Výroční zpráva Masarykovy základní školy Plzeň v působnosti Odboru školství, mládeže a tělovýchovy MMP za školní rok 2025/2026

1 **Základní údaje o škole**

1.1 Název (*podle zřizovací listiny):*
Masarykova základní škola Plzeň, Jiráskovo náměstí 10, příspěvková organizace, 326 00 Plzeň
sídlo: **Jiráskovo náměstí 10, Plzeň – Slovany**
IČ: **68784589**
charakteristika školy: **Úplná základní škola se dvěma a více třídami v ročníku s maximální kapacitou 488 žáků. Zaměření na rozšířenou výuku jazyků (Aj od I. ročníku, druhý cizí jazyk od VII. ročníku, informatiky (od IV. do IX. ročníku) a robotiky (od II. do VIII. ročníku).**
zřizovatel školy: **Statutární město Plzeň**
vedení školy: **Mgr. Martin Šimek – ředitel školy od 1. 8. 2025**
Mgr. Bohuslava Enžlová – zástupce ředitele školy od 1. 8. 2025
telefonní spojení: **378 028 680**
e-mailové spojení: **skola@mzs-plzen.edu.cz**
webové stránky školy: **www.masarykovazs.cz**
údaje o školské radě: **Školská rada má 6 členů z řad zákonných zástupců žáků, zástupců pracovníků školy a zástupců zřizovatele. Členové školské rady jsou voleni na období 3 let.**

Aktuální složení školské rady:

Zákonní zástupci žáků	**Mgr. Eva Adámková**
	Mgr. Kateřina Šilhanová
Zástupci pracovníků školy	**Ing. Libuše Duchan**
	Mgr. Andrea Balková
Zástupci zřizovatele	**Ing. Sandra Sýkora Hes**
	Eva Trůková

1.2 **Seznam pracovišť** *(dle Rozhodnutí o zařazení v Rejstříku škol a školských zařízení)*

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Jiráskovo náměstí 10, Plzeň	19	480
Místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb	Jiráskovo náměstí 10, Plzeň	19	480

1.3 **Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v Rejstříku škol a školských zařízení**

Popis oboru	Kód oboru	Kapacita oboru
79-01-C/01 Základní škola	*79-01*	*488*
Název ŠVP	Č. j.	V ročníku
Škola pro Evropu	*00189/2006-1*	*I.-IX.*

1.4 **Součásti školy**

Název součásti	Počet žáků	Počet tříd, oddělení, skupin
	2025/2026	2025/2026
MŠ	0	0
ZŠ	480	19
ŠD	160	6
ŠK	0	0

1.5 **Zařízení školního stravování**

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strávníků	Počet dospělých strávníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
562	351	57	5	5

***** *uvádějte bez cizích strávníků*

1.6 **Zajištění dalšího stravování**

	ano	ne
Příprava dietního stravování (bezlepková a šetřící dieta) *	Ano	
Projekt Mléko do škol	Ano	
Projekt Ovoce a zelenina do škol	Ano	

***** *podle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů*

1.7 **Typ školy**

úplná (spojené ročníky v jedné třídě: ne)

1.8 **Spádový školský obvod školy**

Školský obvod Plzeň 2 (území městského obvodu, Plzeň 2 – Slovany): katastrální obvod Božkov, Bručná, Hradiště u Plzně, Koterov, Černice a Plzeň 2

1.9 **Speciální třídy**

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	0	0	
Speciální třída	0	0	
S rozšířenou výukou	0	0	





MASARYKOVA
ŠKOLA
100 LET
1923–2023
JIRÁSKOVO NÁMĚSTÍ 10
PLZEŇ

2 Personální zabezpečení činnosti školy

2.1 **Odborná kvalifikace** (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Fyzický / přepočtený	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	38 / 35,7273	94 %
Z toho odborně kvalifikovaných	38 / 35,7273	94 %

2.2 **Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy**: 0

2.3 **Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy**: 1

2.4 **Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy**: 4

2.5 **Nepedagogičtí pracovníci** – počet: 13 / 12,125

2.6 **Věkové složení učitelů**

Věk	**Učitelé**	
	Muži	**Ženy**
do 35 let	2	5
36–50 let	2	11
51–60 let	2	4
60 – více let	2	3
Celkem	**8**	**23**
Rodičovská dovolená	*0*	*3*

2.7 **Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků**

Název kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Učitel In výuka technologií	**1**
Učiteling	**4**
Práce a komunikace s dětmi	**1**
Kolegiální sdílení a podpora	**7**
Sebepoškozování	**2**
První stupeň ZŠ v revidovaném RVP ZV	**8**
Moderní přístupy ve výuce jazyků	**1**
Rescue trénink záchrany života	**2**
Budování pozitivních vztahů v třídním kolektivu	**1**
Rodič a škola- co kdo může a nesmí	**1**
Práce a komunikace s dětmi s náročným chováním	**1**
Umělá inteligence na maximum	**1**
Dějepis v revidovaném RVP	**1**
Kurzy průběžného vzdělávání provázejících učitelů	**2**
Poruchy pohlavní identity u dětí v prostředí školy	**1**
Webinář k novinkám ve školní matrice	**2**
Formativní hodnocení	**3**
Prevence a zvládání agresivního chování	**1**
Aktualizace znalostí první pomoci	**2**
Hry a aktivity do hodin matematiky	**1**
Jak budovat digitální kompetence v hodinách geografie	**1**

Efektivní příprava výuky	**1**
Problémové chování – co s ním	**1**
Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digi.kompetencí	**1**
Řeč těla	**1**
Z vlny do dlaně- filcovaný obraz	**1**
Progresivní metody ve výuce informatiky	**1**
Implementace RVP ZV	**1**
Kolegiální sdílení a podpora	**1**
Praktická tvorba vizuální působivých výuk. materiálů	**1**
ŠJ hygienické minimum	**5**
Seminář- luštěniny obiloviny	**2**
Spisová služba	**1**
Celkem	**61**

Počet pedagogických pracovníků, kteří se účastnili dalšího vzdělávání: **24 (včetně ŠD, AP)**
(ped. prac. uvedeni pouze 1x, pokud se účastnili více kurzů)
Počet nepedagogů, kteří se účastnili dalšího vzdělávání**: 6**
Počet navštívených vzdělávacích akcí pro pedagogy: **30 akcí**
Počet navštívených vzdělávacích akci pro nepedagogy: **3 akce**

2.8 **Asistenti pedagoga**
Počet celkem (fyzický/přepočtený): 18/17,5



3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol

3.1 **Zápis žáků do 1. třídy pro školní rok 2026/2027**

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD	Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
84	8	64	3

3.2 **Údaje o přijímacím řízení na střední školu + ukončení PŠD dříve, než v 9. ročníku**

Počet absolventů celkem *(absolvent ZŠ = 9 let PŠD)*	Přijatí na:				Počet žáků, kteří:		
	Gymnázia 4letá	SŠ maturitní obory	SŠ nematuritní obory (ukončené výučním listem)	Jiné	dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku – **celkem**	nepokračují v dalším vzdělávání, z toho:	
50	0	29*	19	1	2	dokončili ZŠ v nižším než 9. r.	dokončili ZŠ v 9. r.
						1**	0

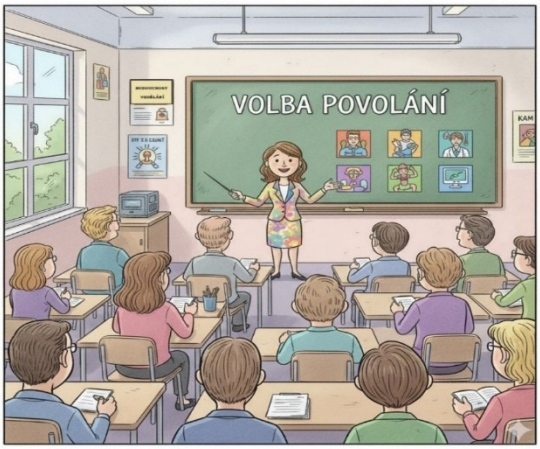
* z toho 3x lyceum, ** zákonný zástupce ukrajinského žáka odmítl podat přihlášku ke střednímu vzdělávání i žádost o desátý ročník PŠD

3.3

Počet žáků	----------
- přihlášených na víceletá gymnázia	26
- přijatých na víceletá gymnázia (celkem)	12
z toho přijatých na 6letá gymnázia	2
z toho přijatých na 8letá gymnázia	10

3.4 **Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2025/2026**

Počet kurzů	Počet absolventů
0	0



4 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1 **Prospěch žáků (stav k 31. 8.)**

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
480	269	208	3	3	0

- počet žáků plnících PŠD zvláštním způsobem zahrnout zvlášť (§ 38, § 41, § 42)

4.2 **Chování žáků**

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	2	4
- z toho 3. stupeň	1	1

4.3 **Docházka žáků** (celkem za školní rok)

Počet omluvených hodin celkem	52 837
Počet neomluvených hodin celkem	335



5 Údaje o:

5.1 Prevenci a přijatých opatřeních sociálně patologických jevů a rizikového chování

Oba stupně školy mají pověřeného metodika prevence, který se pravidelně účastní setkávání s metodičkou prevence PPP a ostatními metodiky prevence plzeňských škol, kde dochází k výměně informací a zkušeností s řešením krizových situací ve školách, pravidelně se vzdělává a účastní jednání školního poradenského pracoviště. Ve spolupráci s třídními učiteli aktivně řeší problémy mezi žáky, podílí se na šetření porušení školního řádu, účastní se pohovorů s rodiči, připravují podklady pro orgány státní zprávy a v případě potřeby se účastní výchovných a případových komisí.

Důležitou součástí prevence je i podpora žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí ze strany školní asistentky.

Na prvním stupni Masarykovy ZŠ byly ve školním roce 2025/2026 realizovány:
Preventivní aktivity, přednáškové programy a besedy:
*Ve spolupráci s **Městskou policií Plzeň**:*

2.A, 2.B - Setkání s cizí osobou

1.A, 1.B - Pes a pravidla

5.A, 5.B - beseda Zábavní pyrotechnika

ŠD - program Bezpečnost v kolektivu

4.A, 4.B, 4.C – beseda Netolismus

3.A, 3.B - Bezpečně v dopravě

5.A, 5.B – beseda Legální drogy

29.5. - všechny ročníky - Dětský den na zahradě

*Ve spolupráci s **Národní iniciativou pro život**:*

5.A, 5.B, 5.C – program primární prevence Dobrodružství dospívání

4.A, 4.B – program primární prevence Moje cesta na svět

*Ve spolupráci s **Lenkou Hofrajtrovou, DiS:***

besedy na téma zdravého stravování:

1.ročník – Víme, co jíme

2.,3.roč. – Zdravý životní styl

4.,5.roč. – Poruchy příjmu potravy a alternativní výživové směry

*Ve spolupráci s **e - DUHA**, Ludvík Hanák - téma **bezpečnosti na internetu**:*

2.A, 2.B - Netiketa - Pravidla chování na internetu

3.A, 3.B - Děti a sociální sítě

1.A, 1.B - Kamarádi online

5.A, 5.B, 5.C - Tik-tok, youtube a jejich rizika

V rámci individuální prevence bylo celkem realizováno:

14 pohovorů - se zákonnými zástupci, s žáky, v případě potřeby v součinnosti s vedením školy, spec.pedagogem, vychovatelkami v ŠD, a školní asistentkou Klárou Poppovou. Vždy za účasti TU. Ze setkání vedeny zápisy v agendě MPP.

1 případová komise - za účasti vedení školy a zástupců OSPOD

V rámci školních adaptačních aktivit jsme realizovali:

Dlouhodobý preventivní program Třída plná pohody

Nadále pokračujeme ve všech ročnících v programu Třída plná pohody v součinnosti s PPP Plzeň. Třídní učitelé i MPP pracují se souborem aktivit z připravené metodiky, ze které jsou proškoleny. Volba a množství aktivit je v dikci TU. V prvních ročnících probíhá adaptační období tři týdny v září. Realizována byla Škola v přírodě a několik tříd přespalo ve škole. 5.A, 5.B, 5.C vyjely na adaptační kurz - červen, Horažďovice.

Kurz Úspěšný předškolák + návštěvy předškoláků z MŠ

V kurzu úspěšný Předškolák proběhla beseda se speciálním pedagogem ke školní připravenosti budoucích prvňáčků. Předškoláci spřátelených MŠ navštívili naši školu s možností nahlédnout do učeben a do výuky.

Další aktivity a projekty:

Etiketa – projektový den na téma společenského chování v dikci TU - **3.A, 3.B**

„Vstupy“ metodika do 2.B, 4.B, 5.C - na žádost TU zpracovala metodička prevence s žáky potřebné téma, jež bylo vhodné ošetřit. Využity byly aktivity z metodiky TPP. Setkání měla kladný účinek na třídní klima a komunikaci mezi žáky.
V závěru školního roku třídní učitelky využívají **nástroje k evaluaci a zpětné vazbě žáků** připravené metodičkou prevence.

Na druhém stupni Masarykovy ZŠ byly ve školním roce 2025/2026 realizovány:
Preventivní aktivity, přednáškové programy a besedy:
*Ve spolupráci s **Národní iniciativou pro život**:*

9.A, 9.B - Nečekané těhotenství

Ve spolupráci s Policií ČR:

6.,7.,8.,9. třídy: sociální sítě, trestní odpovědnost, kyberšikana a sexting.

*Ve spolupráci s **Mgr. Jitkou Kovaříkovou:***

6. ročník – dívky: Čas proměn, změny, které se odehrávají v těle dívky, hygienické potřeby pro dívky. Dívky v rámci tohoto programy dostaly balíčky s hygienickými potřebami.

6. ročník – chlapci: Na startu mužnosti, fyzické změny, hygiena, odlišnosti pohlaví

V rámci individuální prevence bylo celkem realizováno:

52 pohovorů se žáky nebo se zákonnými zástupci žáků. Setkání se žáky nebo s rodiči žáků se odehrávalo za přítomnosti alespoň dvou pracovníků školy: výchovného poradce, třídního učitele, školního metodika prevence, speciální psycholožky, v případě potřeby i za přítomnosti vedení školy. Na schůzkách se hovořilo o problematickém chování dětí ve škole i mimo školu, o situacích ve třídě, které narušují třídní klima a celkový běh třídy. Řešily se mezilidské vztahy a komunikace mezi dětmi. Dále jsme domlouvali možná zlepšení a napravení situace, hledání volnočasových aktivit či doučování. V případě závažného porušení školního řádu byla uplatněna výchovná opatření.

V rámci školních adaptačních aktivit jsme realizovali:

Adaptační den pro žáky 6. tříd – vstup na druhý stupeň, přijetí nových žáků v kolektivu, zdravé vztahy.

Podpora školní asistentky (Financováno z projektu OP JAK)

Součástí primární prevence je i činnost školní asistentky („školní asistentka“ je název pozice stanovený v rámci projektu OP JAK. V reálu se náplň její činnosti nejvíce blíží náplni sociálního pedagoga)

Formy podpory, počet podpořených žáků

Forma podpory	Počet žáků 1. stupeň	Počet žáků 2. stupeň
Individuální podpora	31	27
Volnočasové aktivity	16	9
Sociální práce s rodinou	18	16

Pravidelné volnočasové aktivity
Školní klub pro žáky 1. stupně (1 x týdně 2,5 hod.): **14** žáků (průběžně), proběhl 28x.
Školní dámský klub pro žákyně 2. st. (1 x týdně 90 min): **6** žákyň, proběhl 22x.
Celkem podpořených žáků: **71**, z toho 30 žáků 1.st., 41 žáků 2.st.
Celkem podpořených rodin: **31**

Souhrn činnosti školní asistentky:

- Poskytování intenzivní individuální podpory (příprava na vyučování, konzultace, příprava podkladů) žákům ohroženým školním neúspěchem.
- Spolupráce a pravidelné konzultace se speciální pedagožkou, třídními učiteli a asistenty pedagoga.
- Spolupráce a konzultace se zákonnými zástupci žáků na řešení jejich situace.

- Poskytování krizové intervence žákům dle potřeby.
- Podpora činnosti kariérního poradce při přijímacím řízení na SŠ u žáků a rodin se socio-ekonomickým znevýhodněním.
- Zajištění poradenství a hmotné pomoci v rámci předcházení rozvoje menstruační chudoby.
- Realizace volnočasových aktivit pro žáky 1. i 2.stupně (kluby, náplň přestávek, podpora společného aktivního trávení volného času během školního dne i po vyučování: hry o přestávkách, skupinové i individuální rozhovory se žáky, venkovní volnočasové aktivity.
- Spolupráce s návaznými sociálními službami (Ponton, Tady a Teď, Člověk v tísni).
- Spolupráce s organizací Ledovec v rámci zajištění psychologické podpory pro žáky školy a jejich rodiny (organizace návštěv externí psycholožky ve škole)
- Podpora a poradenství bývalým žákům školy a jejich rodinám v rámci přestupu na SOU – průběžné provázení 1. ročníkem, pomoc s přestupem na jiné SOU apod.
- Doprovod na volnočasové aktivity mimo školu.

Závěr: Oblast primární prevence a její výsledky jsou odrazem výtečné spolupráce členů školního poradenského pracoviště se všemi pedagogickými pracovníky školy a pracovníky podpůrných organizací. Cílem opatření je nastavení a udržení bezpečného klimatu ve škole. Díky úsilí a pravidelné spolupráci vyučujících a jednotlivých členů ŠPP se daří tento cíl naplňovat.

5.2 Zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Práce se žáky s poruchami učení

Během září a poté průběžně jsou zpracovávány IVP, plány realizace podpůrných opatření pro děti, které mají vyšetření v PPP, KPPP nebo v SPC. Speciální pedagog dále pracuje s plány podpory PO1 pro děti, které jsme do podpory zařadili po konzultaci s třídními učiteli. S plány jsou seznamováni asistenti pedagoga, jakož i vyučující v dané třídě.

Po konzultaci s třídními učiteli nebo dalšími vyučujícími provádí speciální pedagog prvotní diagnostiky u žáků, kteří mají výukové nebo výchovné, případně psychické problémy: Zadávání základních testů, diagnostický rozhovor se žáky, poté rozhovor s rodiči a případné odeslání k odbornému vyšetření nebo navržení dalšího postupu, případně vypracování plánu podpůrných opatření a navržení intervencí speciálního pedagoga.

Dále jsou realizovány pravidelné intervence jednou až dvakrát týdně u dětí, které mají napsaný předmět speciálně pedagogické péče z PPP, KPPP nebo SPC, dále u dětí ohrožených školní neúspěšností, se sociálním znevýhodněním nebo OMJ. Žákům se speciální pedagog věnuje i podle aktuálního stavu a po konzultaci s třídním učitelem nebo dalšími vyučujícími.

Přehled pravidelné činnosti speciálního pedagoga v průběhu školního roku: **První třídy** - 4 děti pravidelně 1x týdně, další dle potřeby. **Druhé třídy -** pravidelně 10 dětí 1x týdně po skupinách nebo individuálně. **Třetí třídy** - pravidelně 11 dětí 1x týdně po skupinách nebo individuálně. **Čtvrté třídy -** pravidelně 14 dětí 1x týdně po skupinách nebo individuálně. **Páté třídy** - pravidelně 14 dětí 1 x týdně po skupinách nebo individuálně. **Šesté třídy** - pravidelně 17 dětí 1x týdně. **Sedmé třídy** - pravidelně 18 dětí 1x týdně**. Osmé třídy** - pravidelně 12 dětí 1x týdně. **Deváté třídy** – 10 dětí 1x týdně.
Rozhovory a krizové intervence nejen vzdělávacího charakteru probíhají u žáků druhého i prvního stupně na úrovni třídního učitele, metodika prevence, speciálního pedagoga, výchovného poradce i školní asistentky. Činnost je koordinována na schůzkách ŠPP, aby nedocházelo ke zbytečným duplicitám. Žáci využívají tuto službu jednotlivě i po skupinkách, pokud mají nějaký problém ve škole, ve třídě, se spolužáky, doma, psychické problémy atd. V případě potřeby následují rozhovory jejich rodiči, psychology a dalšími odborníky. Škola externě spolupracuje s psycholožkou, která dochází dle svých možností, zpravidla jednou týdně. Návštěvy koordinuje speciální pedagog a školní asistentka.

5.3 Zajištění podpory nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků

Speciální pedagog se na týdenní bázi věnuje nadaným žákům, identifikovaným z poradenských zařízení i identifikovaným na úrovni školy. V náplní činnosti jsou logické hry ze stránek mensy, speciální úkoly např. z encyklopedií, sudoku, početní atd. Vyhledávání informace z oblastí, které děti baví, o které mají momentálně zájem, různé rozvíjející společenské hry, řešení hlavolamů, nadstandardní úkoly ze vzdělávacích programů. Některé děti programují v jednoduchých programech. Pro nadané děti poskytuje speciální pedagog i časopis Koumák, pro různé ročníky až do 5.třídy. Připravuje i různé materiály pro nadané děti do tříd, kde je využijí ostatní vyučující nebo AP.

5.4 Zajištění podpory dětí a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Od září 2025 Masarykova ZŠ pokračovala jako škola určená v jazykové přípravě pro žáky cizince. Podporu zajišťuje Koordinátorka vzdělávání žáků cizinců. Nárok na jazykovou přípravu mají žáci cizinci, kteří plní povinnou školní docházku v ČR po dobu kratší než 24 měsíců. Dle těchto pokynů byly v září 2025 vytvořeny 2 skupiny o celkovém počtu 18 žáků:

- Skupina 1 – 8 žáků z 1. stupně (2 hodiny výuky týdně)
- Skupina 2 – 10 žáků z 2. stupně (2 hodiny výuky týdně)

Jazyková příprava probíhá v době běžné výuky, žáci jsou z příslušných předmětů automaticky uvolňováni. Podle vstupního orientačního testu se žáci cizinci učí český jazyk v rozmezí 100, 150 nebo maximálně 200 hodin, v závislosti na počáteční jazykové úrovni žáka. *(Jazyková příprava může být poskytována po dobu maximálně 20 měsíců. Tato doba se neřídí začátkem a koncem školního roku, ale začíná běžet až v momentě, kdy žák začne chodit do kurzu ČDJ. Může do něj nastoupit kdykoliv v průběhu školního roku, podle toho, kdy nastoupí do školy.)*

Činnost koordinátorky vzdělávání cizinců:

- vyučuje český jazyk jako cizí jazyk
- doučování a zdokonalování češtiny pokročilých žáků s OMJ
- ve spolupráci s kariérní poradkyní příprava žáků s OMJ z 9. tříd na přijímací zkoušky na SŠ včetně nácviku pohovoru
- diagnostikuje žáky s OMJ a vytváří plány pedagogické podpory; společně s pedagogy stanovuje pro tyto žáky objektivní a měřitelné cíle pro jejich zdokonalení se v českém jazyce jako jazyce cizím. Podporuje kolegy i rodiče žáků v úpravě přístupu k dítěti podle jeho individuálních potřeb a v úpravě učiva. Zprostředkovává zdroje výuky žáků cizinců a pomáhá s adaptací na školní prostředí. Spolupracuje se školní asistentkou, výchovným poradcem, školním speciálním pedagogem, asistenty pedagoga i učiteli a koordinuje přístup k žákům s odlišným mateřským jazykem. Účastní se kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřených na předcházení školní neúspěšnosti žáků cizinců a setkání organizací zaměřujících se na podporu žáků cizinců.

Mimořádné akce: Návštěva s žáky s OMJ **Dne otevřených dveří** na Krajském centru vzdělávání a seznámení s programem podpory vícejazyčných žáků - 28. 5. 2026.

Systém vzdělávání nově příchozích žáků s OMJ (úroveň A0)

Český jazyk: Začíná se výukou komunikativní češtiny – vysvětlují se první gramatické jevy s vazbou na konkrétní slovní zásobu**.** Některé učivo při češtině děti ale zvládnou, zvlášť na prvním stupni – učitel jen upraví nároky, délku, poskytne více času.

Ostatní naukové předměty: Zásada je: totéž, ale jinak. Například: děti se učí o tom, jaké řeky jsou v ČR, žák cizinec se učí slovní zásobu (řeka, jezero, rybník, pramen… + i fráze teče, vlévá se do, pramení,…). Vše je nutné uzpůsobit schopnostem konkrétního žáka.

- K využití překladové slovníky a pracovní listy na webu inkluzivní školy
- Pokud je téma opravdu náročné, žák cizinec pracuje na své češtině, nebo může pracovat s mobilem, tabletem (e-learningy, procvičování)
- K práci i hodnocení využívat obrázky, popis obrázku, mapy, slepé mapy, učebnice z nižších ročníků, ilustrované encyklopedie, internet – ale pokud možno se držet toho, co se děje/říká/probírá v hodině
- **Učivo je dovolené redukovat na úplné minimum, nároky postupně zvyšovat**

Výchovy, robotika, informatika: Děti se mohou snadno zapojit, učitel jen seznamuje se slovní zásobou, slova často opakuje, soustředí se na ni – a na instrukce (nakresli, namaluj, vybarvi, postav se, sedni si, cvič, zpívej apod.) Důležité je ověřovat porozumění – ví dítě, co má dělat? Nespoléhat na to, že když kývne, ví. Udělat první krok s ním.

Hodnotíme splnění cílů, pokrok, zájem, pečlivost, pracovitost. Nesrovnáváme s českými žáky ani s žáky cizinci – každý je na tom jinak, jindy začal, má jinak silnou motivaci apod.

5.5 Zajištění podpory žáků ohrožených školním neúspěchem

Žáci 7.-9. ročníku měli možnost navštěvovat doučování v předmětech Český jazyk a Matematika, z toho v 9. ročník cíleně zaměřené i na přípravu k přijímacímu řízení na střední školy. Pro mimořádný zájem o víceletá gymnázia byla tato nabídka rozšířena i o přípravu

k přijímacímu řízení v 5. ročníku. Škola se již podruhé zapojila do projektu „Přijímačky nanečisto“ ve spolupráci s 13.ZŠ Plzeň. Pro žáky-cizince zajišťuje koordinátorka vzdělávání cizinců speciální doučovací skupinu s přihlédnutím k jejich schopnostem. Vyučující sledují a vyhodnocují přístup žáků ke vzdělávání, aby včas projednali situaci žáka se zákonnými zástupci a případně zajistili podporu žáka ze strany školního poradenského pracoviště.





6 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

6.1 Zájmová činnost organizovaná školou

Název kroužku	**poznámka**
Flétna pro pokročilé 3.-5.tř.	*Bezplatně, zajištěno zaměstnanci školy*
Výtvarné činnosti 1.-2.tř.	*Bezplatně, zajištěno zaměstnanci školy*
Výtvarné činnosti s keramikou 3.-5.tř.	*Bezplatně, zajištěno zaměstnanci školy*
Míčové hry 3.-5.tř.	*Bezplatně, zajištěno zaměstnanci školy*
Šeptálci 1.A (logopedická podpora)	*Bezplatně, zajištěno zaměstnanci školy*
Šeptálci 1.B (logopedická podpora)	*Bezplatně, zajištěno zaměstnanci školy*
Florbal 4.,5.tř.	*Bezplatně, zajištěno zaměstnanci školy*
Keramika 4.,5.tř.	*Bezplatně, zajištěno zaměstnanci školy*
Robotika (1.-3.ročník)	*Hrazeno, zajištěno ve spolupráci s Centrem robotiky*
Fotografický kroužek (II.stupeň)	*Bezplatně, zajištěno zaměstnanci školy*
Turistický kroužek (II.stupeň)	*Bezplatně, zajištěno zaměstnanci školy*
Robotika (II.stupeň)	*Hrazeno, zajištěno ve spolupráci s Centrem robotiky*

Kroužky realizovány v období říjen 2025 - květen 2026.

6.2 Sportovní aktivity školy

Meziškolní akce:

16.3.2026 – **Okresní kolo v házené škol „Novinářský kalamář“** – 14 vybraných žáků se zúčastnilo ve III. kategorii. Z hlediska toho, že jsme byli na turnaji jediná škola, která nebyla házenkářská, tak jsme hráli srdnatě a snažili se bojovat. Žáci si mohli vyzkoušet na vlastní kůži, jaké to je hrát proti malým profesionálům a živě viděli, jak se skutečně hraje házená. Více platné, než samotné umístění byla pro děti zkušenost. Skončili jsme na předposledním 7. místě.

20.5.2026 – **Pohár rozhlasu** – vybraných 16 žáků/žaček (8 žáků,8 žaček) se zúčastnilo atletických závodů na Petříně. Soutěžilo se v disciplínách: skok daleký, skok vysoký, hod míčkem, běh na 60 m, štafetový závod 4x60 m, běh na 600 m (dívky) 1000 m (chlapci). Každý žák/ žákyně mohl soutěžit pouze ve dvou disciplínách + štafetovém závodě. Naši žáci si porovnali síly s ostatními závodníky. Vzhledem k tomu, že nemáme dostatečné podmínky pro rozvoj některých dovedností se dívky umístily na celkovém 6. místě (ze 17 družstev) a chlapci se umístili na celkovém 10. místě (ze 14 družstev).

Školní akce:

20.10.2025 – **VR Rescue** – Žáci II. stupně byli proškoleni v první pomoci ve virtuální realitě. Děti měly k dispozici figuríny a brýle virtuální reality. Žáci si vyzkoušeli, jak postupovat v případě, že najdou nehybně ležet osobu na zemi. Dále si na vlastní kůži děti vyzkoušely, jaké to je resuscitovat oběť. Každý žák poté dostal diplom o tom, jak to zvládl.

9.12.2025 a 27.1.2026 - **Bruslařský kurz I. i II. stupně** – jako každý rok jsme uskutečnili bruslařský kurz pro první i druhý stupeň, kde si žáci, kteří neuměli na bruslích mohli vyzkoušet jaké to je a trochu se na nich naučit. Tito žáci si mohli zapůjčit brusle ve škole. Žáci, kteří již uměli na bruslích, tak si mohli vyzkoušet jiné dovednosti na bruslích a vytříbit tak své umění.

1.2-6.2.2026 - **Lyžařský výcvikový kurz** - žáci 7. tříd (celkem 33 žáků) se zúčastnili lyžařského výcvikového kurzu v Železné Rudě. Tento rok se nám podařilo počasí a měli jsme spoustu sněhu. Podnikali jsme výlety po okolí a děti běžky velice bavily. Ubytování bylo dobré v penzionu Alpský dům.

31.3.2026 - **Sportovní den II. stupně** - pořádali jsme sportovní den pro žáky druhého stupně, kde chlapci soutěžili v sálové kopané a dívky ve vybíjené. Turnaj v sálové kopané vyhrála třída 7.A., na druhém místě skončili chlapci z 9.A. a na třetím místě se umístili žáci z 7.B. Ve vybíjené vyhráli dívky z 8.B. v jedné skupině a ve druhé skupině vyhrály dívky ze 7.B.

24.6.2026 - **Poštolka** - žáci se zúčastní branného dne, kde jsou rozděleni do skupin a soutěží v různých disciplínách jako je střelba vzduchovkou, hod míčkem na terč, hod medicinbalem, dopravní výchova, poznávání koření a květin atd.

6.3 Školní pěvecký sbor Beránci

I v letošním školním roce bezmála šedesát žáků pilně trénovalo, aby mohl reprezentovat naši školu. Před Vánocemi vystoupili v 89. a 51. MŠ. Dále zazpívali koledy a vánoční písně seniorům ve Fakultní nemocnici v Plzni. Hlavní vystoupení je čekalo na **Vánočním koncertu** v kostele na Jiráskově náměstí v Plzni. V květnu navštívila část Beránků oddělení sociální péče při FN v Plzni. Zde žáci pacientům zazpívali a předali malé dárečky. V červnu Beránci jako již tradičně vystoupili v rámci **Víkendu otevřených zahrad**.

6.4 Aktivity školní družiny

Celý letošní školní rok nás provázelo ústřední téma **Planeta plná zázraků aneb zábavná mise za poznáváním**, tematicky řazené do čtyř částí - **naše planeta Země, kontinenty, fauna a flóra naší planety, zázračná planeta.** Vše bylo nenásilně projektováno do všech forem našich aktivit, které podporovaly rozšiřování znalostí a rozvoj fantazie. Tématy se prolínalo i mnoho čtenářských aktivit společnou četbou knih a encyklopedií s cílem rozšíření čtenářské gramotnosti u žáků s vnímáním obsahu, přemýšlet nad ním a diskutovat. Naši nejmladší navštívili **Knihovnu města Plzně** a celé setkání bylo zaměřené na naši Zemi a přírodu. Nejstarší žáci se při návštěvě **Hudební a internetové knihovny** zapojili do bezpečného používání internetu a předešli tak možným rizikům, která se mohou skrývat za banálními situacemi ve virtuálním prostředí a na sociálních sítích. Velká pozornost byla věnována kyberšikaně.

V rámci již tradičních celodružinových akcí (dle počasí v tělocvičně naší školy, nebo v klášterní zahradě či na hřišti Sokol) jsme společně uskutečnili **Bramboriádu, Drakiádu**, **Strašidelné hemžení**, společnou **Mikulášskou nadílku** s účastí žáků druhého stupně naší školy, ale také předvánoční **setkání u stromečku se zpíváním koled**, **Družinošou, Maškarní bál, Dopravně-bezpečnostní soutěž, besedu s Městkou Policií Plzeň, Stezku odemykání jara, Cestu za pokladem s králíkem Ňufíkem, Netradiční sportovní odpoledne ke Dni dětí, Pizzerii z Itálie, Čarodějnou cestu za dvanácti kouzelnými lektvary, Ze života hmyzu aneb výlet do hmyzí říše** a závěrečné rozloučení s žáky před prázdninami **Družinový silvestr.**
Společně se všemi plzeňskými školami jsme se zúčastnili projektu **„Máme rádi jídlo“**, jehož cílem bylo minimalizovat gastroodpad naší jídelny a ušetřit tak finanční prostředky spojené s jeho likvidací. Vhodně jsme tento projekt propojili s tradiční akcí – Jídelníčkem sestavovaným žáky ŠD. Žáci se zúčastnili ranní přípravy jídel ve školní kuchyni a také kreslili tematické obrázky, které tvořily malou galerii přímo ve školní jídelně.

I letos se žáci naší školy opět zapojili do již **10. ročníku sbírky Děti dětem** ve prospěch malých pacientů FN Plzeň, jejíž výtěžek – nejrůznější karetní hry či skládačky si po novém roce převzali zástupci FN.

V rámci kreativních činností jsme v průběhu roku vyráběli různé výrobky i dekorační předměty v návaznosti na různá výročí, ale také velkoformátové projekty, díky nimž si žáci osvojili velké množství nových technik a postupů. Řada našich výrobků s úspěchem

reprezentovala školu na **Víkendu otevřených zahrad** jako součást sortimentu školního jarmarku, kde jsme rovněž disponovali tradiční neméně úspěšnou kreativní dílnou.
Řízená tematická výchovně vzdělávací činnost v odděleních byla dle potřeb žáků střídána volným hraním, pravidelnou četbou a takřka každodenním pobytem venku, ať už na školní zahradě, hřišti Sokol či procházkami po okolí. Veškeré naše činnosti byly svým charakterem a náročností přizpůsobeny věku a schopnostem žáků, se zvláštním zřetelem k žákům cizincům a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Žáci měli možnost účastnit se didaktických her i turnajů, setkali se s mnoha rozličnými kreativními výtvarnými technikami a materiály, pracovali formou individuální i skupinové práce. Všechny družinové činnosti směřovaly k rozvoji nejen kognitivních, ale také sociálních a komunikačních dovedností žáků. Cílem tvořivé složky těchto činností bylo pomoci žákům rozvíjet jejich kreativitu, barvocit, výtvarné vnímání světa, a v neposlední řadě také jemnou motoriku. V rámci výchovného působení byli žáci vedeni k dovednostem spolupráce, otevřené a bezpečné komunikace, tolerance a respektu.

Celoročním plánem se nám podařilo naplnit jeho záměr, aby se žáci co nejvíce rozvíjeli, bavili, byli vedeni k dovednostem spolupráce, otevřené a bezpečné komunikace, tolerance, vzájemnému respektu, a to vše s výchovným působením. Podařilo se nám vytvořit prostředí, kde se žáci mohli učit zážitkovou formou, hrát si, tvořit a zároveň si odnést nové poznatky.

6.5 Aktivity v rámci pracovních činností (dílny II.stupeň)

Žáci měli možnost účastnit se tradičního podzimního projektu **„Pájení“** v rámci SET – „základní“ kurs v rámci výuky pro skupiny 8.ročníku v délce 6 lekcí ve spolupráci s lektory firem **ZF Engineering Plzeň, s.r.o.** a **Konplan s.r.o**. s následnou certifikací pro úspěšné absolventy. Na jaře uplatnili nabyté dovednosti praktickou pomocí na školním pozemku při opravě zvýšených záhonů a přípravě a údržbě vybavení pro organizaci „Víkendu otevřených zahrad“.

6.6 Víkend otevřených zahrad

12. ročník naší tradiční školní akce s podtitulem „Bylinky v klášteře“ proběhl 13.-14.6.2026. Jako již tradičně byla akce obohacena o doprovodné akce: výstavu bylin a léčivých rostlin, bylinnou čajovnu Her Bio, prodej bylin a léčivých rostlin z Kotvičníkové farmy, kreativní dílnu ŠD, komentovanou prohlídku zahrady pod vedením RNDr. Chocholouškové, Ph.D., mykologickou poradnu a komentovanou prohlídku kostela v režii bratří Dominikánů.

V rámci akce byla opět vyhlášena fotografická soutěž Masarykovy ZŠ. Do soutěže se zapojilo mnoho žáků napříč oběma stupni. Vítězné práce byly oceněny hodnotnými cenami při slavnostním zahájení. K příjemné atmosféře přispěl svým výkonem náš pěvecký sbor Beránci a sbor dominikánského kláštera Tučňáci. Nejmenší návštěvníky pobavilo divadelní představení plzeňského divadla V Boudě. Za dva víkendové dny navštívilo krásnou klášterní zahradu téměř dva tisíce návštěvníků.

6.7 Zahraniční zájezd pro žáky tříd 2. stupně

Letošní školní zájezd přinesl žákům dvě noci v úžasných italských Dolomitech ve vesničce Pera a druhou část výletu strávenou u jezera Lago di Garda. Zde byli ubytováni v kempu San Benedetto. Zájezd začal příjezdem v ranních hodinách k jezeru Braies, kde posnídali a vydali se na procházku kolem jezera. Po cestě do ubytování zvládli výjezd lanovkou z Passo Pordoi na skalnatý vrchol ve výšce 2950 m n. m. Sass Pordoi.

Druhý den je čekal celodenní výšlap do hor. Zdolali 13 km s převýšením přes 300 m. Náročné, ale krásné. Cestou poznávali místní floru. Po sestupu se dostali k umělé údolní nádrži Lago di Fedaia, která je napájena vodou z tajícího ledovce Marmolada.

Třetí den se vydali směrem Lago di Garda. Po cestě je čekala krásná jezera – Lago di Tenno či Lago di Carezza. Dále pokračovali do městečka Riva del Garda, kde obdivovali jeskynní vodopády Varone a květiny v botanické zahradě Grotta Cascata Varone.

Čtvrtý den byl v plánu celodenní výlet do historického městečka Sirmione. Zde je čekala plavba na člunech kolem poloostrova. Většina ochutnala výbornou místní zmrzlinu či citronádu. Odpoledne se vrátili do kempu k odpočinku na pláži jezera a nabraly sílu u pizzy na podvečerní výlet do krásného městečka Lazise. Po návratu do kempu dali poslední italskou večeři a šli balit kufry. Druhý den nás čekal odjezd do ČR.

Žáci využili své znalosti v rozsahu různých předmětů ve škole. V některých situacích se museli dorozumět anglickým nebo německým jazykem. Zopakovali si informace ze zeměpisu o Itálii a zemích, kterými jsme projížděli. Ucelili si své znalosti z přírodopisu o rostlinách a živočiších nebo přírodních úkazech. Pozadu nezůstali ani milovníci historie, kteří spatřili historické městečko Sirmione, Lazise, Brixen či Innsbruck v Rakousku.

6.8 Aktivity školního parlamentu

Žákovský parlament MZŠ fungoval v tomto roce **pravidelně**, zástupci se scházeli s měsíční periodicitou. K tomu proběhlo **několik mimořádných setkání** za účelem různých akcí nebo projektů. Dvakrát za rok také proběhlo zasedání **městského žákovského parlamentu** v sálu Luďka Pika na plzeňské radnici, kde naši školu zastupovala žákyně **Kateřina Tillingerová z 6.A**.

V rámci setkávání vyřešili zástupci žáků několik důležitých problémů a v souladu s postupem městského žákovského parlamentu se letos zaměřili především na **oblast kultury v Plzni:** Na podzim a na jaře jsme ve třídách uspořádali den v kostýmech: **podzimní Halloween a jarní Fialový den** za účelem zvýšení informovanosti o epilepsii. 28. listopadu jsme na městské úrovni **představili náš parlament a jeho dobrovolnickou činnost** na půdě Střední průmyslové školy dopravní Plzeň.

Už **druhým rokem** jsme se zapojili **do celosvětového charitativního projektu na podporu vzdělávání dětí v rozvojových zemích – Adopce na dálku**. V úterý 13. ledna

proběhla na naší škole sbírka zástupců žákovského parlamentu, příspěvky žáků ve třídách byly dobrovolné, zástupci parlamentu obešli první hodinu třídy prvního stupně a druhou hodinu třídy druhého stupně. Žáci přispěli dohromady částkou 3525,- Kč a celý příspěvek putoval do Arcidiecézní charity Praha. Stali jsme se na další rok podporovateli čtrnáctiletého Sadanandy Shivamoorthiho z Indie. S ním si i **dopisujeme, dopisy si z angličtiny překládáme** na setkáních školního parlamentu a opět společnými silami **dopisy v angličtině sepisujeme a odesíláme zpět**.

Ve středu 11. března vyplnili parlamentáři **dotazníky zaměřené na zlepšení života ve třídách a ve škole a na roli výchovného poradce ve škole**. Tyto dotazníky byly ještě doplněny o **navazující rozhovory** a byly použity v **závěrečné práci při studiu výchovného poradenství budoucího nového výchovného poradce školy**

Ve středu 25. března jsme na školním pozemku **zasadili jabloň žákovského parlamentu**. Od té doby se členové parlamentu střídají ve službách a chodí téměř denně jabloň **zalévat a starat se o ni**. Strom se krásně ujal a rozrostl.

Od 1. dubna byla na naší škole umístěna výstava žákovských prací **Hurvínek inspiruje dnešní generace**. Instalovali ji 1. dubna členové žákovského parlamentu a po jejím otevření výstavy se o ni starali. Hlídali spadlé výkresy, působili coby průvodci třídních kolektivů a dohlíželi na férovost hlasování. Vítěz hlasování u žáků i odborné poroty byl stejný a putoval na výstavu v centru města. Po skončení výstavy ji členové parlamentu opět odinstalovali a sečetli téměř 600 hlasů.

Ve dnech 21. – 26. dubna 2026 proběhly v celé naší republice **Dny dobrovolnictví**. Letos se už podruhé zapojil i tým žákovského parlamentu. Vybrali jsme hned první den (úterý 21. 4. 2025) a po hlasování mezi několika variantami dobrovolnické pomoci jsme si zvolili zapojit se formou **návštěvy v Domově svatého Aloise**. V něm jsme se seznámili s životem klientů Domova svatého Aloise, zahráli jsme jim na housle a předali vyrobená přáníčka.

Naši tradiční červnovou exkurzi jsme směřovali **do historické budovy plzeňské radnice**, kterou někteří parlamentáři znají ze setkání městského žákovského parlamentu. V úterý 2. června nás na radnici nás uvítala **osobně paní náměstkyně primátora města Plzně pro oblast školství Mgr. Lucie Kantorová**. Zástupce žákovského parlamentu přijala ve své kanceláři, nabídla jim zákusky a povyprávěla jim o své práci. Pak nás provedla historickými prostorami radnice. Během prohlídky žákům představila jednotlivé sály i další zajímavé části budovy.

V pondělí 8. června navštívila na oplátku paní náměstkyně primátora města Plzně pro oblast školství Mgr. Lucie Kantorová naši školu, aby zde natočila video z cyklu **Plzeňské školy očima žáků**. Návštěvy se ujali dva žáci žákovského parlamentu a provedli ji po škole i jejím okolí. Paní radní zaujala klášterní zahrada u školy, historické prvky v budově naší školy, ale třeba také virtuální realita, která se dá využít ve výuce. Prohlídku jsme ukončili u jabloně, kterou žákovský parlament na jaře vysadil a nyní se o ni stará.

Poslední letošní aktivitou žákovského parlamentu bylo **zpracování odpovědí na kreativní a rozvojové otázky**, které nám zadala na zasedání **městského žákovského parlamentu** jeho **koordinátorka Bc. Alena Zajíčková**. Otázky se týkaly vztahu kultury a plzeňských škol.

6.9 Environmentální aktivity školy

Během školního roku 2025/2026 jednotlivé třídy absolvovaly celou řadu zajímavých programů a návštěv: Luftova zahrada – vzdělávací program o včelách, exkurze Čistá Plzeň, pestré programy v arboretu Sofronka pro třídy I. stupně, exkurze ve Vodárně Plzeň, festival Jeden svět – filmy o životním prostředí, návštěva v ZOO Plasy.

Byl vytvořen roční plán na školní rok 2026/2027 pro školu i oba stupně vzdělávání. Tento plán obsahuje aktivity související s Environmentálním vzděláváním na různá roční období s různými tématy. Plán by měl fungovat jako zdroj inspirace pro pedagogy (hry, vzdělávací programy, exkurze, terénní výuku, aj.).

6.10 Zapojení do projektů

Dny dobrovolnictví
Do tohoto celorepublikového projektu se zapojil tým žákovského parlamentu aktivitou ve prospěch domova Sv. Aloise.

Trenéři v plzeňských školách
Ve školním roce pokračoval sportovní projekt připravený Odborem sportu MMP. Výuku tělesné výchovy obohatili trenéři sportovních oddílů, kteří za přítomnosti vyučující tělesné výchovy žákům představili daný sport a poté se žáky prakticky prováděli připravená cvičení typická pro daný sport.

Úspěšný předškolák
11. ročník, dnes již tradičního vzdělávacího kurzu pro předškolní děti z plzeňských mateřských škol, který probíhal po dobu 4 týdnů v březnu vždy v pondělí odpoledne. Kurzu se zúčastnilo přes šedesát předškolních dětí z 10 mateřských škol se svými rodiči.
Děti se během jednotlivých lekcí seznámily se školním prostředím, posilovaly své dovednosti důležité pro úspěšný vstup do 1. třídy a vyzkoušely si i práci na interaktivní tabuli.

Rodiče se ve dvou lekcích vedených speciální pedagožkou SPC dozvěděli informace o rozvíjení školní zralosti svých dětí.
Vzhledem ke kladným ohlasům dětí i jejich rodičů budeme tento projekt opakovat každý rok.

Fakultní škola
Škola se nadále nadstandardně zapojuje do spolupráce s PF ZČU při organizaci a vedení praxí pro studenty učitelství I. i II. stupně, budoucí speciální pedagogy, asistenty pedagoga a vychovatelky školní družiny.
Do projektu uvádějící učitel jsou aktivně zapojeni 2 pedagogové školy.

Projekt „Pájení“
Tento mezinárodní projekt, který každoročně na škole probíhá je podporován firmami ZF Engineering Plzeň s.r.o. a Konplan s.r.o, která na kurz „pájení“ posílá své zaměstnance, kteří

působí v projektu jako lektoři výuky. V našich dílnách za přítomnosti vyučujícího pracovních činností získávali žáci a žákyně osmého ročníku dovednosti spojené s výrobou drobných elektronických výrobků.

Women for women

Projekt „Obědy pro děti“ realizovaný s podporou MŠMT pomáhá rodičům, kteří se ocitli v tíživé životní situaci. Díky podpoře této nadace jsme dokázali podpořit obědem zdarma 15 žáků I. a II. stupně.

Projekt „Etiketa do škol“

Projektu se zúčastnili žáci 3. tříd, kteří se v průběhu projektového dne ve čtyřech vyučovacích hodinách seznámili se základy společenského chování, chování ve škole a ke spolužákům či pedagogům. Seznámili se se zásadami oblékání pro různé příležitosti i se zásadami stolování. Se všemi tématy se žáci seznámili nejprve teoreticky a poté si mohli vše prakticky vyzkoušet. Na konci projektového dne odcházeli velice spokojeny nejen paní učitelky, ale zejména jejich žáci. Naši třeťáci byli obohaceni o nové zážitky a zejména o poznatek, že „**Etiketa není věda“**.

Projekt „Máme rádi jídlo“

Tento projekt připravený vedoucí kuchařkou školní jídelny a paní vychovatelkou školní družiny byl zacílený na šetření jídlem a minimalizaci odpadu v rámci školních jídelen.

Žáci školní družiny nahlédli na pracoviště školní kuchyně, aby získali informace o přípravě jídla a náročnosti této práce. Školní jídelna byla vyzdobena pracemi žáků školní družiny, které upozorňovaly na plýtvání potravinami. V rámci projektu proběhla tradiční družinová akce „Jídelníčky“, kdy žáci navrhují možné složení jídelníčků, doplněné kresbami obrázků s tematikou stravování.

Ve všech třídách 1. stupně proběhly besedy na téma zdravého stravování „Víme, co jíme“, „Zdravý životní styl“ a „Poruchy příjmu potravy“. Žákům byly vhodnou a hravou formou nabídnuty informace ohledně zdravého a vhodného jídelníčku.

Environmentální projekt „Lesní pedagogika“

Všichni žáci 1. stupně se zúčastnili výukových programů v lesoparku Homolka a Sofronka, kde se seznámili s nutností ochrany životního prostředí.

Projekt „Knížka pro prvňáčka“

Projekt zorganizovali třídní učitelky 1. tříd ve spolupráci s Městskou knihovnou a žáci byli oceněni za první čtenářské úspěchy.


er dominikánu
a
ykova základní
kola, Plzeň
íkend otevřených
zahrad
13. 6. - 14. 6. 202











7 Nadstandardní aktivity

7.1 Partnerství se školami v tuzemsku

Partnerskou školou v tuzemsku nadále zůstává základní škola Dobřany. V letošním školním roce proběhla přátelská návštěva zástupce našeho školního parlamentu na vánočních aktivitách ZŠ Dobřany. Zástupci školních parlamentů si slíbili větší spolupráci v příštím školním roce.

7.2 Partnerství se školami v zahraničí

Na pozvání vyučujícího anglického jazyka Mgr. Tomáše Čiháka navštívila školu kolegyně z Velké Británie a připravila pro naše žáky pozoruhodný workshop o vánočních obyčejích v anglosaském světě.

7.3 Údaje o zapojení školy do rozvojových programů

Šablony II. OP JAK-Masarykova základní škola Plzeň
CZ.02.02.XX/00/24_034/0011429
Prostředky jsou využity primárně pro financování pozice školní asistenty – péče o žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí.



8 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2025/2026

Inspekční činnost ČŠI nebyla v daném školním roce na Masarykově ZŠ realizována.

9 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Vzdělávání probíhá podle Školního vzdělávacího programu „Škola pro Evropu“, který byl zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání ve verzi roku 2021. Školní vzdělávací program nechápeme jako neměnný dokument, ale neustále se snažíme zapracovávat do výuky zkušenosti z praxe, tak aby výuka a plnění výstupů fungovaly co nejefektivněji.

V průběhu školního roku 2025/2026 probíhaly na škole intenzivní práce související s tvorbou nového Školního vzdělávacího programu (ŠVP) v návaznosti na revizi Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV 2025).

Přípravná fáze byla zahájena již v srpnu 2025 před začátkem školního roku. Ve spolupráci s vedením školy byly projednány a nastaveny základní principy tvorby nového ŠVP, byly identifikovány oblasti vyžadující změny a stanoven harmonogram prací. Současně byli určeni garanti jednotlivých vzdělávacích oblastí a předmětů.

V přípravném týdnu byli všichni pedagogičtí pracovníci seznámeni s plánovanými změnami, harmonogramem prací i způsobem jejich realizace. Pedagogové byli vedeni k **průběžnému samostudiu a dalšímu vzdělávání v oblastech souvisejících s implementací RVP ZV 2025**. Pedagogický sbor prvního stupně absolvoval také společné vzdělávání zaměřené na změny vyplývající z nového kurikulárního dokumentu.

Následně **probíhaly práce na úrovni prvního i druhého stupně**. Hlavní pozornost byla věnována úpravám učebních osnov jednotlivých předmětů. Změny v učebním plánu a časových dotacích byly prováděny pouze v nezbytně nutných případech tak, aby byla zachována kontinuita vzdělávání a současně byly respektovány potřeby jednotlivých vzdělávacích oblastí.

Významnou součástí tvorby nového ŠVP bylo seznamování pedagogů s konceptem základních gramotností a klíčových kompetencí, které tvoří stěžejní pilíře revidovaného RVP ZV 2025. **Po dokončení návrhů učebních osnov proběhlo společné setkání vyučujících českého jazyka a matematiky z prvního i druhého stupně za účelem sladění návaznosti výuky a očekávání mezi stupni vzdělávání.**

V rámci implementace nové vzdělávací oblasti **Osobnostní a sociální výchova** bylo rozhodnuto o jejím začlenění na druhém stupni do předmětu Výchova ke zdravému občanství. Na prvním stupni byl vytvořen **nový předmět Kreativní a osobnostní rozvoj**, který propojuje výtvarnou výchovu, pracovní a technickou výchovu s cíli osobnostního a sociálního rozvoje žáků. Toto řešení současně umožňuje posílení hodinové dotace českého jazyka ve čtvrtém a pátém ročníku.

Ve školním roce 2026/2027 bude pokračovat zpracování obecné části ŠVP a tvorba tematických plánů. Na této části budou spolupracovat koordinátor ŠVP, vedení školy, speciální pedagog, vedoucí asistentů pedagoga a další pracovníci školy. **Dokončení tvorby** nového Školního vzdělávacího programu a tematických plánů je plánováno v průběhu roku 2027 tak, aby škola mohla zahájit vzdělávání podle revidovaného RVP ZV 2025 od září 2027 v 1. a 6. ročníku.

10 Hospodaření školy za kalendářní rok 2026

Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2025 (fyzický stav / přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	57,1788 / 54,3915	14,2762 / 13,5803
Dosažený průměrný měsíční plat	47 281,- Kč	31 534,- Kč

Základní údaje o hospodaření školy

v tis. Kč

Příspěvek zřizovatele na investice	250
Příspěvek zřizovatele na provoz	5 961
Státní rozpočet – příspěvek na přímé vzdělávání	49 115
Vlastní tržby a výnosy	4 284
Finanční prostředky z dotací a grantů	723
Příjmy celkem	**60 083**
Náklady celkem	**59 834**
Hospodářský výsledek	**249**

11 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

1. počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0

2. počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0

3. opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními, o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení -

4. výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: 0

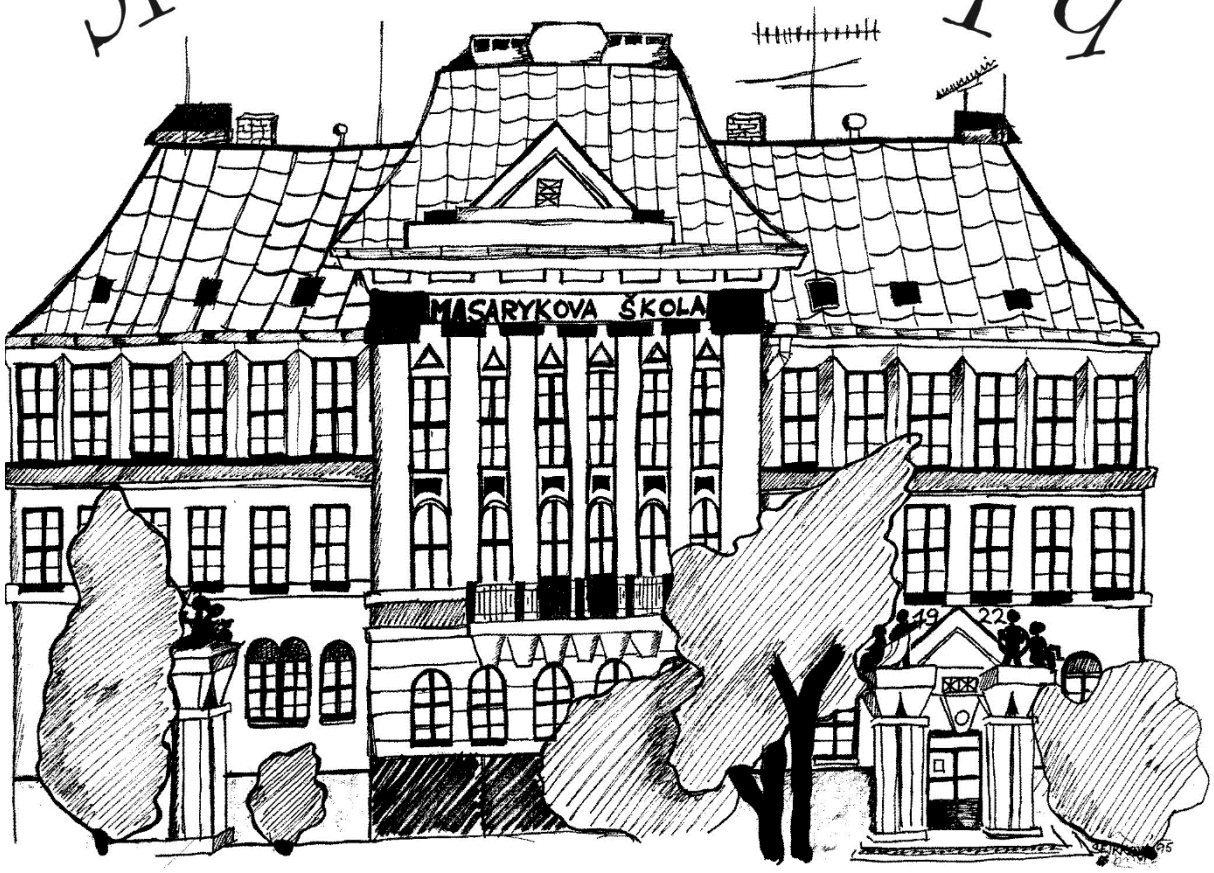
5. počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: 0

Datum: 24.9.2026 Podpis ředitele školy:

Razítko organizace:

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 29. 9. 2026.

Škola pro Evropu



Masarykova ZŠ Plzeň