9. tříd i jejich rodičům ucelený přehled o možnostech studia v Plzeňském kraji.
- Prosinec 2022 - Testy k profesní orientaci provedené KPPP absolvovali všichni žáci 9. ročníků; všichni žáci 9. ročníků se zúčastnili Scio testování z matematiky, českého jazyka a studijních předpokladů
- Leden 2023 – návštěva Úřadu práce v Plzni, kde byli žáci seznámeni s možnostmi studia v Plzeňském kraji
- Únor 2023 – ve spolupráci s Mikulášským gymnáziem si žáci 9. tříd vyzkoušeli jednotné přijímací zkoušky „nanečisto“

Výchovná poradkyně navrhla a vypracovala společně se žáky 12 odvolání proti rozhodnutí o nepřijetí na SŠ.

Obrovským úspěchem je přijetí všech žáků na vytoužené střední školy nebo odborná učiliště.

#### 6.6.2 Spolupráce s PPP (se ŠPZ)

Škola velmi úzce spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Plzni, Křesťanskou PPP a speciálně pedagogickými centry.

Spolupráce probíhala v mnoha oblastech, zejména však při konzultacích o nastavování podpůrných opatření žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. I přes větší časovou náročnost se podařilo vyšetřit všechny žáky, kterým jsme následně zajistili asistenta pedagoga či vypracovali PLPP nebo IVP. Tato spolupráce vedla ke zlepšení práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

#### 6.6.3 Spolupráce s rodiči, policií, ÚMO....

Stále se však vyskytují případy nespolupracujících rodičů, kteří ignorují snahu pracovníků školy o řešení problémů, a tím komplikují vzdělávací a výchovný proces svých dětí. Ve školním roce byly nejčastěji řešeny případy malého zapojení žáků do doučování a jejich nedostatečná domácí příprava na vyučování.

Spolupráce s ÚMO Plzeň 2 byla jako každoročně na velice dobré úrovni v mnoha oblastech. Nejvýraznější akcí spolupráce je aktivní zapojení školy v projektu Obnova Jiráskova náměstí a všech jeho doprovodných programech.

Spolupráce s klášterem dominikánů pokračovala prodloužením pronájmu části klášterní zahrady, ve které škola vybudovala školní výukovou zahradu. Pozemky klášterní zahrady jsou velice často využívány jak školní družinou, tak při výuce tělesné výchovy. Zahradu využívali i třídy a školní družina na podvečerní neformální setkání rodičů a žáků spojené se sportováním a opékáním vuřtů. V prvním červnovém týdnu proběhl i Víkend otevřených zahrad.

Škola velmi úzce spolupracuje s Odborem prevence městské policie a to formou přednášek a seminářů na témata týkající se prevence rizikového chování žáků.

#### 6.7 Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění		
			1. místo	2. místo	3. místo
mezinárodní	-				
republiková	-				
regionální	stolní tenis - dívky	2	ano	-	-
	stolní tenis - hoši	3	-	-	-
	Odznak všestrannosti	8	-	-	-
okresní	šplh na tyči - hoši	7	-	-	Ano
	odznak všestrannosti	10	ano	-	Ano
	výtvarná soutěž – Škrábej kotě	5	-	ano	-
	Dějepisná olympiáda	2	-	-	-

## **7 Údaje o zapojení školy do:**

- a) rozvojových programů
  - Č.j. MŠMT -31956/2021-2 „Národní plán obnovy“ – Doučování
  - Č.j. MŠMT -33976/2021-3 „Národní plán obnovy“ – Prevence digitální propasti
- b) mezinárodních programů (např. ERASMUS+): -

## **8 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2022/2023**

- a) termín inspekční činnosti: 13. - 15. 3. 2023

Předmět kontroly – Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou a školní družinou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zjišťování a hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona

- b) závěry inspekční činnosti:

### **Vývoj školy**

- Od poslední inspekční činnosti v roce 2016 výrazně vzrostl počet žáků, a to z 323 na 485 (žáků se SVP o 80 a žáků cizinců o 66). Došlo k navýšení o dvě oddělení školní družiny. Tomuto navýšení odpovídá nárůst počtu učitelů, asistentů pedagoga i vychovatelek ve školní družině.

### **Silné stránky**

- Systematické metodické vedení pedagogů ředitelem školy k využívání účinných výchovně vzdělávacích strategií ve výuce a promyšlená organizace vzdělávání vycházejících ze vzdělávacích potřeb a zájmů žáků.
- Propracovaný systém hodnocení umožňující sledovat individuální pokrok každého žáka v rámci vyučovacího předmětu i celkových výsledků vzdělávání.
- Efektivní práce školního poradenského pracoviště (úzká spolupráce učitelů s asistenty pedagoga a práce se žáky) a účinný systém práce se žáky s odlišným mateřským jazykem podporuje zkvalitňování průběhu a výsledků vzdělávání žáků.
- Výborná spolupráce s partnery, se školskými poradenskými zařízeními, s orgánem sociálně- právní ochrany dětí a neziskovými organizacemi podporujícími výuku žáků

### **Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení**

- Zintenzivnění hospitační činnosti vedením školy, vedoucími předmětových sekcí a vzájemnými hospitacemi.

### **Doporučení pro zlepšení činnosti školy**

- Více diferencovat výuku a podporu pro nadané děti.
- Zintenzivnit hospitační činnost – vedoucí předmětových sekcí, vzájemné hospitace.

## **9 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

Školní vzdělávací program nechápe Masarykova ZŠ jako neměnný dokument, ale neustále se snaží zapracovat zkušenosti z praxe, tak aby výuka a plnění výstupů fungovaly co nejefektivněji. Ve školním roce 2022/23 pokračuje realizace dlouhodobého záměru dělení hodin na II. stupni v této podobě:

Dělení jedné hodiny Matematiky týdně v 6.-9.ročníku (v roce 2022/22 realizujeme pro 6., 7. a 8. ročník).

Dělení jedné hodiny Českého jazyka týdně v 6.-9.ročníku (v roce 2022/23 realizujeme pro 6., 7. a 8. ročník).

Dělení hodiny Robotiky týdně v 6.-8.ročníku (v roce 2022/23 realizujeme pro 6., 7. a 8. ročník).

Dělením chceme dosáhnout efektivnějšího upevňování a procvičování látky a také větší míry individualizace při práci se žáky.

Na prvním stupni je dokončen dlouhodobý záměr posílení výuky anglického jazyka dělením tříd na skupiny již od 3. ročníku.

Proběhla též revize vzdělávacího programu a realizace výstupů v předmětu Robotika, který je doposud realizován v 6. - 9. ročníku. Po zhodnocení bylo rozhodnuto, realizovat předmět od školního roku 2023/24 pouze ve 6. - 8.ročníku. V ročníku devátém bude z kapacitních důvodů realizována nedělená Informatika. Bylo dosaženo téměř 100% využití odborných učeben výukou Informatiky a Robotiky. Na další rozšiřování či dělení této výuky škola nemá prostorové možnosti.

Ve spolupráci s Centrem robotiky dlouhodobě pracujeme na zapracování digitálních kompetencí do tematického plánu všech předmětů.

## Hospodaření školy za kalendářní rok 2022

### 1 Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2022 (fyzický stav / přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	55,91 / 52,60	13,92 / 12,91
Dosažený průměrný měsíční plat	41 569,- Kč	27 040,- Kč

### 2 Základní údaje o hospodaření školy

v tis. Kč

Příspěvek zřizovatele na investice	0
Příspěvek zřizovatele na provoz	5 231
Státní rozpočet – příspěvek na přímé vzdělávání	42 248
Vlastní tržby a výnosy	4 035
Finanční prostředky z dotací a grantů	1 882
<b>Příjmy celkem</b>	<b>53 396</b>
<b>Náklady celkem</b>	<b>53 206</b>
<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>190</b>

Datum: 1. 10. 2023

Podpis ředitele školy:

Razítko organizace:

*Výroční zpráva byla schválena Školskou dne 16. 10. 2023.*



5.A Samuel