

Školní vzdělávací program
pro zájmové vzdělávání

Školní družina
při Masarykově základní škole Plzeň,
Jiráskovo náměstí 10,
příspěvková organizace



Charakteristika školního vzdělávacího programu školní družiny

R A D O S T

R = relaxace - odstraňování únavy žáků z vyučování, vytváření duševní pohody (poslech, rozhovory, četba dětských knih a časopisů).

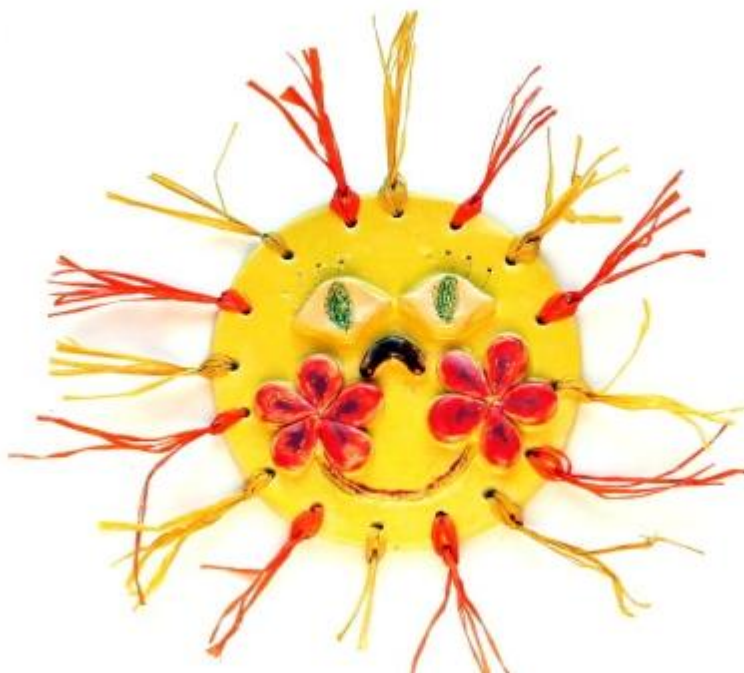
A = aktivita - podpora a rozvoj pohybových dovedností žáků s přihlédnutím na jejich tělesný a pohybový vývoj (poznávání různých druhů sportů, hry a soutěže).

D = didaktika - procvičování a prohlubování znalostí z výuky formou her, spolupráce s třídními učitelkami, využívání počítačových programů (používání didaktické techniky TV, DVD, video, PC).

O = osvojování - rozvoj schopností, vlastností a dovedností žáků (slovní i mimoslovní komunikace, seznamování a naslouchání).

S = spontánnost - rozvíjení vrozených předpokladů žáků přiměřenou činností (samostatnost projevu).

T = tvořivost - zdokonalování a rozšiřování manuálních zručností a výtvarných schopností žáků (estetické cítění, ekologická výchova).



Motto:

Hlavní věc je: mít děti rád, umět se vmyslit a vcítit do jejich duševního života, který je spíš konkrétní a obrazný než abstraktně vědecký; vyučovat názorně, připínat vyučování k tomu, co děti konkrétně vidí ve svém okolí; a vyučování co možná individualizovat.

Učitel na škole má dětem vštěpovat republikánství, demokratickou svobodu a rovnost; má se stát dítěti kamarádem. Jeho autorita má spočívat na rozdílu věku, na jeho převaze ve všech věcech vědění, praxe a charakteru.

Poznávat a zvídat je pro zdravé děti radostí.

KAREL ČAPEK

HOVORY S T. G. MASARYKEM



Historie školy

Budova Masarykovy základní školy v Plzni byla postavena v letech 1921-1923 podle návrhu architekta Hanuše Zápala, patrně nejvýznamnějšího plzeňského architekta 1. poloviny 20. století.

Základní kámen byl položen 2. října 1921 za přítomnosti prvního prezidenta T.G. Masaryka, který již v červnu téhož roku povolil škole užívat čestný název Masarykova. Vyučování bylo zahájeno 1. února 1923.

Budova školy je první školní budovou postavenou v Plzni na náklady obce po vzniku Československé republiky. Samotnou stavbu provedli známí plzeňští stavitelé R. Pelc a V. Drnec. Krásná sousoší na hlavních vstupních portálech jsou dílem vynikajícího akademického sochaře O. Waltra.

Budova školy byla v květnu 2003 zařazena pro své mimořádné architektonické kvality mezi nemovité kulturní památky.

Školní budova, původně rozdělena na chlapeckou a dívčí, jenom nepatrně změnila svoji vnější podobu, avšak svým vnitřním vybavením a potřebnými úpravami je moderní školou, která vytváří velmi dobré podmínky pro vzdělávání žáků.

Veškeré vnější úpravy školní budovy jsou prováděny citlivě s ohledem na mimořádný kulturně historický význam této stavby.

Identifikační údaje

Název školy	Masarykova základní škola Plzeň, Jiráskovo náměstí 10, příspěvková organizace
Adresa školy	Jiráskovo náměstí 10, Plzeň 32600
IČ	68 78 45 89
Bankovní spojení	48 38 49 02 67/0100
DIČ	138-68784589
Zápis v OR	F15864 v oddílu Pr, vložka č.593
Sít škol	Č.j.11533/03-21 s účinností 1.1.1003
Školský rejstřík	Č.j.1125/2006-21 s účinností od 23.1.2006 Č.j.12922/2006-21 s účinností od 1.9.2006
Obory vzdělání	RVP - 79-01-C/01 od 1.9.2006
Školní vzdělávací program pro Základní vzdělávání	Škola pro Evropu , vydán dne 27.2.2006, čj.00189/2006-1 výuka v 1.a 6.ročníku od 4.9.2006 Škola pro Evropu , aktualizace k 1.9.2013, čj. MZS/266/2013
Telefon/fax	378028680 sekretariát, 378028695 fax 378028690 školní jídelna 378028688 školní družina
E-mail	ZSMa@mzs.plzen-edu.cz
Adresa internetové stránky	www.masarykovazs.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Název zřizovatele	Město Plzeň, nám.Republiky 1, Plzeň 30632
Součásti školy	Základní škola - IZO - 102 228 388 Školní družina - IZO - 115 400 281 Školní jídelna - IZO - 102 664 234
IZO ředitelství	600 069 737
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Marta Jakešová ředitelka školy Mgr. Martin Šimek zástupce ŘŠ Alena Bublíková vedoucí ŠJ Martina Šplíchalová vedoucí ŠD
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	-poskytování základního vzdělání podle platných právních předpisů -zajišťování školní družiny pro žáka I. stupně -zajištění zařízení školního stravování (školní jídelna) pro žáky školy a pro žáky ostatních škol a školských zařízení -zajištění závodního stravování pro zaměstnance školy -výchova a rozvoj talentované mládeže
Přehled doplňkové činnosti (podle zřizovací listiny)	-zajištění stravování pro veřejnost s tím, že nebude dotčena hlavní činnost školy -výchova a rozvoj talentované mládeže
Živnostenské listy pro doplňkovou činnost	1.Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti 2.Hostinská činnost 3.Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení sloužících regeneraci a rekondici

--	--

součásti školy	kapacita
Základní škola	480
Školní družina	120
Školní jídelna	562

Prostory ŠD, vybavení, využití



Oddělení školní družiny navštěvuje v průměru 80 žáků.

Počet oddělení 3 až 4 podle zájmu rodičů.



Školní družina se nachází v přízemí budovy Masarykovy ZŠ. Do ŠD vstupují návštěvy samostatným vchodem z Klášterní ulice, kterým také odcházejí žáci domů. Vchod je označen a vybaven elektronickými zvonky na jednotlivá oddělení.

ŠD má k dispozici čtyři místnosti a šatnu, která je umístěna mezi nimi. Tři místnosti slouží jako herny pro tři oddělení, čtvrtá je využívána pro pracovní technickou a výtvarnou činnost. Každá herna je svým vybavením rozdělena na pracovní část a část s kobercem

určenou k relaxaci či hraní her. Herna třetího oddělení je spojena s kabinetem ŠD a také v ní probíhají ranní a koncové služby provozu ŠD, slouží ke sledování TV, DVD, videa a využívání PC.

Další prostory ZŠ využívané ŠD: tělocvična a rozcvičovna dle určeného rozvrhu
dětský koutek a přilehlé hřiště TJ Sokol 5
pro pobyt žáků v přírodě a k sportovním aktivitám

Žáci navštěvující ŠD jsou povinni dodržovat pravidla chování, bezpečnosti, šetřit veškerý majetek ŠD, dodržovat čistotu a pořádek. Žáci se prezouvají a odkládají věci v šatně ŠD.

V místnostech ŠD jsou k dispozici hygienické utěrky a mýdlo.

Pitný režim je zabezpečen v rámci školního stravování, vlastními zdroji či možností zakoupení nápojů v automatu. Školní stravování je zajištěno v budově ZŠ a žáci ŠD využívají samostatného prostoru – malé jídelny.

Provoz ŠD

Ranní provoz probíhá **od 6:00 do 8:00 hodin**, popřípadě do 9:00 hodin dle rozvrhu školy.

Odpolední provoz je **od 11:30 do 16:30 hodin**.

V době vedlejších, popř. mimořádných prázdnin, zajišťuje škola celodenní provoz od 6:00 do 16:30 hodin na základě rozhodnutí ředitelky a podle počtu přihlášených žáků. Provoz je zajištěn každý pracovní den po celý školní rok, kromě dnů, kdy ředitelka školy rozhodne po dohodě se zřizovatelem provoz přerušit (školní prázdniny, ředitelské volno, „chřipkové prázdniny“ atd.).

Způsob přihlašování, odhlášení či vyloučení žáka ze ŠD

ŠD je určena především žákům I. stupně. V odůvodněných případech může být do ŠD zařazen i žák II. stupně. O přijetí žáka do ŠD rozhoduje ředitelka školy. V případě, kdy nemohou být zařazeni všichni přihlášení zájemci, rozhoduje o zařazení zřizovatel.

Rodiče mohou přihlásit žáka do ŠD přímo ve školní družině, nebo v sekretariátu školy vyplněním přihlášky /zápisního lístku/. Při přihlášení i odhlášení žáka ze ŠD vyžaduje škola písemnou formu.

Vyloučení žáka ze ŠD – ředitelka školy může žáka vyloučit ze ŠD v případě soustavného porušování kázně a pořádku, ohrožování zdraví a bezpečnosti ostatních, při dlouhodobé neodůvodněné absenci, opakovaném nevyzvednutí žáka nebo z jiných závažných důvodů.

Dočasně mohou být do ŠD umístováni rovněž nepřihlášení žáci, např. při dělených hodinách od 8:00 do 9:00 hodin a dále v případě neplánovaném přerušení výuky.

Platby za pobyt žáků v ŠD

Výši měsíčních plateb za pobyt žáků v ŠD určuje ředitelka školy na základě výpočtu neinvestičních nákladů. Příspěvek za každý započatý měsíc činí **100,- Kč**.

Příspěvek se platí čtvrtletně a je splatný k 5. dni v kalendářním měsíci. Pokud je žák přihlášen do zařízení v průběhu kalendářního měsíce je splatný do 5 dnů po datu přihlášení.

Způsob platby určuje ředitelka školy a tento způsob sděluje zákonným zástupcům žáka písemnou formou, popř. formou informací na veřejných nástěnkách v ŠD.

Podmínky docházky do ŠD, podmínky a doba odchodu či vyzvedávání žáků, přechod žáků do ŠD a zodpovědnost za žáky

Za pravidelnou docházku považuje škola návštěvu žáka v ŠD alespoň 3 dny v týdnu.

Ranní docházku žáka do ŠD zajišťují zákonní zástupci.

Vyzvednout žáka ze ŠD lze do 13:30 hodin a po 15:00 hodině kdykoli do 16:30 hodin. Žáka vyzvedává zákonný zástupce, popř. jiná písemně pověřená osoba nebo žák odchází sám ze ŠD dle písemného požadavku zákonného zástupce /viz údaje v přihlášce - zápisním lístku/. Ve vyjimečných případech lze po dohodě s vychovatelkou vyzvednout žáka před 15:00 hodinou. Z bezpečnostních důvodů bude škola vždy při mimořádném uvolňování žáků požadovat písemné prohlášení zákonných zástupců a písemné určení fyzické osoby, která si žáka vyzvedne nebo půjde žák sám na formuláři "uvolňování žáka" (tzn. nelze žádat o propuštění žáka ze ŠD telefonicky).

Přechod žáků ze školy do ŠD zajišťují p. učitelky a předávají žáky vychovatelkám ŠD.

Po ukončení ranního provozu odvádějí p. vychovatelky žáky do šatny prvního stupně.

Spolupráce s rodiči a učiteli

Spolupráce s rodiči žáků probíhá formou třídních aktivů, individuálních konzultací, Dnů otevřených dveří, prezentací na veřejnosti. a též každodenně při vyzvedávání žáků.

Vychovatelky se podílejí na celoročních projektech ZŠ, úzce spolupracují s učiteli I. stupně a odloučeným pracovištěm 51. MŠ.

Bezpečnost a ochrana zdraví žáků

Počet žáků v oddělení ŠD maximálně 30. Mimo areál školy nesmí počet na jednu vychovatelku přesáhnout 25 žáků.

Žáci se řídí školním řádem a řádem školní družiny, dbají pokynů vychovatelek o dodržování bezpečnosti při všech činnostech v ŠD.

Vychovatelky jsou zodpovědné za žáky, kteří se dostaví do ŠD. Za žáky, kteří se do ŠD nedostaví, vychovatelky nezodpovídají.

Úrazy jsou evidovány ve knize úrazů v ŠD.

Před každou akcí vychovatelka poučí žáky o bezpečnosti a určí pravidla rozchodu a přesunů, při kterých se budou dodržovat pravidla silničního provozu.

Posilovat kázeň při veškerých činnostech ŠD. Před pravidelnou /zájmovou, vzdělávací a výchovnou/, odpočinkovou činností a u příležitostných akcích provede vychovatelka proškolení žáků.

Vychovatelka musí vymezit žákům prostor pro pohyb.

Charakteristika vychovatelek

Všechny vychovatelky jsou plně kvalifikované a zajišťují svou specializací i osobním zaměřením co nejpestřejší skladbu, vytvářejí zdravé prostředí pro žáky přirozenou autoritou i organizačními schopnostmi. K potřebám žáků jsou všímavé, trpělivé, přátelské, komunikativní, tvořivé a důsledné. Uplatňují spravedlnost, taktnost a přiměřenost při hodnocení výkonů a chování žáků. Ve vztahu k žákům jsou optimistické a zdravě sebekritické. Navzájem se respektují, pomáhají si a otevřeně hovoří o svých námětech i připomínkách.

Vychovatelky se soustavně vzdělávají samostudiem a v akreditovaných kurzech, účastí na seminářích pořádaných školou, pedagogických a provozních poradách. Spolupracují se všemi pracovníky školy zejména pak s učitelkami I. stupně.

Obsah školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání ŠD

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání v ŠD navazuje na školní vzdělávací program pro základní vzdělávání naší školy s motivačním názvem „**Škola pro Evropu**“.

Zájmově vzdělávací činnost školní družiny se provádí formou **pravidelné činnosti**, která je dána týdenní skladbou zaměstnání a zahrnuje funkční i režimové momenty, odpolední aktivity a kroužky.

Vzhledem k tomu, že oddělení ŠD jsou sestavována z žáků více ročníků, nejsou v programu vymezené činnosti pro jednotlivé ročníky, ale vychovatelky vybírají z programu adekvátní činnosti pro svá oddělení. Sestavují komplexní program obsahující všechny složky zájmového vzdělávání formou týdenního plánu činnosti ŠD.

ČLOVĚK A JEHO SVĚT

Místo, kde žijeme.

Výchovná, vzdělávací a odpočinková činnost – náměty:

Vycházky spojené s pozorováním a seznamováním okolím ZŠ, pojmenovávání ulic v okolí školy a bydliště. Učit se znát názvy významných budov našeho města. Seznamování s historicky spjatými místy a budovami. Znat bezpečnou cestu do školy. Učit se rozlišovat staré a nové, přírodní a umělé prvky v okolní krajině a vyjadřovat jejich estetické hodnoty.

Pěstovat vztah ke starým hodnotám našeho města.

Četbou seznamovat s legendami, historií našeho města a významnými osobnostmi minulého i současného života (využití též TV, Video, DVD). Využívat informací z místních zpravodajských novin (Radniční listy, Zpravodaj ÚMO2).

Získané vědomosti procvičovat formou soutěží, her a kvízů.

Zájmová činnost – náměty:

Výtvarné osvojování skutečnosti ve formě kresby či malby domu, ve kterém žijí – z vystřižených prvků vytvořit kolektivní dílo „naše město, ulice“.

Kresba dopravních prostředků a dopravních značek, začlenit do kolektivní práce.

Kresba jednoduchého plánu cesty do školy.

Stavby domů a dopravních prostředků ze stavebnic Cheva, Seva Varianta – montáž a demontáž

Modelování staveb a techniky.

Zpívání lidových písní našeho regionu

Formou malých divadel (prstové či papírové loutky, maňásky) navázat na tradici loutkářství našeho města..

Cíl činností:

Prohlubovat prostorové vnímání a zeměpisnou orientaci.

Pomáhat vytvářet citový vztah ke svému bydlišti, městu, kraji.

Podněcovat k přemýšlení o věcech a jevech kolem nás.

Zlepšovat motorické schopnosti..

Seznamovat s místními tradicemi a posilovat citový vztah k hodnotám, které vytvořili naši předkové.

Upevňovat pravidla bezpečnosti silničního provozu.

Lidé kolem nás

Výchovná, vzdělávací a odpočinková činnost – náměty:

Každodenní osvojování a dodržování základů společenského chování – pozdravení se s žáky, slovní i mimoslovní komunikace (nepoužívání nevhodných slov, kouzelná slůvka prosím a děkuji), při obědě dodržovat zásady správného stolování, učit žáky toleranci a pomoci druhému, pokud se někomu něco nedaří přispěchat radou a pomocí, nezesměšňovat a nekritizovat. Vést žáky ke vzájemným kamarádským přístupům. Udržovat pozitivní klima v oddělení optimistickým přístupem k žákům, radostí ze spolupráce a vytvořené práce.

Povídání s žáky o rodině a jejich postavení v ní. Diskuse o programech v TV, které žáky sledují a vhodně je motivovat. Zajímat se, jak žáci využívají svůj volný čas mimo školu (aktivní sportování, hry na hudební nástroje, výtvarné zaměření apod.), dát jim možnost své dovednosti předvést před ostatními.

Předcházet šikaně.

Zájmová činnost – náměty:

Kresba spolužáka či kamaráda (barevný pastel, uhel) - najít klady a vyjádřit charakteristické vlastnosti. Malba prožitků a zážitků z přečteného textu (pohádky, příběhu) nebo z prožité události (vánoční prázdniny v rodině). Tvorba drobných vánočních dárků a přání (např. zdobení svíček ubrouskovou technikou, papírové ván. ozdoby, vosková batika kapříků apod.). Modelování postav rodiny, kamarádů, zachycující pohyby.

Poznávání povolání a pracovních činností formou her (žáci hádají zaměstnání z mimického předvedení, předvádějí čím by sami chtěli být).

Výroba dárků pro budoucí prvňáčky k zápisu (papírové záložky se zvířátky, pohádkové postavičky na špejli, papírové origami apod.).

Zpívání vánočních koled, ukázky hry na různé hudební nástroje, kterým se žáci individuálně věnují v uměleckých školách (povídání o těchto nástrojích – názvy, z čeho se skládají).

Ke Dni matek tvorba přáníček s vepsanými básničkami, výroba dárečků – barevná srdíčka na špejlich, zdobení kamínků malbou či ubrouskovou technikou.

Cíl činností:

Zdokonalovat sebeobsluhu a samostatnost žáků.
Upevňovat správné vztahy k rodině, rodičům i prarodičům.
Vytvářet kolektivní cítění, kladný vztah ke spolužákům, odstraňovat ostych.
Podporovat tvořivé myšlení, cvičit paměť a postřeh.
Posilovat národní cítění.

Lidé a čas

Výchovná, vzdělávací a odpočinková činnost – náměty:

Při vycházkách pozorovat změny okolí vzhledem k ročním obdobím. Umět se orientovat v čase – znát hodiny a časové jednotky – den, týden, měsíc a rok. Vyjmenovat měsíce a zařadit je do ročních období. Umět zařadit jednotlivé svátky a školní prázdniny.

Povídání o tradicích a zvycích Vánoc a Velikonoc.

Vést žáky k účelnému využívání volného času – vhodné kroužky, četba knih, práce s PC .

Vytvářet u žáků návyky na pravidelnou a účelovou přípravu na vyučování.

Seznamovat žák s významnými rodáky našeho města, regionálními památkami a významnými událostmi regionu. Četbu zaměřit na Staré pověsti české, Plzeňské legendy a pověsti, Staré řecké báje a pověsti, Mýty a legendy různých států.

Režim dne v jednotlivých odděleních účelně využívat bez zbytečných prodlev a dbát na pozitivní atmosféru.

Zájmová činnost – náměty:

Rozvíjení tvořivosti a fantazie při výrobě karnevalových masek – práce s různými druhy materiálů (barevné papíry, kartony, textil, kůže, korálky), malba obličejových masek s tématem zvířat či pohádkových postav.

Zdobení velikonočních kraslic různými technikami (vosková batika, krepový papír, těstovinová krajka, apod.). Papírové stojánky na vajíčka z barevných kartonů.

Kresba kruhového kalendáře s rozdělením na roční období a měsíce.

Výroba papírových draků – malba obličejů, zdobení ocasu pomocí papírových vějířů z barevného papíru.

Kresba znamení zvěrokruhu.

Malba pohádkových postav dle literární předlohy nebo podle vlastní fantazie žáků vytvořit originální strašidýlko a vymyslet název.

Seznamování s ilustracemi dětských knih a rozpoznávat nejznámější ilustrátory.

Zpívání lidových a národních písniček.

Cíl činností:

Podporovat aktivní odpočinek žáků, odstraňovat duševní únavu.

Při práci s knihou rozvíjet estetické cítění.

Vnímat rytmus a melodii mluveného slova.

Rozvíjet fantazii a představy, city žáků a snažit se spojovat hudební složku se slovem, obrazem a pohybem.

Rozmanitosti přírody

Výchovná, vzdělávací a odpočinková činnost – náměty:

Při vycházkách pozorovat změny přírody vzhledem k ročním obdobím – mění se barvy, tvary a struktury např. listů.

Rozlišovat ukázkami co roste na stromech, keřích a zemi.

Sběr vzorků různých přírodnin – pojmenování, výstavka a využití při pracovních či výtvarných činnostech.

Poznávání místních chráněných rostlin a ohrožených druhů zvířat.

Pojmenování místních vodních toků a nádrží, vysvětlit jejich důležitost pro člověka a přírodu.

Pozorovat ptáky, rozdělovat na stěhovavé a stálé, určovat jejich stopy ve sněhu.

Povídání o rozdílech mezi domácimi a volně žijícími zvířaty, zdůraznit nebezpečnost styku s cizími a neznámými zvířaty. Zda mají žáci doma zvířátko a jak se o ně starají.

Využívat pranostiky, přísloví a hádanky.

Pečovat o pokojové rostliny.

Seznamovat s přírodními materiály s jejich využitím a vlastnostmi.

Vést žáky k rozlišování a třídění odpadu.

Zájmová činnost – náměty:

Práce s přírodninou – lisování a tisk listů, listová koláž strašidýlek, výroba zvířátek a panáčků z plodů žaludů a kaštanů, malba na obálky, navlékání usušených plodů jeřabin, lepení obrázků ze semínek a koření.

Koláž – nalepené vystřižené obrázky zvířat a dokreslení okolní krajiny, prostředí.

Monotisk vodovými barvami – vystřihování tvarů motýlků a dokreslování kontur křídel tuží.

Malba květinových zátiší.

Voskový pastel – kresba sluníček s obličejí – vyjádření nálady.

Vyjádření pocitů barevnými liniemi.

Papírové skládanky z barevných papírů – berušky, květiny a zvířata.

Vystřihování sněhových vloček.

Tvorba panenek z různých druhů textilu a vln.

Modelování zvířátek.

Písničky o přírodě a zvířatech.

Nejoblíbenější zvíře – volné techniky.

Cíl činností:

Vést k ohleduplnému chování a ochraně přírody.

Využívání dětských časopisů, encyklopedií a atlasů.

Rozvíjet představy a pojmy v oblasti přírody a lidské činnosti v ní.

Zlepšovat motorické schopnosti.

Upevňovat vědomosti při pozorování a vycházkách.

Práce žáků využívat k výzdobě herny.

Člověk a zdraví

Výchovná, vzdělávací a odpočinková činnost – náměty:

Sportovními soutěžemi poznávat různé druhy sportů.

Povídání s žáky a tom co rádi jí a jaké potraviny jsou zdravé, důležitost konzumace ovoce a zeleniny, jejich začlenění do jídelníčku.

Vytvářet modelové situace a učit žáky praktickou činností používat zásady První pomoci.

Vysvětlovat používání důl. telef. linek a linek bezpečí, upozornění na jejich zneužívání.

Vést s žáky diskuse o obezřetnosti při styku a cizími osobami, možnostmi pomoci pro sebe i jiné žáky.

Učit žáky k sebekázi a uposlechnutí pokynů vychovatelky, využití při mimořádných situacích.

Vyprávíme si s žáky o dodržování zásad hygieny – používání kapesníčků, čistoty rukou, vhodnosti oděvu s ohledem na počasí, péči o chrup a vlasy (nebezpečí výskytu vší).

Poznávat naše tělo – části těla.

Zájmová činnost – náměty:

Vystřihování postav chlapce a dívky dle šablony dokreslování oblečení dle ročních období.

Otisky dětských rukou.

Kresba - jak žáci sportují (jízda na kole, kol. brusle apod.).

Zimní sporty - kresba na tmavý podklad s použitím bílé barvy.

Výroba obrázkového metru – žáci si zapisují svou výšku a sledují změny.

Koláž – obrázky potravin z časopisů a dokreslování pozadí.

Společný i sólový zpěv oblíbených písniček žáků.

Cíl činností:

Dodržování pitného režimu žáků.

Vytvářet vztah k pohybu a sportování.

Procvičovat zásady správného stolování a zdravé výživy.

Upevňovat návyky v oblasti zdraví, předcházet nemocem a úrazům.

Utváření a upevňování morálních a volních vlastností žáků (sebeovládání, čestnost, rozhodnost, odvaha, aj.).

Dodržovat režim dne ve smyslu střídání aktivních a relaxačních činností.

Spontánní aktivity:

Průběžná klidová činnost po obědě, po organizované části a při činnosti v ranních a koncových hodinách.

Individuální hry žáků při pobytu venku.

Příprava na vyučování:

Prohlubování znalostí formou didaktických her.

Využívání programů PC, informace z časopisů pro děti, encyklopedií a atlasů.

Připravovat kvízy, rébusy, křížovky a tajenky.

Zdokonalování čtení dobrovolnou účastí na společné četbě knih na pokračování, správně vyslovovat, vnímat melodii a rytmus.

Správnou výslovnost procvičovat jazykolamy, slovními hříčkami, básničkami a písničkami.

Rozvíjet slovní zásobu a fantazii žáků vyprávěním vlastních zážitků a příběhů, dramatizací - malá divadélka (loutky, maňásky).

Cvičit paměť a soustředění.

Přitažlivou formou cvičit postřeh, udržovat důležité informace v paměti, podporovat tvořivé myšlení.

Seznamovat s autory a ilustrátory dětských knih .

Zdokonalovat techniku psaní a správné držení pera.

Vést žáky k dokončení započaté práce.

Příležitostné akce:

Podzim – Drakiáda – vyrábění papírových draků, soutěž o nejdelšího draka z listů

 Strašidelné hemžení – zábavné soutěžní odpoledne

 Návštěva divadelního představení

 Městská policie Plzeň - besedy

Zima - Mikuláš – rozsvěcování stromečku ŠD a besídka

 Vánoce – besídka s nadílkou, výroba přáníček a dárečků

 Maškarní bál – zábavné odpoledne se soutěžemi o nejlepší masky a tanečníky

 Bezpečný internet - spolupráce s internetovou knihovnou na Slovanech

 Kyberšikana – další návštěva a beseda v internetové knihovně na Slovanech

Jaro - Den matek – výroba dárečků

 Velikonoce – malování a nadělování vajíček

 Den Země – úklid v okolí ŠD, hry s ekologickou tematikou a návštěva ZOO

 Umět pomoci sobě i kamarádovi – ukázka práce žáků v zdravotnickém kroužku a První pomoci

 Výlet za památkami a zajímavostmi regionu

 Den dětí – netradiční sportovní odpoledne se sladkou odměnou

 Družinošou – pěvecká soutěž jednotlivců a dvojic

Léto - Orientujeme se v okolí školy a svého bydliště – soutěž s dopravní tematikou

 Rozloučení se školní rokem aneb družinový Silvestr – zábavné odpoledne

Závěr

Základním účelem zájmového vzdělávání je rozvinout hodnoty a postoje žáků, vybavit je znalostmi a dovednostmi, které jim dají pocit větší jistoty a uspokojení v životě.

Přílohy

Matrika - přihlášky /zápisní lístky/

- odhlášení žáka ze ŠD

- uvolňování žáka ze ŠD

Dokumentace - týdenní plán činnosti

- třídní kniha
- docházkový sešit
- zájmový kroužek

Rámcový plán činnosti na školní rok

Řád školní družiny

Vnitřní řád ŠD

Kniha úrazů ŠD

Zpracovala: p. Martina Šplíchalová
vedoucí vychovatelka

Schválila: Mgr. Marta Jakešová
ředitelka školy